

СТУПЕНИ
к успеху

*Эффективный
метод
Литвинова*

Павел Литвинов

**Кратчайший путь
к устной речи
на английском
языке**

Для начинающих Elementary

Pavel Litvinov

**The Headway
Towards Speaking
English**

СТУПЕНИ
к успеху

Для начинающих ➔ Elementary

Павел Литвинов

Кратчайший путь к устной речи на английском языке

5-е издание

МОСКВА



АЙРИС ПРЕСС

2011

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9
Л64

Все права защищены.

Ни́кая часть данной книги не может переиздаваться или распространяться в любой форме и любыми средствами, электронными или механическими, включая фотокопирование, звукозапись, любые запоминающие устройства и системы поиска информации, без письменного разрешения правообладателя.

Серийное оформление *А. М. Драгового*

Литвинов, П. П.

Л64 **Кратчайший путь к устной речи на английском языке / Павел Литвинов. — 5-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2011. — 304 с. — (Ступени к успеху).**

ISBN 978-5-8112-4348-8

Цель пособия — формирование и совершенствование навыков и умений, необходимых для правильной устной речи на английском языке. Форма подачи материала, основанная на оригинальной авторской методике, поможет не только овладеть необходимым лексическим и грамматическим минимумом в кратчайший срок, но и научиться излагать свои мысли на английском языке.

Книга предназначена для широкого круга лиц, изучающих английский язык.

**ББК 81.2Англ-9
УДК 811.111(075)**

От автора

Методической основой пособия являются пять принципов, которые действительно обеспечивают кратчайший путь действительно к речи на английском языке.

Принцип первый: *выделение абсолютного минимума слов.* Отобранные слова разбиты по частям речи и на тематические группы. В пособии подробно описывается методика овладения минимумом слов.

Принцип второй: *выделение грамматического минимума.*

Построение предложений осуществляется осознанно, за счет освоения четырех грамматических категорий: *вида действия, времени, типа предложения и залога.* Отдельный раздел пособия посвящен освоению этих категорий. Кроме того, грамматический минимум включает ряд устойчивых грамматических конструкций, по образцам которых вы будете строить свои предложения.

Принцип третий: *выделение абсолютного минимума разговорных штампов.* Приведенный список разговорных штампов обеспечит вашу речевую готовность в самых различных ситуациях. Разговорные штампы приведены в классификации, облегчающей их заучивание.

Принцип четвертый: *параллельное изложение материала на английском и русском языках.* Этот принцип обеспечивает полное понимание всего материала. Кроме того, этот принцип является основой пятого принципа.

Принцип пятый: *прохождение уровней знания, умения и навыка при освоении учебного материала.*

Уровень знания — прочтение и перевод с английского.

Уровень умения — перевод с английского на русский.

Уровень навыка — быстрый перевод с русского на английский.

Умение устно переводить с русского языка на английский практически равносильно умению говорить по-английски. Четко выразите свою мысль на русском языке! Средства для ее выражения на английском языке вы получите в данном пособии. Полученные на учебном материале навыки послужат основой выражения ваших мыслей на английском языке.

Выделение слов минимума и отработка навыков его использования по авторской методике — это и есть кратчайший путь к речи на английском.

Вводный курс

1

Раздел **Краткие сведения об английском языке**

- Отличительные черты английского языка
- Грамматический минимум. Общие положения. Устойчивые грамматические конструкции
- Практические виды работ с языковым материалом. Методические советы

1.1 Отличительные черты английского языка

1.1.1 Звуки английского языка

Гласные

- ɪ: длгое *и*
- ɪ краткое и очень открытое *и*
- e *e* в слове «шесть»
- æ э, но более открытое; этот звук встречается в начале слова или следует за твердыми согласными
- ɑ: длгое заднее *a*, похожее на *a* в ударном слове слова «пашка»
- ɒ краткое и очень открытое *o*
- ɔ: длгое *o*
- ʊ краткое *у* со слабым округлением губ
- u: длгое *у* без сильного выдвижения губ
- ʌ как русское безударное *o* и *a* в словах «мосты», «сады»; английский звук *ʌ* почти всегда стоит под ударением
- ə неясный безударный звук, близкий к *э*
- ɜ: произносится как длгое *ё*, напр. в слове «Фёкла»

Двугласные

eɪ	эй	aɪ	ай	ɔɪ	ой	sə	са
əʊ	оу	aʊ	ау	ɪə	иа	ʊə	уа

Ударение в двугласных падает на первый элемент.

Согласные

p	<i>п</i>
b	<i>б</i>
w	звук, близкий к <i>у</i> , но не образующий слога
f	<i>ф</i>
v	<i>в</i>
θ	} для того, чтобы получить эти два щелевых звука один без голоса, а другой с голосом, следует обра- зовать щель между передним краем языка и верхними зубами
ð	
s	<i>с</i>
z	<i>з</i>
t	<i>т</i> произносится не у зубов, а у десен (альвеол)
d	<i>д</i> произносится не у зубов, а у альвеол
n	<i>н</i> произносится не у зубов, а у альвеол
l	<i>л</i> произносится не у зубов, а у альвеол
r	пераскатистое, певибрирующее, очень краткое слабое <i>р</i> (кончик языка, немного завернутый назад, находится против той части твердого неба, где произносится звук <i>ж</i>)
ʃ	мягкое <i>ш</i>
ʒ	мягкое <i>ж</i>
tʃ	<i>ч</i>
dʒ	очень слитное мягкое <i>дж</i> , иными словами звонкое <i>ч</i> , произнесенное голосом
k	<i>к</i>
g	<i>г</i>
ŋ	задненебное <i>н</i> (т. е. произнесенное не кончиком язы- ка, а задней частью его спинки)
h	простой выдох
j	слабое <i>й</i>

Многие из приведенных звуков отличаются от звуков русского языка или отсутствуют в русском языке. Если вы хотите изучать английский самостоятельно, то возьмите 2–3 урока у учителя английского языка по фонетике, чтобы получить первые навыки в произношении звуков.

1.1.2 Различие между написанием и произношением. Методика обучения чтению

В английском языке наблюдается большое расхождение между письменной формой слов и их произношением. Сами англичане шутят по этому поводу: « У нас пишется Манчестер, а читается Ливерпуль!» Когда-то слова произносились так, как они пишутся сейчас. Это объясняется тем, что в английском языке давно не проводилось реформы правописания: англичане — консерваторы! За это время в России сменилось несколько языков: язык Петра I и Ломоносова, язык Державина и Карамзина, язык Пушкина, дополненный Крыловым, Гоголем, Тургеневым. Однако и в русском языке наблюдается такой же разрыв между написанием и произношением. Вспомните о непроносимых согласных (в словах типа «солнце», «лестница»), об оглушении звонких согласных в конце слов (дуб как «дуп»), о произношении безударного *o* (как «а»).

Для обеспечения правильности произношения слов английские словари содержат наряду с письменной формой слова его произношение в виде транскрипции. Транскрипция — это условные знаки, перелающие звуки слова.

Исходя из такой ситуации многие преподаватели рекомендуют следующую методику обучения чтению: сначала заучивается правильное произношение на основании транскрипции слова. После этого учащийся узнает слово и правильно произносит его по памяти, не анализируя его буквенный состав, т. е. читая слово как единое целое, как неделимый блок. В последнее время такую методику обучения чтению стали применять и в русском языке.

1.1.3 Порядок слов в предложении

Английский язык имеет жесткий порядок слов (в отличие от русского языка). При этом нужно особо отметить порядок слов в вопросительном предложении и порядок слов в придаточном предложении.

Этот вопрос будет подробно разбираться в разделе «Практические виды работ с языковым материалом». В каждом из образцов будет определено место вопросительного слова, глагола и подлежащего.

Относительно второстепенных членов предложения можно привести следующий принцип: сначала идет обстоятельство образа действия (отвечающее на вопрос *как?*), дальше идет обстоятельство места (отвечающее на вопрос *где?*), а затем обстоятельство времени (отвечающее на вопрос *когда?*).

В указанном разделе разбирается также место наречий в предложении. Все наречия делятся на несколько групп в зависимости от занимаемого ими места в предложении.

1.1.4 Использование вспомогательных глаголов

Глаголы в английских предложениях могут иметь при себе вспомогательные глаголы *do*, *be*, *have*, которые показывают вид действия, выраженного глаголом, время и тип предложения. Чтобы правильно применять вспомогательные глаголы, необходимо научиться спрягать названные вспомогательные глаголы.

Вспомогательные глаголы *do*, *be*, *have* могут употребляться в самостоятельных значениях. В этих случаях они переводятся так: *do* — делать, *be* — быть, *have* — иметь.

1.1.5 Наличие артиклей

В английском языке при существительных используется особое слово — артикль. Артикль выражает категорию оп-

ределенности. В соответствии с этим различается определенный артикль *the*, который не переводится на русский язык, но по значению близок к словам «этот, эта, это», и неопределенный артикль *a*, который имеет форму *an* перед существительным или прилагательным, начинающимся с гласного (*an apple* – яблоко). Неопределенный артикль близок по значению к словам «какой-то, какая-то, какое-то».

Имеется также нулевой артикль, т. е. случаи опускания артикля и использования существительных без артикля. Использование артикля в простых предложениях не представляет особой трудности. Если вы можете добавить к русскому существительному слово «этот, эта, это», то перед соответствующим существительным в английском языке ставится артикль *the*. Если к русскому существительному вы можете добавить слово «какой-то, какая-то, какое-то», то в английском языке к этому существительному необходимо добавлять неопределенный артикль *a/an*.

Имеются правила, регламентирующие употребление определенного, неопределенного или нулевого артикля во многих конкретных случаях. Однако изучение этих правил не гарантирует правильности использования артикля, поскольку артикли входят в устойчивые выражения, которые нужно заучивать, как они есть. К ним логика правил уже не применима. Правильное употребление артикля вырабатывается долго. Но это уже тонкости, которые не препятствуют выражению своих мыслей на базовом уровне. На этом уровне достаточно применения общего принципа («этот» или «какой-то») и правил употребления артикля.

1.1.6 *Отсутствие категорий рода и склонения у существительных*

В отличие от русского языка, где существительные имеют три рода и шесть падежей в единственном и множественном числе, английские существительные все относятся к среднему роду, если они не выражают биологического рода, который свойственен живым существам. Эта характеристика английского языка является большим преимуществом при

изучении его иностранцами. Попробуйте объяснить англичанину, почему стена — она, потолок — он, а окно — оно. Ведь грамматический род не несет никакой информации, необходимой для коммуникации. Это просто дань традиции, сохранение формы, не имеющей содержания.

То же самое относится и к падежам. В английском языке функции падежей выполняются одними предлогами. Существительные не получают таких многочисленных окончаний, как в русском языке. Фактически, англичане говорят существительными в именительном падеже.

Следует отметить, что одушевленные существительные имеют второй падеж, притяжательный, который выражает принадлежность. Этот падеж образуется путем добавления апострофа (') и окончания *s* к существительному в единственном числе либо одного апострофа к существительному во множественном числе.

Множественное число существительных образуется очень легко, путем добавления суффикса *-s* (*-es*), который читается как *з* после звонких согласных и гласных, как *с* после глухих согласных и как *из* после шипящих.

Таким образом, для использования существительного в речи достаточно выучить его и поставить перед ним артикль, добавив суффикс множественного числа, где это нужно.

1.1.7 Отсутствие категорий рода и склонения у прилагательных

В отличие от русского языка, где прилагательное согласуется с существительным в роде, числе и падеже, английские прилагательные не склоняются и не изменяются по числам. Достаточно выучить прилагательное и поставить его перед существительным. Сравните это с задачей, которая стоит перед англичанином при изучении русского языка. Допустим, он уже зазубрил ничем не мотивированные рода существительных. Но это только начало. Ему нужно согласовать прилагательное в роде, числе и падеже. Всего получается 36 форм. Представляете, сколько нужно усилий, чтобы

ловести владение склонением прилагательных до устойчивого навыка!

Не в последнюю очередь благодаря названным преимуществам английский и становится международным языком.

1.1.8 *Различие и сходство между видами действия в английском и русском языках*

Вопрос, рассматриваемый в этом пункте, имеет решающее значение для успешного овладения английским языком.

Не разобравшись в нем, вы будете повторять как попугай какие-то сочетания слов. Если же вы в нем разберетесь, то вы увидите, насколько рационален английский язык и насколько русский и английский языки близки в этом отношении друг к другу. Можно даже сказать, что и русские и англичане представляют виды действия совершенно одинаково, только выражают их по-разному.

В русском языке глаголы имеют два вида: совершенный и несовершенный. Совершенный вид отвечает на вопрос *что сделать?* (прочитать, вымыть, разбить, съесть). Несовершенный вид отвечает на вопрос *что делать?* (читать, мыть, разбивать, есть/съедать). Однако русский несовершенный вид не является однозначным. Например, предложение «Я читаю» вы можете понять двояко: «Я читаю *сейчас*» и «Я читаю *вообще*». В английском языке русский совершенный вид находит прямое соответствие в виде *совершенной группы времен*. Англичане наше *прочитать* выражают в виде сочетания глагола *have* + причастия от глагола *read* [ri:d] — читать, которое произносится как *read* [red]. Все сочетание можно было бы перевести как *иметь прочитанным*. Соответственно совершенная форма других глаголов выражается как *иметь постиранным* (постирать), *иметь разбитым* (разбить), *иметь съеденным* (съесть). Совершенный вид в английском языке выражается во всех трех временах: в настоящем, прошлом и будущем. Это осуществляется постановкой вспомогательного глагола *have* в нужное время: *have/has, had, will have*. В

русском же языке совершенный вид в настоящем времени не существует. Точнее, для выражения результата действия в настоящем времени используется прошедшее время в сочетании с такими словами как *на данный момент*, *сейчас*. Англичанам не приходится добавлять ничего, хотя они тоже используют наречия и обстоятельства. Сочетание *have + read* уже без других слов выражает настоящее время и результат.

Помимо названного различия (отсутствие совершенного вида в настоящем времени) следует указать на то, что в некоторых случаях совершенный вид в русском языке служит не для выражения результата действия, а для выражения факта действия. В этом случае совершенный вид не отличается по смыслу от несовершенного вида. Например, «Я читал эту книгу в прошлом году» не отличается от предложения «Я прочитал эту книгу в прошлом году». Подчеркивание результата действия осуществляется с помощью обстоятельств времени, обозначающих предел/момент, к которому будет завершено или уже завершено действие. Чаще всего в этом случае используется предлог *к* (в английском *by*) — *к 3 часам*.

Русское сочетание *читать сейчас* (или в течение какого-то времени, например, с 2 до 4 часов), которое показывает протекание действия/процесс, выражается в английском языке сочетанием *be reading*, которое дословно переводится как *быть читающим*. *Reading* образуется от глагола *read* добавлением суффикса *-ing*.

Если нужно выразить действие как процесс, то в русском языке вы к глаголу добавляете слово *сейчас* в настоящем времени, а в прошедшем и будущем времени указываете рамки действия (с 2 до 4 часов) или точный момент времени (в 7 часов). Англичане в этом случае используют сочетание *be reading*. Время выражается спряжением глагола *be* (*am, are, is; was, were; will be*).

Русское сочетание *читать вообще* переводится на английский просто *read* [ri:d] (читать). В этой форме глагол дается в словаре. Если у вас с глаголом стоит такое обстоятельство как *вчера, 3 дня назад, в понедельник, в прошлом месяце/году, в 1986 году*, то это служит формальным показателем для использования формы прошедшего времени от *read*, которая

выражает действие как факт. Подводя итоги сказанному, констатируем следующее: русские и англичане различают три вида действия — факт, процесс, результат.

1. **read** — читать вообще или в неопределенный момент времени
2. **be reading** — читать сейчас или в определенный момент
3. **have read** — прочитать (что сделать?)

Приведенные образцы являются основой для понимания того, как англичане видят мир. При этом устанавливается однозначное соответствие русским способам выражения действия — факт, процесс и результат.

Выбор нужного образца из трех названных осуществляется постановкой вопроса *что делать?*, *что сделать?* Если глагол предложения на русском языке отвечает на вопрос *что сделать?*, то вы берете английский образец *have read*. Если глагол предложения отвечает на вопрос *что делать?*, то вам нужно уточнить, как делать? (сейчас или в определенное время — *be reading*; вообще или в неопределенное время — *read*).

1.1.9 Три основных формы глагола.

Правильные и неправильные глаголы

Во всех словарях в виде ключевых слов глаголы приводятся в неопределенной форме. Эта форма является первой формой глагола. Иногда на русском языке ее называют инфинитивом (как на английском).

Однако для использования глаголов в речи знание только первой формы является недостаточным. Глагол должен выражать факт, процесс или результат. Кроме того существует еще одна категория — *залог*. В русском языке различается действительный и страдательный залог (*active/passive voice* — в английском). Для того чтобы выразить виды действия (факт, процесс, результат), время и залог, в английском языке используются три основные формы глагола.

Первую форму мы уже назвали — инфинитив. Второй формой глагола является прошедшее неопределенное вре-

мя. В русском языке этой форме соответствует прошедшее время несовершенного вида глагола (читал, мыл, ел, ремонтировал).

Третьей формой глагола является причастие прошедшего времени (страдательное) *Participle II*. В русском языке этой форме соответствуют причастия. В сочетании с глаголом *have* третья форма переводится как глагол совершенного вида в том времени, в котором стоит глагол *have*.

Таким образом, тремя основными формами глагола в английском языке являются: инфинитив (Infinitive), прошедшее неопределенное время (Past Indefinite), страдательное причастие прошедшего времени (Participle II).

По способу образования трех основных форм глаголы делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы образуют вторую и третью формы с помощью суффикса *-ed*, который добавляется к первой форме.

При этом суффикс *-ed* читается по-разному в трех случаях:

- как [ɪd] после *t* и *d*:
start started started
decide decided decided
- как [d] после звонких согласных, *l, m, n* и гласных:
prepared — prepared — prepared
raise — raised — raised
climb — climbed — climbed
- как [t] после глухих согласных:
finish — finished — finished
bake — baked — baked.

Неправильные глаголы образуют вторую и третью форму по индивидуальной модели. При этом происходит изменение корневой гласной или согласной, иногда добавляется *t*. Три формы неправильных глаголов представляют одну из трудностей при изучении английского языка. Все три формы нужно выучить наизусть. Вы должны уметь назвать мгновенно вторую и третью форму по первой форме любого неправильного глагола минимума.

Глаголы, изменяющиеся не по общим правилам

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
abide [ə'baɪd]	abode [ə'bəʊd] abided [ə'baɪdɪd]	abode [ə'bəʊd] abided [ə'baɪdɪd]	пребывать; жить; придержи- ваться (чего-л.)
arise [ə'raɪz]	arose [ə'rəʊz]	arisen [ə'raɪzn]	подняться; возникнуть
awake [ə'weɪk]	awoke [ə'wəʊk]	awoken [ə'wəʊkən]	будить, проснуться
be [bi:]	was [wɒz] were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
bear [beə]	bore [bɔ:]	born(e) [bɔ:n]	нести; родить
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten [bi:tən]	бить
become [bi'kʌm]	became [bi'keɪm]	become [bi'kʌm]	стать, сделаться
befall [bi'fɔ:l]	befell [bi'fel]	befallen [bi'fɔ:lən]	случиться
begin [bi'gɪn]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начать
bend [bend]	bent [bent]	bent [bent] bended [ˈbendɪd]	согнуться
besech [bi'si:tʃ]	besought [bi'sɔ:t]	besought [bi'sɔ:t]	умолять, упрашивать
bid [bɪd]	bade [beɪd] bid [bɪd]	bid(den) [ˈbɪd(n)]	велеть, просить; предлагать (цену)
bind [baɪnd]	bound [baʊnd]	bound [baʊnd]	связать

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
bite [baɪt]	bit [bɪt]	bit(ten) [bɪt(n)]	кусать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [bləʊ]	blew [blu:]	blown [blaʊn]	дуть
break [breɪk]	broke [brəʊk]	broken [brəʊk(ə)n]	(с)ломать
breed brɪ:d	bred bred	bred bred	выращивать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	принести
build [bɪld]	built [bɪlt]	built [bɪlt]	строить
burn bɜ:n	burnt bɜ:nt	burnt bɜ:nt	жечь; гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться; взорваться
buy baɪ	bought bɔ:t	bought bɔ:t	купить
cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]	cast [kɑ:st]	кинуть; лить (металл)
catch kætʃ	caught kɔ:t	caught kɔ:t	ловить, поймать
choose [tʃu:z]	chose [tʃəʊz]	chosen [ˈtʃəʊzn]	выбрать
cleave kli:v	clove klaʊv cleft kleft	cloven ˈklaʊvən cleft kleft	рассечь
cling kɪŋ	clung klaŋ	clung klaŋ	цепляться; льнуть
clothe klaʊð	clothed klaʊðd	clothed klaʊðd	одеть
come [kʌm]	came [keɪm]	come [kʌm]	прийти
cost kɒst	cost kɒst	cost kɒst	стоять
crawl kraɪ:p	crept krept	crept krept	ползти
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
dare [deə]	durst [dɜ:st] dared [deəd]	dared [deəd]	сметь
deal [di:l]	dealt [delt]	dealt [delt]	иметь дело
dig [dɪg]	dug [dʌg]	dug [dʌg]	копать
do [du:]	did [dɪd]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	тащить; рисовать
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	грезить, мечтать; видеть сны
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить, выпить
drive [draɪv]	drove [drəʊv]	driven [drɪvŋ]	гнать; схват
dwell [dwel]	dwelt [dwelt]	dwelt [dwelt]	обитать; за- держиваться (на чем-л.)
eat i:t	ate et	eaten 'i:tn	кушать, есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen 'fɔ:l(ə)n	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel fi:l	felt felt	felt felt	чувствовать
fight [faɪt]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	сражаться
find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	находить
flee fli:	fled fled	fled fled	бежать; спасаться
fling [flɪŋ]	flung [flʌŋ]	flung [flʌŋ]	бросить
fly flaɪ	flew flu:	flown fləʊn	летать
forbid [ə'bid]	forbade [fə'beɪd]	forbidden [fə'bidn]	запретить

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒtən]	забыть
forgive [fə'gɪv]	forgave [fə'geɪv]	forgiven [fə'gɪvən]	простить
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзнуть; замораживать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получить
gild [gɪld]	gilt [gɪlt] gilded 'gɪldɪd	gilt [gɪlt] gilded 'gɪldɪd	позолотить
give [gɪv]	gave [geɪv]	given ['gɪvən]	дать
go [gəʊ]	went [went]	gone [gɒn]	идти; уходить; езжать
grind [graɪnd]	ground [graʊnd]	ground [graʊnd]	точить; молоть
grow [grəʊ]	grew [gru:]	grown [grəʊn]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	висеть; повесить
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hɪə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hew [hju:]	hewed [hju:d]	hewed [hju:d] hewn [hju:n]	рубить; тесать
hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden 'hɪdn	прячь(ся)
hit [hɪt]	hit [hɪt]	hit [hɪt]	ударить; попасть
hold [həʊld]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	причинять боль
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	хранить

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
kneel [ni:l]	kneft [nel]	kneft [nel]	становиться на колени; стоять на коленях
knit [nit]	knit [nit]	knit(ted) 'nit(id)	вязать
know [nəu]	knew [nju:]	known [nəun]	знать
lay lei	laid leid	laid leid	класть, положить
lead li:d	led led	led led	вести
lean [li:n]	leant [lent] leaned [li:nd]	leant [lent] leaned [li:nd]	опереться, прислониться
leap [li:p]	leapt [lep] leaped [li:pt]	leapt [lep] leaped [li:pt]	прыгать
learn lɜ:n	learnt lɜ:nt learned	learnt lɜ:nt learned	учить
leave li:v	left left	left left	оставить
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	одолжить
let [let]	let [let]	let [let]	пустить; позволить
lie [lai]	lay [lei]	lain [leɪn]	лежать
light [laɪt]	lit [li]	lit [li]	осветить
lose lu:z	lost lost	lost lost	терять
make [meɪk]	made [meid]	made [meid]	делать
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	подразумевать
meet mi:t	met met	met met	встретить
mishear [mis'hɜə]	misheard [mis'hɜ:d]	misheard [mis'hɜ:d]	ослышаться

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
mislead [mis'li:d]	misled [mis'led]	misled [mis'led]	ввести в заблуждение
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(ə)n]	неправильно понимать
mow [məʊ]	mowed [məʊd]	mown [məʊn]	косить
pay [peɪ]	paid [peɪd]	paid [peɪd]	платить
put [pʊt]	put [pʊt]	put [pʊt]	класть
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
rebuild rɪ'bild	rebuilt rɪ'bilt	rebuilt rɪ'bilt	перестроить
ride [raɪd]	rode [rəʊd]	ridden ['rɪdn]	ездить верхом
ring [rɪŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звонить
rise raɪz	rose rəʊz	risen rɪzn	подняться
run [rʌn]	ran [ræn]	run [rʌn]	бежать; течь
saw [sɔ:]	sawed [sɔ:d]	sawn [sɔ:n] sawed [sɔ:d]	пилить
say [seɪ]	said [sed]	said [sed]	говорить, сказать
see si:	saw sɔ:	seen si:n	видеть
seek si:k	sought sɔ:t	sought sɔ:t	искать
sell [sel]	sold [səʊld]	sold [səʊld]	продавать
send send	sent sɛnt	sent sɛnt	послать
set [set]	set [set]	set [set]	устанавливать
sew [səʊ]	sewed [səʊd]	sewed [səʊd] sewn səʊn	шить
shake [ʃeɪk]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeɪk(ə)n]	трясти

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
shave [ʃeɪv]	shaved [ʃeɪvd]	shaved [ʃeɪvd] shaven [ʃeɪvn]	брить(ся)
shear ʃɪə	sheared ʃɪəd	shorn ʃɔ:n	стричь
shed [ʃɛd]	shed [ʃɛd]	shed [ʃɛd]	проливать (слезы); сбрасывать
shine [ʃaɪn]	shone [ʃɒn]	shone [ʃɒn]	светить, сиять
shoe ʃu:	shod ʃɒd	shod ʃɒd	обувать; подковывать
shoot ʃu:t	shot ʃɒt	shot ʃɒt	стрелять; давать победы
show [ʃəʊ]	showed [ʃəʊd]	shown [ʃəʊn]	показывать
shrink ʃrɪŋk	shrank ʃræŋk	shrunk ʃrʌŋk	сокращаться; сжиматься; отпрянуть
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing sɪŋ	sang sæŋ	sung sʌŋ	петь
sink sɪŋk	sank sæŋk	sunk sʌŋk	опускаться; погружаться
sit sɪt	sat sæt	sat sæt	сидеть
sleep sli:p	slept [slept]	slept [slept]	спать
slide slɑ:d	slid slɪd	slid slɪd	скользить
smell smel	smelt smelt	smelt smelt	пахнуть; нюхать
sow səʊ	sowed səʊd	sowed səʊd sown səʊn	(по)сеять
speak spi:k	spoke [spəʊk]	spoken 'spəʊk(ə)n	говорить

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
speed [spi:d]	sped [sped]	sped [sped]	ускорять; спешить
spell [spel]	spelt [spelt] spelled [speld]	spelt [spelt] spelled [speld]	писать <i>или</i> читать по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt] spilled [spild]	spilt [spilt] spilled [spild]	пролить
spin [spin]	spun [span] span [spæn]	spun [span]	прясть
spit [spit]	spat [spæt]	spat [spæt]	плевать
split [splɪt]	split [splɪt]	split [splɪt]	расщепить(ся)
spoil [spɔɪl]	spoilt [spɔɪlt] spolled [spɔɪld]	spoilt [spɔɪlt] spolled [spɔɪld]	портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	распространиться
spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	вскочить; возникнуть
stand [stænd]	stood [stʊd]	stood [stʊd]	стоять
steal [sti:l]	stole [stəʊl]	stolen 'stəʊl(ə)n	украсть
stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	уколоть; приклеить
sting [strɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	ужалить
stink [stɪŋk]	stank [stʌŋk] stunk [stʌŋk]	stank [stʌŋk]	вонять
strew [stru:]	strewed [stru:d]	strewn [stru:n] strewed [stru:d]	усеять, устлать
stride [straɪd]	strode [strəʊd]	stridden 'strɪdn	шагать

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
strike [straɪk]	struck [strʌk]	struck [strʌk]	ударить, бить; бастовать
string [strɪŋ]	strung [strʌŋ]	strung [strʌŋ]	нанизать; натянуть
strive [straɪv]	strove [strəʊv]	striven [ˈstrɪvɪn]	стараться
swear [swɛə]	swore [swɔː]	sworn [swɔːn]	(по)клясться, присягнуть
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	мести; промчаться
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen [ˈswɒl(ə)n]	вздуться
swim [swɪm]	swam [swæm]	swum [swʌm]	плыть
swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качаться
take [teɪk]	took [tʊk]	taken [ˈteɪk(ə)n]	взять, брать
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tiə]	tore [tɔː]	torn [tɔːn]	рвать
tell [tel]	told [tɔld]	told [tɔld]	рассказать, сказать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəʊ]	threw [θruː]	thrown [θrɔ:n]	бросить
thrust θrʌst	thrust θrʌst	thrust θrʌst	толкнуть; сунуть
tread [tred]	trod [trɒd]	trodden [ˈtrɒdn]	ступать
unbend [ʌnˈbend]	unbent [ʌnˈbent]	unbent [ʌnˈbent]	разогнуть(ся)
understand ,ʌndəˈstænd	understood ,ʌndəˈstʊd	understood ,ʌndəˈstʊd	понимать

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
undertake [ˌʌndəˈteɪk]	undertook [ˌʌndəˈtuːk]	undertaken [ˌʌndəˈteɪk(ə)n]	предпринять
upset [ʌpˈset]	upset [ʌpˈset]	upset [ʌpˈset]	опрокинуться
wake [weɪk]	woke [wəʊk] waked [weɪkt]	woken [ˈwəʊk(ə)n] waked [weɪkt]	просыпаться, будить
wear [weə]	wore [wɔː]	worn [wɔːn]	носить (одежду)
weave [wiːv]	wove [wəʊv]	woven [ˈwəʊv(ə)n]	ткать
weep [wiːp]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
win [wɪn]	won [wɒn]	won [wɒn]	выиграть
wind [waɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	заводить (механизм)
withdraw [wɪðˈdrɔː]	withdrew [wɪðˈdruː]	withdrawn [wɪðˈdrɔːn]	взять назад; отозвать
wring [rɪŋ]	wrung [rʌŋ]	wrung [rʌŋ]	скрутить, сжать
write [raɪt]	wrote [rəʊt]	written [ˈrɪtɪn]	писать

1.1.10 Герундий

В английском языке, наряду с инфинитивом и причастием, имеется пеличная форма глагола, которой в русском языке нет. Эта форма выражает название действия. Она примерно соответствует отлагольному существительному в русском языке, образованному с помощью суффикса *-ние*:

плавать — плавание
читать — чтение.

В английском языке герундий образуется от любого глагола с помощью суффикса *-ing*:

read — reading
skate — skating
he asked — being asked
have read — having read
have stolen — having stolen.

Как видно из примеров герундий образуется не только от первой формы, но и от инфинитива совершенного вида (*have read*) и от инфинитива в страдательной форме (*be read*).

Наличие инфинитива в большой мере повышает выразительные возможности английского языка благодаря тому, что герундий может быть практически любым членом предложения: подлежащим, именной частью сказуемого, прямым или косвенным дополнением, определением, обстоятельством.

Например:

1. Подлежащее.
Reading is her favourite occupation. Чтение — ее любимое занятие.
2. Именная часть сказуемого.
Her greatest pleasure is reading. Ее самое большое удовольствие — это чтение.
3. Часть составного глагольного сказуемого.
He finished reading the book. Он закончил читать книгу.
4. Прямое дополнение.
I remember reading it. Я помню, что читал это.
5. Предложное косвенное дополнение.
I am fond of reading. Я люблю чтение.
6. Определение.
I like his method of teaching. Мне нравится его метод обучения.
7. Обстоятельство.
After reading the book I replaced it. После прочтения книги я положил ее на место.

Герундий — мощное выразительное средство, повышающее гибкость вашей речи.

1.1.11 Многозначность английских слов

Если вы откроете большой англо-русский словарь, то сразу заметите, что под некоторыми ключевыми словами приводится много значений перевода на русский язык. Многозначность слов английского языка является его характерной чертой.

Однако следуя принципу: «*Учиться говорить нужно на минимуме*», автор пособия ограничился лишь частичным раскрытием многозначности глаголов минимума.

1.1.12 Многозначность английских предлогов

Знание основных предлогов является также непременным условием понимания английской речи или выражения своих мыслей.

Предлоги употребляются в языке очень часто. Без систематического изучения предлогов вы будете постоянно наталкиваться на трудности. Систематическое изучение предлогов намного сократит время овладения этой важной частью языкового материала и формирования навыков выражения своих мыслей на английском языке.

1.1.13 Наличие фиксированных предлогов с глаголами и прилагательными

Фиксированные предлоги представляют собой одну из трудностей при изучении английского языка. Фиксированные предлоги — это предлоги, образующие устойчивые сочетания с соответствующими прилагательными и глаголами. Трудность заключается в том, что соответствующие глаголы и прилагательные в русском языке могут употребляться с другими предлогами или вовсе без предлогов. Например, в русском языке глагол *ждать* требует после себя беспред-

ложный винительный падеж (кого/что). В английском же языке соответствующий глагол *wait* требует после себя предлога *for*. Глагол *смотреть* в русском языке употребляется с предлогом *на* (кого/что). Соответствующий английский глагол *look* употребляется с предлогом *at*. Глагол *listen* в английском языке употребляется с предлогом *to*, а соответствующий русский глагол употребляется без предлога (*слушать* кого/что).

Фиксированные предлоги необходимо заучивать наизусть по методике, изложенной в данном пособии.

1.1.14 Наличие глаголов с частицами

В русском языке мощным словообразовательным средством являются приставки. Приставки по форме являются предлогами, которые ставятся впереди корня, придавая ему новые значения. Например: *писать*, *записать*, *приписать*, *выписать*, *исписать*, *подписать*, *написать*.

В английском языке таким словообразовательным элементом являются частицы, являющиеся тоже по происхождению предлогами (или наречиями). В отличие от русского языка, частицы пишутся после глагола, отдельно от него.

Глаголы с частицами в английском языке очень употребительны.

Следует иметь в виду, что глаголы с частицами являются многозначными. Важность глаголов с частицами в английском языке трудно переоценить. За счет добавления частиц к базовым глаголам минимума вы получаете большое количество новых слов, не прилагая усилий для заучивания на английском языке, лишь выучив их значения. После раскрытия многозначности этих глаголов ваши выразительные возможности вырастут в несколько раз. Но в полном объеме глаголы с частицами излагаются автором данного пособия на продвинутом уровне. Этим глаголам посвящается целый учебный словарь.

При выходе на базовый уровень вам достаточно ознакомиться с таким языковым явлением и выучить 120 наиболее употребительных глаголов с частицами.

1.1.15 Устойчивые грамматические конструкции

В английском языке имеется ряд устойчивых грамматических конструкций, которые вы можете использовать в своей речи продуктивно: выучив значение такой конструкции, вы можете образовывать на ее основе сотни предложений.

К наиболее употребительным устойчивым грамматическим конструкциям относятся:

1. **there is/ there are** имеется, имеются
2. **have got smth./smb.** иметь/ есть (у кого-то)
3. **I want you to help me (to want smb. to do smth.).** Я хочу, чтобы ты помог мне.
4. **I saw him cross the street (to see smb. do smth.).** Я видел, как он пересекал улицу.
5. **He is said to know English well (smb. is said to do smth.).** Говорят, что он хорошо знает английский язык.
6. **He seems to know English well (smb. seems to do smth.).** Он, кажется, знает английский хорошо.
7. **He is likely to come tomorrow (smb. is likely to do smth.).** Вероятно, он прибудет/ придет завтра.
8. **I have my shoes repaired (smb. has smth. done).** Я отремонтировал свои туфли (в мастерской).
9. **You had better go there (smb. had better do smth.).** Тебе лучше сходить туда.
10. **I would rather go there (I would rather do smth.).** Я лучше пойду туда.
11. **He used to go in for sports (smb. used to do smth.).** Он, бывало, занимался спортом (сейчас уже не занимается).
12. **He would go in for sports (smb. would do smth.).** Он, бывало, занимался спортом (не исключено, что и сейчас занимается).
13. **He is going to marry her (smb. is going to do smth.).** Он собирается на ней жениться.
14. **He will be able to speak English (be able to do smth.).** Он сможет говорить по-английски.

15. **You will have to speak English (have to do smth.).** Ты должен будешь говорить по-английски.
16. **I am to meet him at the airport (be to do smth.).** Я должен встретить его в аэропорту (по договоренности).
17. **You will be allowed to go abroad (be allowed to do smth.).** Ты сможешь поехать за границу/ тебе будет разрешено поехать за рубеж.

1.1.16 Наличие большого числа устойчивых выражений

В любом языке имеется большое число устойчивых выражений, которые часто не переводятся дословно на другие языки. Только носители языка воспринимают такие выражения с полуслова, не задумываясь. Для иностранцев же такие выражения представляют одну из основных трудностей при овладении языком.

Методика работы над устойчивыми выражениями приведена в данном пособии.

1.1.17 Наличие большого количества синонимичных слов в английском языке

Английский язык чрезвычайно богат синонимами. Это часто объясняется историей возникновения языка. Язык относится к романо-германской группе языков. Первоначально на территории Англии до начала нашей эры жили местные племена кельтов. В первом веке нашей эры на Британские острова высадились германские племена англвов (отсюда название Англия). В течение 1000 лет язык англвов и был господствующим на Британских островах. Однако в XI веке Англия была покорена норманнами, пришедшими с севера Франции. Норманны пытались навязать местному населению свой язык (диалект французского), пытались запретить разговор на германском языке. Однако из этого ничего не вышло. Получилась смесь двух языков: германского и французского.

Причем словарный состав сложился так, что в нем было примерно 50% слов из каждого из названных языков.

Кроме того, в любом языке явление синонимичности наблюдается широко. Синонимы выражают оттенки какого-то значения. Знание иностранного языка без знания синонимов невозможно.

Изучение синонимов является отличным методом систематического расширения словарного запаса. Автор данной книги предлагает вниманию желающих изучать английский язык сразу два словаря: справочный словарь наиболее употребительных синонимов, в котором ключевые слова приведены в алфавитном порядке, и учебный словарь синонимов с тематической классификацией ключевых слов и алфавитными указателями ключевых слов на английском и русском языках. Первый словарь может использоваться как справочный всеми изучающими английский, а второй задуман в качестве учебного пособия для выхода на продвинутый уровень владения английским языком, хотя он служит и отличным справочным пособием благодаря его тематической классификации ключевых слов. Систематическая работа с указанными словарями в программу освоения базового курса не входит.

1.1.18 *Наличие объектного падежа у личных местоимений*

Начинать изучать любой язык необходимо с личных местоимений: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Личные местоимения имеют в английском языке два падежа: именительный и объектный, который можно назвать неименительным, поскольку он выполняет все функции, которые в русском языке выполняют все остальные падежи, а именно: дательный, винительный, родительный, творительный и предложный. Объектный падеж выражает и прямое дополнение, отвечающее на вопрос *кого?*, и косвенное дополнение в дательном падеже без предлога (отвечающее на вопрос *кому?*), а также все дополнения со всеми предлогами.

Приведем объектный падеж личных местоимений параллельно с именительным:

я	I	me	мы	we	us
ты	you	you	вы	you	you
он	he	him	они	they	them
она	she	her			
оно	it	it			

1.1.19 Наличие лишь одного отрицания в английском предложении

В отличие от русского языка, где может употребляться несколько слов, выражающих отрицание (*никто, ничто, нигде, никогда*, частица *не*), в английском языке может стоять лишь одно отрицание. В первую очередь следует назвать отрицательную частицу *not*, которая стоит после вспомогательного глагола, а также отрицательные слова (*nobody* — никто, *no one* — никто, *nothing* — ничто, *never* — никогда, *nowhere* — нигде, местоимение *no*, парные союзы *neither ... nor* — ни... ни). Если стоит частица *not*, то наречие *нигде* нужно будет переводить на английский не как *nowhere*, а *anywhere*, а наречие *никогда* как *ever* (когда-нибудь), а не как *never*.

Если же в предложении употребляется отрицательное слово, то частица *not* не употребляется: *I saw him nowhere.* — Я его нигде не видел (*дословно*: я видел его нигде).

1.1.20 Особенности употребления местоимений *some/any, many/much, few/little*

Названные местоимения представляют трудность для начинающих изучать английский язык.

Some употребляется в утвердительных предложениях, а *any* в отрицательных, вопросительных и условных предложениях (имеются в виду вопросы общие прямые и косвенные).

1. *Some* и *any* употребляются со значением *несколько, какие-нибудь* перед существительными во множественном числе:

He asked me some questions. Он задал мне несколько вопросов.

Have you got any interesting books? Есть ли у вас какие-нибудь интересные книги?

2. *Some* и *any* употребляются перед неисчисляемыми существительными (вещественными):

Give me some water, please. Дайте мне, пожалуйста, воды.

Have you bought any sugar? Купили ли вы сахару?

3. *Some*, а не *any* употребляется в специальных вопросах, а также в общих вопросах, выражающих предложение или просьбу:

Why didn't you buy some cheese? Почему вы не купили сыру?

Won't you have some tea? Не хотите ли вы чаю?

4. *Some* употребляется со значением *некоторые* перед существительными во множественном числе:

Some people bathe in winter. Некоторые люди купаются зимой.

5. *Any* употребляется в утвердительных и вопросительных предложениях со значением *всякий, любой*:

You may come at any time. Ты можешь приходить в любое время.

Производные от *some* местоимения *somebody* (кто-то), *someone* (кто-то), *something* (что-то) тоже употребляются в утвердительных предложениях, а производные от *any* местоимения *anyone*, *anybody* — в вопросительных и отрицательных.

1. *Somebody* (кто-нибудь) и *anything* (что-нибудь) используются в отрицательных предложениях, в общих вопро-

сах (без вопросительных слов) и в условных предложениях:

Somebody is knocking at the door. Кто-то стучит в дверь.

2. *Someone, somebody, something* употребляются в специальных вопросах и в общих вопросах, выражающих просьбу или предложение:

Why didn't you ask somebody to help you? Почему вы не попросили помочь вам?

Will you have something to eat? Не хотите что-нибудь поесть?

3. *Anybody, anyone, anything* употребляются со значением *любой, всякий* в утвердительных и вопросительных предложениях:

Anybody can do that. Всякий может это сделать.

You may play anything you like. Вы можете сыграть, что вы хотите.

May I play anything I like? Могу ли я сыграть все, что хочу?

Местоимения *little* и *few* употребляются перед существительными или вместо существительных в значении *мало*. *Little* употребляется перед неисчисляемыми существительными, *few* — перед исчисляемыми:

I have very little time. У меня очень мало времени.

He has few friends. У него мало друзей.

В утвердительных предложениях *little* и *few* заменяются соответственно на *not much* и *not many* в тех случаях, когда они не имеют при себе одно из слов *very, too, rather, so*.

Местоимения *much* и *many* употребляются перед существительными со значением *много*. *Much* употребляется перед неисчисляемыми существительными, а *many* — перед исчисляемыми.

Much и *many* употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях:

Do you have much work to do today? Много ли у вас сегодня работы?

I don't have many English books. У меня мало английских книг.

В утвердительных предложениях *much* и *many* употребляются в тех случаях, когда перед ними стоят слова *very*, *rather*, *too*, *so*, или когда они служат подлежащим или определением к нему:

There are very many illustrations in this magazine. В этом журнале очень много иллюстраций.

He has so many friends in Moscow! У него так много друзей в Москве!

Much water has flowed under the bridge since then. Много воды утекло с тех пор.

1.2 Грамматический минимум. Общие положения. Устойчивые грамматические конструкции

Грамматика — это логика языка. В изложении автора грамматика имеет вид речевых образцов, по которым как по шаблонам можно строить сотни предложений сознательно. Знание образцов сразу делает любой текст прозрачным и понятным.

Просмотрите еще раз пункты раздела «Отличительные черты английского языка».

Уясните, что англичане в настоящем времени могут сказать 3 предложения со словами *читать книгу*:

1. **I read books.** Я вообще читаю книги.
2. **I am reading the book.** Я сейчас читаю книгу.
3. **I have read the book.** Я прочитал эту книгу на данный момент.

Первое предложение выражает *факт*, имеющий место в неопределенный момент времени. Англичане так и называют этот вид действия неопределенным (*Indefinite* или *Simple*).

Второе предложение выражает *процесс* чтения книги, протекающий в данный момент. Англичане называют этот вид действия продолженным (*Continuous* или *Progressive*).

Третье предложение выражает *результат*, имеющийся на данный момент после совершения действия. Англичане называют этот вид действия совершенным (*Perfect*).

С помощью постановки вопроса вы производите выбор нужного действия (*делать* или *сделать*): *сделать* — результат *have read*; если *делать*, то нужно дополнительно задать вопрос *как?* (*сейчас* или в рамках какого-то времени, или же *вообще* — в какое-то неопределенное время). Если *сейчас* (или в рамках времени), то это процесс (*be reading*). Если *вообще* (в неопределенное время), то это факт (*read*).

Категория вида действия является первой при формировании предложения. Этот выбор для начинающих является самым трудным. Усвоение трех видов действия: факта, процесса, результата является первым шагом к усвоению особенностей английского мышления.

Второй категорией, важной для выражения мыслей на английском языке, является время. С точки зрения времени русский и английский языки стыкуются между собой: настоящее, прошедшее и будущее время используется и в русском, и в английском языках. Но в английском языке есть три настоящих, три прошедших, три будущих времени, а в русском используются два прошедших, два будущих и одно настоящее время, потому что совершенный вид употребляется только в прошедшем и будущем.

Из исходных трех предложений:

1. **I read books.**
2. **I am reading the book.**
3. **I have read the book.**

которые даны все в настоящем времени, получают следующие девять предложений после изменений исходных предложений во времени:

1. **I read books.** Я вообще читаю книги.
I read books last year. Я читал книги в прошлом году.

- I shall / will read books next year.** Я буду читать книги на будущий год.
2. **I am reading the book.** Я сейчас читаю эту книгу.
I was reading the book from 2 till 4. Я читал эту книгу с 2 до 4 часов.
I shall / will be reading the book from 2 till 4. Я буду читать эту книгу с 2 до 4 часов.
3. **I have read the book.** Я прочитал эту книгу на данный момент.
I had read the book by 3 o'clock yesterday. Я прочитал эту книгу вчера к 3 часам.
I shall / will have read the book by 3 o'clock tomorrow. Я прочту эту книгу завтра к 3 часам.

Примечание: Вспомогательный глагол *shall* употребляется для выражения будущего времени с местоимениями *I* и *we*. С остальными местоимениями (*you, he, she, it, they*) употребляется глагол *will*, который может стоять и с *I / we*.

Третьей категорией при выражении мыслей на русском и английском языках является коммуникативный тип предложения: утвердительное предложение, вопросительное предложение, отрицательное предложение. Существует также повелительное предложение, однако оно трудности в английском языке не представляет, поэтому здесь не рассматривается.

В английском и русском языках имеется пять видов вопросов:

1. Специальный вопрос к подлежащему

Специальный вопрос содержит вопросительные слова *кто?* или *что?*

- Кто читает книги вообще?
- Кто сейчас читает эту книгу?
- Кто прочел эту книгу?

2. Общий вопрос/ вопрос без вопросительного слова, требующий ответа да или нет

- Ты вообще читаешь книги?

Ты сейчас читаешь эту книгу?
Ты прочел эту книгу на данный момент?

3. Специальный вопрос к второстепенным членам предложения (что, где, когда, почему, как, сколько?)

Что ты вообще читаешь?
Что ты сейчас читаешь?
Что ты прочел на данный момент?

4. Альтернативный вопрос (с союзом или)

Ты читаешь романы или рассказы?
Ты сейчас читаешь книгу или газету?
Ты прочел эту или ту книгу на данный момент?

5. Расчлененный вопрос (с хвостиком: не так ли?)

Ты читаешь книги, не так ли?
Ты сейчас читаешь эту книгу, не так ли?
Ты прочел эту книгу, не так ли?
Ты не прочел эту книгу, не так ли?

К каждому из девяти утвердительных предложений, приведенных при описании категории времени в данном пункте, можно задать 5 вопросов. Таким образом, получается 45 вопросительных предложений.

Отрицательные предложения в английском языке образуются с помощью частицы *not*, присоединяемой к вспомогательному глаголу *do, have, be, will* в нужном лице и времени. Отрицание может выражаться также использованием отрицательных слов *nobody, nothing, nowhere, never, no*. В этом случае частица *not* не употребляется. Напомним, что в английском языке может быть только одно отрицание:

He does not read books. Он вообще не читает книг.
He is not reading the book. Он не читает сейчас эту книгу.
He has not read the book. Он не прочитал эту книгу на данный момент.

Четвертой основной категорией, формирующей английское предложение, является залог. Как и в русском языке, в английском имеется два залога: действительный и страдательный, которые в английском языке называются активным и пассивным. Если предложение стоит в действительном залоге, то подлежащее этого предложения совершает действие (отсюда и название *действительный залог*). В *страдательном залоге* подлежащее подвергается действию со стороны действующего лица, выраженного второстепенным членом (подлежащее страдает).

Три основных вида действия (факт, процесс и результат) в двух залогах выглядят следующим образом:

1. read be read
2. be reading be being read
3. have read have been read

В предложениях эти образцы выглядят так:

1. **I read books.** Я читаю книги.
The books are read by me. Эти книги читаются мной.
2. **I am reading the book.** Я сейчас читаю эту книгу.
The book is being read by me. Эта книга читается сейчас мной.
3. **I have read the book.** Я прочел эту книгу на данный момент.
The book has been read by me. Книга прочитана мною на данный момент.

Названные четыре категории: вид действия, время, тип предложения и залог и являются параметрами мышления англичанина. Нельзя сказать ни одного предложения (в данном случае простого), не принимая во внимание какие-то частные случаи и устойчивые конструкции, не выражая этих категорий. Носитель языка пользуется этими категориями автоматически, не думая. От частого пользования этими категориями их употребление становится автоматическим. Изучающий английский язык должен довести свое умение и навыки пользования этими категориями до автоматизма.

Вначале это достигается на примере одного предложения *читать книги*. При осуществлении трансформаций по всем категориям из трех исходных предложений получаются сотни новых предложений. После отработки навыков с глаголом *читать* берутся предложения с другими глаголами.

Для использования глагола во всех образцах необходимо знать его три основные формы (см. пункт 9 в разделе «Отличительные черты английского языка»). Здесь же напомним, что первая форма используется для выражения факта во всех временах действительного залога, за исключением утвердительного предложения и вопроса к подлежащему в прошедшем времени.

Третья основная форма глагола используется для образования вида действия *результат* (в сочетании с *have*) и для образования всех видов действия и времен страдательного залога (в сочетании с *be* в нужном времени и виде действия).

Таким образом, грамматический минимум включает четыре основные категории мысли, три основные формы неправильных глаголов и умение образовать вторую и третью форму от правильных глаголов.

Грамматический минимум включает фиксированные предлоги с глаголами минимума, устойчивые грамматические конструкции.

Овладение грамматическим минимумом позволяет использовать глаголы минимума в предложениях. Первичное закрепление грамматических категорий и глаголов осуществляется в списке предложений с глаголами минимума. Эти же предложения используются для выполнения грамматических трансформаций и для подстановок в них существительных. За счет этих операций из исходных 300 предложений получаются десятки тысяч предложений для проговаривания и отработки навыков речи на английском.

Овладение основными грамматическими категориями занимает мало времени. Предлагаемая методика овладения грамматическими категориями является такой же новинкой, как применение тематической классификации слов минимума. Она во много раз сокращает время, затрачиваемое на овладение английским языком, доступна и понятна всем.

1.2.1 Освоение грамматического материала

Глагол *to be*

Изучение грамматики начнем с глагола *to be*. Он очень употребителен как в самостоятельном значении *быть, находиться*, так и в имешом сказуемом в сочетании с прилагательными и существительными, в устойчивых грамматических оборотах и сложных глагольных формах, рассматриваемых в данной главе.

В русском языке глагол *быть* в настоящем времени может опускаться, например, *он — дома, он — сильный*. В английском употребление глагола в соответствующем лице и времени является обязательным.

Изменение глагола по лицам (согласование с личными местоимениями) называется *спряжением*.

Глагол *to be* спрягается:

В настоящем времени:

I am	We are
You are	You are
He is	They are
She is	
It is	

В прошедшем времени:

I was	We were
You were	You were
He was	They were
She was	
It was	

В будущем времени:

I shall/will be	We shall/will be
You will be	You will be
He will be	They will be
She will be	
It will be	

Для закрепления форм глагола **to be** в разных лицах и временах возьмем предложение *I am strong. Я сильный* и спрягаем его во всех лицах и временах:

I am strong.	Я сильный.
You are strong.	Ты сильный.
He/she is strong.	Он сильный/Она сильная.
We are strong.	Мы сильные.
You are strong.	Вы сильные.
They are strong.	Они сильные.
I was strong.	Я был сильным/Я была сильной.
You were strong.	Ты был сильным/Ты была сильной.
He/she was strong.	Он был сильным/Она была сильной.
We were strong.	Мы были сильными.
You were strong.	Вы были сильными.
They were strong.	Они были сильными.
I shall/will be strong.	Я буду сильным/сильной.
You will be strong.	Ты будешь сильным/сильной.
He will be strong.	Он будет сильным.
She will be strong.	Она будет сильной.
We shall/will be strong.	Мы будем сильными.
You will be strong.	Вы будете сильными.
They will be strong.	Они будут сильными.

Вопросительные предложения с глаголом to be

Общий вопрос (без вопросительного слова) образуется путем постановки на первое место глагола **to be** в соответствующей форме или глагола **will** (в будущем времени):

Are you strong?	Ты сильный?
Were you strong?	Ты был сильным?
Will you be strong?	Ты будешь сильным?

Отрицательные предложения с глаголом to be

Отрицательные предложения образуются путем постановки частицы **not** после глагола **to be** в соответствующей форме, а в будущем времени после глаголов **shall / will**:

I am not strong.	Я не сильный.
You are not strong.	Ты не сильный.
I was not strong.	Я не был сильным.
He was not strong.	Он не был сильным.
I shall not be strong.	Я не буду сильным.
You will not be strong.	Ты не будешь сильным.

Информация, приведенная в этом пункте является неполной по многим аспектам, которые станут ясными лишь после прохождения всего раздела 1. Основное, что нужно усвоить в этом пункте — это спряжение глагола **to be** в трех временах (неопределенной группы времен).

Глагол to have

Глагол **to have** используется как в самостоятельном значении (*иметь*), так и в сложных временных формах, описываемых ниже, и грамматических конструкциях, описываемых в разделе 3.

Глагол **to have** спрягается так:

В настоящем времени:

I have	У меня есть
You have	У тебя есть
He has	У него есть
She has	У нее есть
It has	У него есть
We have	У нас есть
You have	У вас есть
They have	У них есть

В прошедшем времени:

I had	У меня был/была
You had	У тебя был/была
He had	У него был/была
She had	У нее был/была
It had	У него был/была
We had	У нас была
You had	У вас была
They had	У них была

В будущем времени:

I shall/will have	У меня будет
You will have	У тебя будет
He will have	У него будет
She will have	У нее будет
We shall have	У нас будет
You will have	У вас будет
They will have	У них будет

Для закрепления в памяти форм спряжения глагола **to have** берем предложение *I have a book.*

I have a book.	У меня есть книга.
You have a book.	У тебя есть книга.
He has a book.	У него есть книга.
She has a book.	У нее есть книга.
We have a book.	У нас есть книга.
You have a book.	У вас есть книга.
They have a book.	У них есть книга.

В прошедшем времени во всех лицах глагол имеет форму **had**, поэтому предложения отличаются только местоимениями:

I had a book.	У меня была книга.
They had a book.	У них была книга.

В будущем времени глагол **have** не меняется. Меняется только вспомогательный глагол: **shall** или **will**. В после-

нее время имеется тенденция использования **will** во всех лицах, с вытеснением **shall**.

I shall / will have a book.	У меня будет книга.
You will have a book.	У тебя будет книга.

Вопросительная и отрицательная форма предложений с **have** образуется так же, как и с другими глаголами.

Основные грамматические категории глагола и предложения в русском языке

В русском языке существуют следующие грамматические категории: **вид глагола (действия), лицо, время, залог, тип предложения**:

Вид действия

Различаются совершенный и несовершенный виды. Совершенный вид отвечает на вопрос *Что сделать?* Несовершенный — на вопрос *Что делать?*

<i>Совершенный вид</i>	<i>Несовершенный вид</i>
прочитать	читать
нарисовать	рисовать
испечь	печь

Лицо

Во всех языках имеются личные местоимения.

<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
<i>Я</i> — первое лицо	<i>Мы</i> — первое лицо
<i>Ты</i> — второе лицо	<i>Вы</i> — второе лицо
<i>Он, она, оно</i> — третье лицо	<i>Они</i> — третье лицо

Глагол при использовании в предложении согласуется с подлежащим в лице и числе. Изменение глагола по лицам называется *спряжением*.

Я читаю	Мы читаем
Ты читаешь	Вы читаете
Он/она/оно читает	Они читают

Время

В грамматике, как и в нашем бытовом сознании, различаются **три времени**:

<i>Настоящее</i>	Я читаю
<i>Прошедшее</i>	Я читал / Я прочитал
<i>Будущее</i>	Я буду читать / Я прочту

Совершенный вид глагола не имеет настоящего времени (в русском языке).

Залог

В русском языке имеется два залога:

<i>Действительный</i>	Я читаю книга.
<i>Страдательный</i>	Книга читается мной.

Одна и та же мысль может быть выражена в действительном и страдательном залоге.

Тип предложения

В русском языке предложения делятся по своей цели высказывания на следующие типы:

<i>Утвердительное</i>	Я читаю книги.
<i>Вопросительное</i>	Ты читаешь книги?
<i>Отрицательное</i>	Он не читает книг.
<i>Повелительное</i>	Читай эту книгу.
<i>Восклицательное</i>	Какая это книга!

Для тех, кто учится в школе или недавно закончил ее, приведенная информация является само собой разумеющейся, даже базальной. Те, кто забыл эти элементы грамматики, должны восстановить эти знания и навыки в определенных названных категориях на русском языке.

Названные категории имеются и в английском языке. Нужно научиться выражать их при переводе своих мыслей на английский.

Виды действия в английском языке

В английском языке имеет место более точное выражение вида действия грамматическими средствами в сравнении с русским языком.

В русском языке предложение «Я читаю» является неоднозначным. Мы можем понять его как «Я читаю *вообще*», т. е. я люблю читать и делаю это обычно, когда есть время, а в данный момент вы можете и не читать. Действие выражено как факт, время его совершения является неопределенным. Вы можете понять это предложение и как «Я читаю *сейчас*», т. е. вы заняты чтением сейчас. Действие в этом случае рассматривается как процесс в его протекании, действие длится.

На английский язык предложение «Я читаю» может быть переведено в каждом из двух рассмотренных случаев по-разному:

Я читаю *вообще*

I read

Я читаю *сейчас*

I am reading

Как вы видите, в английских предложениях слова *вообще* и *сейчас* отдельно не переведены. Их значение уже включено в форму глагола. **Read** уже означает *читать вообще*, а **be reading** — *читать сейчас* или в какой-то определенный момент или отрезок времени в прошлом или будущем.

Read — это неопределенный вид действия, который почему-то называется неопределенным временем. Неопределенным называется вид действия, которое показывается как *факт*, а не как *процесс* или *результат*. Этот вид может означать и повторное действие. **Be reading** — это продолженный вид действия, который показывается как *процесс*, протекающий сейчас или в определенное время в прошлом или будущем.

Как и в русском языке, в английском существует совершенный вид глагола, например:

прочитать — **have read** (*дословно*: иметь прочитанным)

Различие между языками состоит в том, что совершенного вида в настоящем времени в русском языке нет, а в английском есть. В русском мы выражаем совершенное действие в настоящем времени путем добавления к прошедшему времени глагола слов «на данный момент», «сейчас». (Я прочитал эту книгу на данный момент.) Эти слова имеют больший вес, чем прошедшая форма глагола, так что предложение в целом понимается в настоящем времени.

Таким образом, из слов *читать* и *книга* в английском языке можно построить три предложения в настоящем времени, в первом лице:

1. **I read books.** Я вообще читаю книги.

Предложение выражает *факт*, обычное, повторяющееся действие. В принятой терминологии это **настоящее неопределенное время**.

2. **I am reading the book.** Я сейчас читаю книгу.

Предложение выражает *процесс* (*дословно*: я есть читающий). В принятой терминологии это **настоящее продолженное время**.

3. **I have read the book.** Я прочитал эту книгу на данный момент.

Предложение выражает *результат*, отвечает на вопрос *что сделать?* В принятой терминологии это **настоящее совершенное время**.

Таким образом, если ваш глагол в предложении на русском языке отвечает на вопрос *что сделать?*, то нужно брать совершенный вид **have read** (совершенное время).

Таким образом, в настоящем времени на английском языке возможны следующие виды действия:

читать: (что делать?)	read (вообще) be reading (сейчас)	<i>неопределенное</i> <i>продолженное</i>
прочитать: (что сделать?)	have read	<i>совершенное</i>

Выбор в выразительных средствах на английском языке осуществляется между **read, be reading, have read**.

В последующих параграфах вы отработаете навыки выбора вида действия в сочетании с другими категориями: **временем, лицом, залогом**.

Следует указать, что в английском языке имеется и форма, отражающая *комбинацию результата и процесса* действия. Она так и называется — **совершенное продолженное время**, обозначает действие, которое продолжалось некоторый период времени до наступления данного момента (и, возможно, продолжается и после данного момента). Ее мы рассмотрим после усвоения названных трех видов действия.

Категория лица в настоящем времени

В английском, как и в русском, тоже существуют соответствующие личные местоимения. Изменение глагола по лицам называется *спряжением*.

Настоящее неопределенное время

1. I read books.	Я вообще читаю книги.
You read books.	Ты вообще читаешь книги.
He reads books.	Он вообще читает книги.
She reads books.	Она вообще читает книги.
We read books.	Мы вообще читаем книги.
You read books.	Вы вообще читаете книги.
They read books.	Они вообще читают книги.

Как вы видите, при спряжения глагол получает только одно окончание **-s** в 3 лице единственного числа, которое добавляется к исходной форме. После шипящих звуков ([s], [ʃ], [tʃ]) перед **s** пишется буква **e** (получается **-es**, которое читается как [ɪz]).

После звонких согласных **d, b, g, n, l, m** окончание **-s** читается как [z]. После глухих согласных **t, p, f, k** окончание **-s** читается как [s].

Настоящее продолженное время

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 2. I am reading the book. | Я сейчас читаю эту книгу. |
| You are reading the book. | Ты сейчас читаешь эту книгу. |
| He is reading the book. | Он сейчас читает эту книгу. |
| She is reading the book | Она сейчас читает эту книгу. |
| We are reading the book. | Мы сейчас читаем эту книгу. |
| You are reading the book. | Вы сейчас читаете эту книгу. |
| They are reading the book. | Они сейчас читают эту книгу. |

Как вы заметили, спряжение глагола в продолженном времени (виде действия) состоит в спряжении глагола **to be**.

Настоящее совершенное время

- | | |
|---------------------------------|---|
| 3. I have read the book. | Я прочитал эту книгу на данный момент. |
| You have read the book. | Ты прочитал эту книгу на данный момент. |
| He has read the book. | Он прочитал эту книгу на данный момент. |
| She has read the book. | Она прочитала эту книгу на данный момент. |
| We have read the book. | Мы прочитали эту книгу на данный момент. |
| You have read the book. | Вы прочитали эту книгу на данный момент. |
| They have read the book. | Они прочитали эту книгу на данный момент. |

При спряжении этого предложения меняется только глагол **have**. Это имеет место *только в третьем лице единственного числа (он и она)*.

Время

Каждый из указанных видов действия имеет три времени: **настоящее, прошедшее, будущее**. Схематически это можно представить так:

<i>Время</i>	<i>Вид действия</i>
настоящее	— неопределенное
	— продолженное
	— совершенное
прошедшее	— неопределенное
	— продолженное
	— совершенное
будущее	— неопределенное
	— продолженное
	— совершенное

Прошедшее неопределенное время

I read books last year.	Я читал книги в прошлом году.
You read books last year.	Ты читал книги в прошлом году.
He read books last year.	Он читал книги в прошлом году.
She read books last year.	Она читала книги в прошлом году.
We read books last year.	Мы читали книги в прошлом году.
You read books last year.	Вы читали книги в прошлом году.
They read books last year.	Они читали книги в прошлом году.

Прошедшее неопределенное время глагола является *одной из основных трех форм глагола*. По способу образования прошедшего неопределенного времени глаголы делятся на **правильные** и **неправильные**. Глагол **read** является непра-

вильным. На письме форма глагола не меняется, однако в прошедшем неопределенном времени этот глагол читается [red]. Окончаний в прошедшем неопределенном глагол не получает. Достаточно научиться образовывать вторую форму глаголов и вы сможете пользоваться этим временем (в утвердительном предложении).

Будущее неопределенное время

I shall / will read books next year.	Я буду читать книги на будущий год.
You will read books next year.	Ты будешь читать книги на будущий год.
He will read books next year.	Он будет читать книги на будущий год.
She will read books next year.	Она будет читать книги на будущий год.
We shall / will read books next year.	Мы будем читать книги на будущий год.
You will read books next year.	Вы будете читать книги на будущий год.
They will read books next year.	Они будут читать книги на будущий год.

Будущее неопределенное время образуется из вспомогательного глагола **shall / will** + **первая форма глагола**. Первая форма — это неопределенная форма, та, которую мы заучиваем из словаря. Глагол **shall** в последнее время употребляется редко; он вытесняется глаголом **will** при образовании будущего времени для всех видов действия (неопределенного, продолженного, совершенного).

Прошедшее продолженное время

I was reading the book from 2 till 4.	Я читал эту книгу с 2 до 4 часов.
You were reading the book from 2 till 4.	Ты читал эту книгу с 2 до 4 часов.
He was reading the book from 2 till 4.	Он читал эту книгу с 2 до 4 часов.

She was reading the book from 2 till 4.	Она читала эту книгу с 2 до 4 часов.
We were reading the book from 2 till 4.	Мы читали эту книгу с 2 до 4 часов.
You were reading the book from 2 till 4.	Вы читали эту книгу с 2 до 4 часов.
They were reading the book from 2 till 4.	Они читали эту книгу с 2 до 4 часов.

Прошедшее время выражается прошедшим временем глагола **to be**, а *ing*-овая форма глагола не меняется.

Будущее продолжительное время

I shall / will be reading the book from 2 till 4.	Я буду читать эту книгу с 2 до 4 часов.
You will be reading the book from 2 till 4.	Ты будешь читать эту книгу с 2 до 4 часов.
He will be reading the book from 2 till 4.	Он будет читать эту книгу с 2 до 4 часов.
She will be reading the book from 2 till 4.	Она будет читать эту книгу с 2 до 4 часов.
We shall / will be reading the book from 2 till 4.	Мы будем читать эту книгу с 2 до 4 часов.
You will be reading the book from 2 till 4.	Вы будете читать эту книгу с 2 до 4 часов.
They will be reading the book from 2 till 4.	Они будут читать эту книгу с 2 до 4 часов.

Будущее время выражается будущим временем глагола **to be**, описанного в пункте 2, а *ing*-овая форма не меняется.

Прошедшее совершенное время

I had read the book by 3 o'clock.	Я прочитал эту книгу к 3 часам.
You had read the book by 3 o'clock.	Ты прочитал эту книгу к 3 часам.
He had read the book by 3 o'clock.	Он прочитал эту книгу к 3 часам.

She had read the book by 3 o'clock.	Она прочитала эту книгу к 3 часам.
We had read the book by 3 o'clock.	Мы прочитали эту книгу к 3 часам.
You had read the book by 3 o'clock.	Вы прочитали эту книгу к 3 часам.
They had read the book by 3 o'clock.	Они прочитали эту книгу к 3 часам.

Прошедшее время (совершенного вида действия) выражается прошедшим временем глагола **to have**. Форма **had** по лицам не изменяется.

Будущее совершенное время

I shall / will have read the book by 3 o'clock.	Я прочту эту книгу к 3 часам.
You will have read the book by 3 o'clock.	Ты прочтешь эту книгу к 3 часам.
He will have read the book by 3 o'clock.	Он прочтет эту книгу к 3 часам.
She will have read the book by 3 o'clock.	Она прочтет эту книгу к 3 часам.
We shall / will have read the book by 3 o'clock.	Мы прочтем эту книгу к 3 часам.
You will have read the book by 3 o'clock.	Вы прочтете эту книгу к 3 часам.
They will have read the book by 3 o'clock.	Они прочтут эту книгу к 3 часам.

Будущее время выражается будущим временем глагола **to have**.

Три основные формы глагола

Для образования рассмотренных временных и видовых форм в английском языке в качестве готовых конструктивных элементов используются следующие *три* основные формы глагола:

- неопределенная форма *читать* — **read** [ri:d]
- прошедшее неопределенное время *читал* — **read** [red]
- причастие II (страдательное причастие прошедшего времени) *прочитанный, прочитанная, прочитанное* — **read** [red]

По форме образования второй и третьей формы глаголы делятся на *правильные* и *неправильные*. У правильных глаголов при образовании второй и третьей форм (они у них одинаковые) к первой форме добавляется на письме суффикс **-ed**, который читается как [ɪd] после **t** и **d**, например:

start — started — started [ˈstɑ:tɪd]
suspend — suspended — suspended [səˈspendɪd]

После звонких согласных [b, v, g, m, n, l] и после гласных суффикс **-ed** читается как [d], а после глухих согласных [p, f, k, s, t] как [t], например:

stop — stopped — stopped [stɒpt]
earn — earned — earned [ɜ:nd]
stay — stayed — stayed [steɪd]

У неправильных глаголов вторая и третья форма образуются путем изменения корневого гласного, или корневого согласного, или другим способом, свойственным только этому глаголу. Список неправильных глаголов приводится ниже. Вторую и третью форму глаголов в этом списке нужно выучить наизусть. Неправильные глаголы представляют одну из трудностей овладения английским, но это ничуть не труднее овладения списком глаголов минимума.

Где же используются три основные формы в качестве конструктивных элементов?

Первая форма используется для выражения действия как факта (неопределенное время) в настоящем, будущем времени, а также для образования вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем неопределенном времени, как это описано ниже в соответствующих параграфах.

Вторая форма используется как прошедшее неопределенное время (она так и называется). Используется она в утвердительных предложениях (в прошедшем времени) и в вопросительных предложениях с вопросом к подлежащему.

Третья форма *используется во всех временах совершенной группы* (совершенный вид действия) в сочетании с глаголом *have* в соответствующем времени, а также во всех временах страдательного залога, как это описано ниже в соответствующем параграфе.

Перечень неправильных глаголов

Три формы неправильных глаголов, входящих в список глаголов минимума, приводятся ниже в списке. Вторая и третья форма глаголов должны заучиваться наизусть.

Irregular verbs Неправильные глаголы

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
awake	awoke	awoke	будить/просыпаться
be	was/were	been	быть
bear	bore	born	родить
bear	bore	borne	терпеть
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать/начинаться
bend	bent	bent	гнуть
bind	bound	bound	привязывать/переплетать
bite	bit	bitten	кусать
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
burst	burst	burst	взрываться
buy	bought	brought	покупать
cast	cast	cast	бросать
catch	caught	caught	хватать/поймать
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить/прибывать
cost	cost	cost	стоять
creep	crept	crept	ползти

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
cut	cut	cut	резать
deal	dealt	dealt	иметь дело
dig	dug	dug	копать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тянуть/рисовать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	гнать
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	сражаться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	лететь
forbid	forbade	forbidden	запрещать
forget	forgot	forgotten	забывать
get	got	got	становиться /получать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти/уходить
grind	ground	ground	точить/молоть
grow	grew	grown	становиться/расти
hang	hung	hung	висеть/вешать
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать
hold	held	held	держать
hurt	hurt	hurt	обижать/причинять боль
keep	kept	kept	держать
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть
learn	learnt	learnt (learned)	учить
leave	left	left	оставлять/отправлять
let	let	let	позволять/пускать
lie	lay	lain	лежать
lose	lost	lost	проигрывать/терять
make	made	made	делать

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
mean	meant	meant	значить
meet	met	met	встречать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ехать верхом/на машине
rise	rose	risen	подниматься
run	run	run	бежать
saw	sawed	sawn	пилить
say	said	said	говорить
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
set	set	set	ставить/устанавливать
shake	shook	shaken	трясти
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown	показывать
shut	shut	shut	закрывать
sink	sank	sunk	опускаться
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
speak	spoke	spoken	говорить
speed	sped	sped	ускорять
spend	spent	spent	тратить
spoil	spoilt	spoilt	портить
spread	spread	spread	расстилать(ся)
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать
stick	stuck	stuck	клеить/прилипать
strike	struck	struck	бить/бастовать
swear	swore	sworn	ручаться/клясться
sweep	swept	swept	мести
swim	swam	swum	плыть
swing	swung	swung	раскачиваться
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	обучать

Неопределенная форма	Прошедшее время	Причастие прошедшего времени	Основные значения
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	сказать
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wake	woke	woken	будить/просыпаться
wear	wore	worn	носить
weep	wept	wept	плакать
win	won	won	выигрывать
write	wrote	written	писать

Залог

Как и в русском языке, в английском имеется два залога: **действительный** и **страдательный** (дословно на английском языке они называются «активный» и «пассивный»).

Действительный залог может быть преобразован в страдательный следующим образом. Слово «книга» становится *подлежащим* (главным членом предложения). Основной глагол берется в *третьей форме* (**read** [red]) в сочетании с глаголом **to be** в соответствующей группе вида действия и времени.

Действующее лицо вводится с помощью предлога **by**. Личное местоимение стоит после предлога **by** в объектном падеже.

Именительный падеж

I
you
he
she
we
you
they

Объектный падеж

me
you
him
her
us
you
them

*Страдательный залог
настоящего неопределенного времени*

The books are read by me.	Эти книги вообще читаются мною.
The books are read by you.	Эти книги вообще читаются тобой.
The books are read by him.	Эти книги вообще читаются им.
The books are read by her.	Эти книги вообще читаются ею.
The books are read by us.	Эти книги вообще читаются нами.
The books are read by you.	Эти книги вообще читаются вами.
The books are read by them.	Эти книги вообще читаются ими.

*Страдательный залог
настоящего продолженного времени*

The book is being read by me.	Эта книга сейчас читается мной.
The book is being read by you.	Эта книга сейчас читается тобой.
The book is being read by him.	Эта книга сейчас читается им.
The book is being read by her.	Эта книга сейчас читается ею.
The book is being read by us.	Эта книга сейчас читается нами.
The book is being read by you.	Эта книга сейчас читается вами.
The book is being read by them.	Эта книга сейчас читается ими.

*Страдательный залог
настоящего совершенного времени*

The book has been read by me.	Книга прочитана мною на данный момент.
--------------------------------------	--

The book has been read by you.	Книга прочитана тобой на данный момент.
The book has been read by him.	Книга прочитана им на данный момент.
The book has been read by her.	Книга прочитана ею на данный момент.
The book has been read by us.	Книга прочитана нами на данный момент.
The book has been read by you.	Книга прочитана вами на данный момент.
The book has been read by them.	Книга прочитана ими на данный момент.

*Страдательный залог
прошедшего неопределенного времени*

The book was read by me last year.	Книга читалась мною в прошлом году.
The book was read by you last year.	Книга читалась тобою в прошлом году.
The book was read by him last year.	Книга читалась им в прошлом году.
The book was read by her last year.	Книга читалась ею в прошлом году.
The book was read by us last year.	Книга читалась нами в прошлом году.
The book was read by you last year.	Книга читалась вами в прошлом году.
The book was read by them last year.	Книга читалась ими в прошлом году.

*Страдательный залог
прошедшего продолженного времени*

The book was being read by me from 2 till 4.	Книга читалась мною с 2 до 4 часов.
The book was being read by you from 2 till 4.	Книга читалась тобою с 2 до 4 часов.
The book was being read by him from 2 till 4.	Книга читалась им с 2 до 4 часов.

The book was being read by her from 2 till 4.

The book was being read by us from 2 till 4.

The book was being read by you from 2 till 4.

The book was being read by them from 2 till 4.

Книга читалась ею с 2 до 4 часов.

Книга читалась нами с 2 до 4 часов.

Книга читалась вами с 2 до 4 часов.

Книга читалась ими с 2 до 4 часов.

*Страдательный залог
прошедшего совершенного времени*

The book had been read by me by 3 o'clock.

The book had been read by you by 3 o'clock.

The book had been read by him by 3 o'clock.

The book had been read by her by 3 o'clock.

The book had been read by us by 3 o'clock.

The book had been read by you by 3 o'clock.

The book had been read by them by 3 o'clock.

Книга была прочитана мною к 3 часам.

Книга была прочитана тобой к 3 часам.

Книга была прочитана им к 3 часам.

Книга была прочитана ею к 3 часам.

Книга была прочитана нами к 3 часам.

Книга была прочитана вами к 3 часам.

Книга была прочитана ими к 3 часам.

*Страдательный залог
будущего неопределенного времени*

The book will be read by me next year.

The book will be read by you next year.

The book will be read by him next year.

The book will be read by her next year.

The book will be read by us next year.

Книга будет читаться мною в будущем году.

Книга будет читаться тобою в будущем году.

Книга будет читаться им в будущем году.

Книга будет читаться ею в будущем году.

Книга будет читаться нами в будущем году.

The book will be read by you next year.	Книга будет читаться вами в будущем году.
The book will be read by them next year.	Книга будет читаться ими в будущем году.

Страдательный залог будущего продолженного времени

Примечание: будущее продолженное и совершенное время имеют форму, одинаковую с будущим неопределенным временем. Различие состоит в обстоятельствах времени.

The book will be read me from 2 till 4.	Книга будет читаться мною с 2 до 4 часов.
The book will be read by you from 2 till 4.	Книга будет читаться тобой с 2 до 4 часов.
The book will be read by him from 2 till 4.	Книга будет читаться им с 2 до 4 часов.
The book will be read by her from 2 till 4.	Книга будет читаться ею с 2 до 4 часов.
The book will be read by us from 2 till 4.	Книга будет читаться нами с 2 до 4 часов.
The book will be read by you from 2 till 4.	Книга будет читаться вами с 2 до 4 часов.
The book will be read by them from 2 till 4.	Книга будет читаться ими с 2 до 4 часов.

Страдательный залог будущего совершенного времени

Примечание: Будущее время в этом случае будет таким же, как в неопределенном и продолженном времени. Везде основной глагол имеет форму *be read*.

The book will have been read by me by 3 o'clock.	Книга будет прочитана мной к 3 часам.
The book will have been read by you by 3 o'clock.	Книга будет прочитана тобой к 3 часам.
The book will have been read by him by 3 o'clock.	Книга будет прочитана им к 3 часам.

The book will have been read by her by 3 o'clock.	Книга будет прочитана ею к трем часам.
The book will have been read by us by 3 o'clock.	Книга будет прочитана нами к 3 часам.
The book will have been read by you by 3 o'clock.	Книга будет прочитана вами к 3 часам.
The book will have been read by them by 3 o'clock.	Книга будет прочитана ими к 3 часам.

Вопросительные предложения

В английском языке имеется четыре вида вопросов:

1. **специальный**
2. **общий**
3. **альтернативный**
4. **расчлененный**

Специальный вопрос содержит вопросительное слово. Наиболее употребительны следующие вопросительные слова:

Who?	Кто?
What?	Что?
When?	Когда?
Where?	Где?
Why?	Почему?
How?	Как?
How much?	Сколько (какое количество)?
How many?	Сколько (штук)?
Which?	Который?
What ?	Какой?
Whose?	Чей?

Если вопрос ставится к местоимению или существительному с предлогом, то на первом месте стоит вопросительное слово, а предлог — в конце предложения.

Общий вопрос образуется без вопросительного слова. Задается он к сказуемому и требует ответа *да* или *нет*.

Альтернативный вопрос содержит союз *или (or)*.

Расчлененный вопрос состоит из 2 частей. Первая часть — *повествовательная*, а вторая часть — *не так ли?* («хвостик»). Первая часть расчлененного вопроса может быть утвердительной или отрицательной. В зависимости от этого вторая часть вопроса тоже меняется. Как образуется вторая часть (*не так ли?*), описывается в примерах.

Интонация вопросов

В речи каждый из четырех вопросов характеризуется особой интонацией.

Специальный вопрос имеет интонацию утвердительного повествовательного предложения, т. е. в конце интонация падает.

Общий вопрос характеризуется восходящей интонацией, достигая самого высокого уровня в конце предложения.

Альтернативный вопрос разбивается интонационно на две части: первая часть (до союза **or**) произносится как общий вопрос с восходящей интонацией, достигая пика перед союзом **or**. После союза **or** происходит резкое падение интонации, более резкое чем в повествовательном предложении.

Расчлененный вопрос состоит интонационно из двух частей: первая часть имеет интонацию повествовательного предложения (с понижением в конце, как и в русском языке), а вторая часть представляет резкое повышение интонации, более резкое чем в общем вопросе.

Особенности образования вопросов в неопределенном времени

Вопрос образуется с помощью вспомогательного глагола **do** в соответствующем лице в настоящем и прошедшем неопределенном времени. У этого глагола всего 3 формы:

do — во всех лицах настоящего неопределенного времени, кроме 3 лица единственного числа (**he, she, it**);

does — в 3 лице единственного числа (**he, she, it**);

did — во всех лицах прошедшего времени.

В будущем времени используется глагол **shall / will**, который уже имеется в утвердительном предложении. Осо-

бое внимание обратите на то, что если вопрос задается к подлежащему, то **do / did** не употребляется.

Исходное предложение: **I read books.**

Вопросы в настоящем неопределенном времени

Who reads books?	Кто читает книги вообще?
Do you read books?	Ты вообще читаешь книги?
What do you read?	Что ты вообще читаешь?
Do you read novels or stories?	Ты читаешь романы или рассказы?
You read books, don't you?	Ты читаешь книги, не так ли?
You do not read books, do you?	Ты не читаешь книг вообще, не так ли?

Вопросы в настоящем продолженном времени

Who is reading the book?	Кто сейчас читает эту книгу?
Are you reading the book?	Ты сейчас читаешь эту книгу?
What are you reading?	Что ты сейчас читаешь?
Are you reading a book or a newspaper?	Ты сейчас читаешь книгу или газету?
You are reading the book, aren't you?	Ты сейчас читаешь эту книгу, не так ли?
You are not reading the book, are you?	Ты сейчас не читаешь эту книгу, не так ли?

Вопросы в настоящем совершенном времени

Who has read the book?	Кто прочитал эту книгу на данный момент?
Have you read the book?	Ты прочитал эту книгу на данный момент?
What have you read?	Что ты прочитал на данный момент?

Have you read this book or that one?

You have read the book, haven't you?

You have not read the book, have you?

Ты прочел эту книгу или ту на данный момент?

Ты прочитал эту книгу на данный момент, не так ли?

Ты не прочитал эту книгу на данный момент, не так ли?

Образование «хвостика» (не так ли?) в расчлененных вопросах

Если первая часть расчлененного вопроса утвердительная, то во второй части ставится частица **not**, которая присоединяется к вспомогательному глаголу первой части (для продолженного и совершенного времени), а в неопределенном времени берется глагол **do** в нужном лице и времени: **don't, doesn't, didn't**. В конце «хвостика» ставится соответствующее местоимение.

Если же в первой части расчлененного вопроса стоит отрицание, то в «хвостике» **not** не употребляется. Вспомогательный глагол стоит только с местоимением.

В «хвостиках» вспомогательные глаголы образуют с частицей **not** следующие сокращения:

is not = isn't

are not = aren't

was not = wasn't

were not = weren't

have not = haven't

has not = hasn't

had not = hadn't

do not = don't

does not = doesn't

will not = won't

shall not = shan't

Вопросы в прошедшем неопределенном времени

Who read books last year?

Кто читал книги в прошлом году?

Did you read books last year?	Ты читал книги в прошлом году?
What did you read last year?	Что ты читал в прошлом году?
Did you read novels or stories last year?	Ты читал романы или рассказы в прошлом году?
You read books last year, didn't you?	Ты читал книги в прошлом году, не так ли?
You did not read books last years, did you?	Ты не читал книги в прошлом году, не так ли?

Вопросы в прошедшем продолженном времени

Who was reading the book from 2 till 4?	Кто читал эту книгу с 2 до 4 часов?
Were you reading the book from 2 till 4?	Ты читал эту книгу с 2 до 4 часов?
What were you reading from 2 till 4?	Что ты читал с 2 до 4 часов?
Were you reading a book or a newspaper from 2 till 4?	Ты читал книгу или газету с 2 до 4 часов?
You were reading the book from 2 till 4, weren't you?	Ты читал эту книгу с 2 до 4 часов, не так ли?
You were not reading the book from 2 till 4, were you?	Ты не читал эту книгу с 2 до 4 часов, не так ли?

Вопросы в прошедшем совершенном времени

Who had read the book by 3 o'clock?	Кто прочитал эту книгу к 3 часам?
Had you read the book by 3 o'clock?	Ты прочитал эту книгу к 3 часам?
What had you read by 3 o'clock?	Что ты прочитал к 3 часам?
Had you read this book or that one by 3 o'clock?	Ты прочел эту книгу или ту к 3 часам?
You had read the book by 3 o'clock, hadn't you?	Ты прочел эту книгу к 3 часам, не так ли?
You had not read the book by 3 o'clock, had you?	Ты не прочел эту книгу к 3 часам, не так ли?

Вопросы в будущем неопределенном времени

Who will read books next year?	Кто будет читать книги на будущий год?
Will you read books next year?	Ты будешь читать книги на будущий год?
What will you read next year?	Что ты будешь читать на будущий год?
Will you read novels or stories next year?	Ты будешь читать романы или рассказы на будущий год?
You will read books next years, won't you?	Ты будешь читать книги на будущий год, не так ли?
You will not read books next year, will you?	Ты не будешь читать книги на будущий год, не так ли?

Вопросы в будущем продолженном времени

Who will be reading the book from 2 till 4?	Кто будет читать эту книгу с 2 до 4 часов?
Will you be reading the book from 2 till 4?	Ты будешь читать эту книгу с 2 до 4 часов?
What will you be reading from 2 till 4?	Что ты будешь читать с 2 до 4 часов?
Will you be reading a book or a newspaper from 2 till 4?	Ты будешь читать книгу или газету с 2 до 4 часов?
You will be reading the book from 2 till 4, won't you?	Ты будешь читать эту книгу с 2 до 4 часов, не так ли?
You will not be reading the book from 2 till 4, will you?	Ты не будешь читать эту книгу с 2 до 4 часов, не так ли?

Вопросы в будущем совершенном времени

Who will have read the book by 3 o'clock?	Кто прочтет эту книгу к 3 часам?
Will you have read the book by 3 o'clock?	Ты прочитаешь эту книгу к 3 часам?

What will you have read by 3 o'clock?	Что ты прочитаешь к 3 часам?
Will you have read this book or that one by 3 o'clock?	Ты прочитаешь эту или ту книгу к 3 часам?
You will have read the book by 3 o'clock, won't you?	Ты прочитаешь эту книгу к 3 часам, не так ли?
You will not have read the book by 3 o'clock, will you?	Ты не прочитаешь эту книгу к 3 часам, не так ли?

Порядок слов в вопросительных предложениях

Английский язык характеризуется жестким порядком слов. В особой мере это касается вопросительных предложений. Как вы заметили в приведенных примерах *общий вопрос* образуется постановкой на первое место вспомогательного глагола. За ним идет подлежащее, а затем остальная часть сказуемого. Если его не было в утвердительном предложении (в неопределенном времени), то этот вспомогательный глагол (**do**) вводится. Дополнительно общий вопрос выделяется восходящей интонацией. Вопрос к подлежащему не отличается от повествовательного предложения с местоимением **he / she**. В нем даже не используется вспомогательный глагол **do**. Порядок слов в таком вопросе не представляет трудностей.

Специальный вопрос к второстепенным членам предложения характеризуется следующим порядком слов: на первом месте — вопросительное слово, на втором — вспомогательный глагол, на третьем — подлежащее, а далее идет основной глагол или остальная часть сказуемого, если оно состоит из более чем двух частей.

Альтернативный вопрос в своей первой части представляет собой общий вопрос с присущим для него порядком слов: на первом месте вспомогательный глагол, далее подлежащее, а затем остальная часть сказуемого (основной глагол).

Расчлененный вопрос с точки зрения порядка слов трудности не представляет. Образцы с таким вопросом заучиваются легко. Следует лишь помнить, что в «хвостик» в неопределенном времени вводится вспомогательный глагол **do**, хотя его не было в первой части.

Вопросы в страдательном залоге

Вопросы в страдательном залоге образуются от соответствующих утвердительных предложений. При этом могут задаваться вопросы всех типов: специальные, общие, альтернативные, расчлененные.

What books are read by you?	Какие книги читаются тобой?
Are the books read by you?	Эти книги тобой читаются (вообще)?
The books are read by you, aren't they?	Эти книги тобой читаются, не так ли?
What is being read by you?	Что читается тобой сейчас?
Is the book being read by you?	Эта книга сейчас тобой читается?
Had the book been read by 3 o'clock?	Была ли прочитана эта книга к 3 часам?

Вопросы к действующему лицу имеют следующую особенность: вопрос приходится задавать к местоимению или существительному с предлогом. В этом случае на первом месте стоит вопросительное слово, далее идет вспомогательный глагол, подлежащее, остальная часть сказуемого, как и в других вопросах. Предлог стоит на последнем месте.

Who/Whom is the book read by?	Кем эта книга читается вообще?
Who/Whom is the book being read by?	Кем эта книга читается сейчас?
Who/Whom has the book been read by?	Кем эта книга прочитана на данный момент?

Отрицание

В английском языке, как и в русском, имеется два вида отрицания:

1) отрицание к глаголу, образующееся с помощью частицы **not**, присоединяемой прямо к глаголу (**be, can, must, may, need**) или к вспомогательному глаголу (**do, be, have, will**).

2) отрицание в виде отрицательных местоимений и наречий (**no**, **nowhere**, **never**, **nobody** и др.).

He never reads books. Он никогда не читает книг.

В английском языке, в отличие от русского, может использоваться только одно отрицание. Это значит, что если используется отрицательное местоимение или наречие, то частица **not** с глаголом уже не используется. Отрицательное местоимение или наречие может стоять только одно. Другие же отрицательные наречия и местоимения, используемые в русском предложении, должны преобразовываться в неопределенные местоимения и наречия.

nobody (никто) преобразуется в **anybody** (кто-то)
nowhere (нигде) в **anywhere** (где-нибудь).

*Отрицание в настоящем неопределенном времени
с помощью частицы not*

I do not read books.	Я не читаю книг (вообще).
You do not read books.	Ты не читаешь книг.
He does not read books.	Он не читает книг.
She does not read books.	Она не читает книг.
We do not read books.	Мы не читаем книг.
You do not read books.	Вы не читаете книг.
They do not read books.	Они не читают книг.

Отрицание к глаголу в настоящем и прошедшем неопределенном времени образуется с помощью частицы **not**, присоединяемой к спрягаемой форме вспомогательного глагола **do** (**do**, **does**, **did**). При этом может образовываться сокращенная форма (**don't**, **doesn't**, **didn't**).

Отрицание в прошедшем неопределенном времени

I did not read books last year.	Я не читал книг в прошлом году.
You did not read books last year.	Ты не читал книг в прошлом году.

He did not read books last year.	Он не читал книг в прошлом году.
She did not read books last year.	Она не читала книг в прошлом году.
We did not read books last year.	Мы не читали книг в прошлом году.
You did not read books last year.	Вы не читали книг в прошлом году.
They did not read books last year.	Они не читали книг в прошлом году.

Отрицание в будущем неопределенном времени

I shall/will not read books next year.	Я не буду читать книг на будущий год.
You will not read books next year.	Ты не будешь читать книг на будущий год.
He will not read books next year.	Он не будет читать книг на будущий год.
She will not read books next year.	Она не будет читать книг на будущий год.
We shall/will not read books next year.	Мы не будем читать книг на будущий год.
You will not read books next year.	Вы не будете читать книг на будущий год.
They will not read books next year.	Они не будут читать книг на будущий год.

Глаголы **shall** и **will** могут образовывать с **not** сокращенную форму **shan't**, **won't**.

Отрицание в настоящем продолженном времени

I am not reading the book.	Я сейчас не читаю эту книгу.
You are not reading the book.	Ты сейчас не читаешь эту книгу.
He is not reading the book.	Он сейчас не читает эту книгу.

She is not reading the book.	Она сейчас не читает эту книгу.
We are not reading the book.	Мы сейчас не читаем эту книгу.
You are not reading the book.	Вы сейчас не читаете эту книгу.
They are not reading the book.	Они сейчас не читают эту книгу.

Отрицание в прошедшем продолженном времени

I was not reading the book from 2 till 4.	Я не читал эту книгу с 2 до 4 часов.
You were not reading the book from 2 till 4.	Ты не читал эту книгу с 2 до 4 часов.
He was not reading the book from 2 till 4.	Он не читал эту книгу с 2 до 4 часов.
She was not reading the book from 2 till 4.	Она не читала эту книгу с 2 до 4 часов.
We were not reading the book from 2 till 4.	Мы не читали эту книгу с 2 до 4 часов.
You were not reading the book from 2 till 4.	Вы не читали эту книгу с 2 до 4 часов.
They were not reading book from 2 till 4.	Они не читали эту книгу с 2 до 4 часов.

Отрицательные предложения в прошедшем времени образуются от утвердительных добавлением **not** к вспомогательному глаголу. Возможны сокращенные формы **wasn't**, **weren't**.

Отрицание в будущем продолженном времени

I shall/will not be reading the book from 2 till 4.	Я не буду читать эту книгу с 2 до 4 часов.
You will not be reading the book from 2 till 4.	Ты не будешь читать эту книгу с 2 до 4 часов.
He will not be reading the book from 2 till 4.	Он не будет читать эту книгу с 2 до 4 часов.

She will not be reading the book from 2 till 4.

We shall/will not be reading the book from 2 till 4.

You will not be reading the book from 2 till 4.

They will not be reading the book from 2 till 4.

Она не будет читать эту книгу с 2 до 4 часов.

Мы не будем читать эту книгу с 2 до 4 часов.

Вы не будете читать эту книгу с 2 до 4 часов.

Они не будут читать эту книгу с 2 до 4 часов.

Отрицательные предложения в настоящем совершенном времени

I have not read the book.

You have not read the book.

He has not read the book.

She has not read the book.

We have not read the book.

You have not read the book.

They have not read the book.

Я не прочитал эту книгу на данный момент.

Ты не прочитал эту книгу на данный момент.

Он не прочитал эту книгу на данный момент.

Она не прочитала эту книгу на данный момент.

Мы не прочитали эту книгу на данный момент.

Вы не прочитали эту книгу на данный момент.

Они не прочитали эту книгу на данный момент.

Отрицание в настоящем совершенном времени образуется от соответствующих утвердительных форм добавлением **not** к вспомогательному глаголу **have**. Возможны сокращенные формы **haven't, hasn't**.

Отрицательные предложения в прошедшем совершенном времени

I had not read the book by 3 o'clock.

You had not read the book by 3 o'clock.

Я не прочитал эту книгу к 3 часам.

Ты не прочитал эту книгу к 3 часам.

He had not read the book by 3 o'clock.	Он не прочитал эту книгу к 3 часам.
She had not read the book by 3 o'clock.	Она не прочитала эту книгу к 3 часам.
We had not read the book by 3 o'clock.	Мы не прочитали эту книгу к 3 часам.
You had not read the book by 3 o'clock.	Вы не прочитали эту книгу к 3 часам.
They had not read the book by 3 o'clock.	Они не прочитали эту книгу к 3 часам.

Отрицательные предложения в прошедшем совершенном времени образуются в соответствующих утвердительных добавлением **not** к вспомогательному глаголу **had**. Возможна сокращенная форма **hadn't**.

Отрицательные предложения в будущем совершенном времени

Отрицательные предложения в этом времени образуются от соответствующих утвердительных добавлением **not** к вспомогательным глаголам **shall, will**. Возможны сокращенные формы **shan't, won't**.

I shall/will not have read the book by 3 o'clock.	Я не прочитал эту книгу к 3 часам.
You will not have read the book by 3 o'clock.	Ты не прочитал эту книгу к 3 часам.
He will not have read the book by 3 o'clock.	Он не прочитал эту книгу к 3 часам.
She will not have read the book by 3 o'clock.	Она не прочитала эту книгу к 3 часам.
We shall/will not have read the book by 3 o'clock.	Мы не прочитали эту книгу к 3 часам.
You will not have read the book by 3 o'clock.	Вы не прочитали эту книгу к 3 часам.
They will not have read the book by 3 o'clock.	Они не прочитали эту книгу к 3 часам.

Отрицательные предложения в страдательном залоге

Отрицательные предложения в страдательном залоге образуются добавлением **not** к соответствующим утвердительным формам.

The books are not read by me.	Эти книги мною не читаются.
The book was not being read by him from 2 till 4.	Эта книга им не читалась с 2 до 4 часов.
The book has not been read by us.	Книга нами на данный момент не прочитана.

1.3 Практические виды работ с языковым материалом. Методические советы

1.3.1 Методика изучения словарного минимума

В разделе, посвященном общим методическим принципам, отмечалось выделение трех уровней (*знания, умения, навыка*) при усвоении языкового материала.

Применительно к отдельным словам минимума этот принцип звучит так: научитесь читать и переводить слова, опираясь на транскрипцию и аудиокассету (сделайте себе запись слов, попросив учителя наговорить на кассету слова минимума). Сделайте себе карточки из бумаги или картона. На одной стороне напишите слова на английском языке, на обратной стороне — на русском языке. Для каждого блока нужно сделать одну карточку (или две, если слова не помещаются). После того как вы научились легко переводить слова с английского языка, попробуйте переводить их же с русского на английский. Если вы этого добьетесь, то достигнете *уровня умения*.

Уровень навыка применительно к глаголам и прилагательным предполагает перечисление наизусть русских слов, входящих в блоки. Если вы можете это сделать, то вы можете перевести их в уме с русского на английский и рассказать на английском языке наизусть.

Целесообразно использовать при прохождении материала (заучивании слов) принцип копилки: добавлять ежедневно небольшую порцию вновь заученных слов в ваш словарный запас. Если вы будете учить по 10 слов ежедневно, то вы выучите предлагаемый минимум (3000 слов) за 300 дней. При этом необходимо повторять уже заученный материал, чтобы он не стирался из памяти. Если вы будете держать в течение продолжительного времени слова в кратковременной памяти, то мозг переведет их автоматически в долговременную память, откуда эти слова уже не сотрутся.

Учебный процесс на любом этапе будет содержать учебный материал/слова на уровне знания, умения, навыка, т. е. какие-то слова вы можете уже рассказать наизусть, какие-то перевести с русского языка на английский, а какие-то с английского на русский.

Для того чтобы практически пользоваться словами, заученными наизусть, необходимо заучить наизусть названия групп и блоков (это относится к глаголам и прилагательным). Присвойте группам и блокам цифровые обозначения. Например, группа V, блок 3 обозначьте как блок V.3.

Поставьте такие цифровые обозначения на карточках со словами. Научитесь быстро называть блок по его цифровому обозначению, перетасовывая свои карточки, одновременно называя первое слово блока.

На последнем этапе проверьте свою способность находить нужное слово с помощью макроструктуры (групп и блоков).

Закрыв название блока, попытайтесь по русским словам (одному или двумя из блока) определить название группы и блока и полностью воспроизвести блок наизусть. Например, по слову «шить» вы определяете группу V «Бытовые глаголы», блок 4 «одеваться», после чего вы воспроизводите весь блок наизусть.

1.3.2 Освоение шести основных образцов на карточках

В английском языке различается три вида действия: *факт* (Indefinite/Simple), *процесс* (Continuous/Progressive) и *результат* (Perfect).

Возьмем три предложения **в первом лице единственного числа настоящего времени**, которые соответственно выражают факт, процесс и результат с глаголом *read*:

Образец 1

I read books. Я вообще читаю книги.

Образец 2

I am reading the book. Я сейчас читаю эту книгу.

Образец 3

I have read the book. Я прочитал эту книгу на данный момент.

Поставим предложения приведенных трех образцов **в прошедшее и будущее время**:

Образец 1

I read books. Я вообще читаю книги.

I read books last year. Я читал книги в прошлом году.

I will read books next year. Я буду читать книги на будущий год.

Образец 2

I am reading the book. Я сейчас читаю эту книгу.

I was reading the book from 2 till 4. Я читал эту книгу с 2 до 4 часов.

I will be reading the book from 2 till 4. Я буду читать эту книгу с 2 до 4 часов.

Образец 3

I have read the book. Я прочитал эту книгу на данный момент.

I had read the book by 3 o'clock. Я прочитал эту книгу к 3 часам.

I will have read the book by 3 o'clock. Я прочту эту книгу к 3 часам.

Зададим *общий вопрос (без вопросительного слова)* ко второму лицу во всех девяти предложениях вышеприведенных трех образцов:

Образец 1

Do you read books? Ты вообще читаешь книги?

Did you read books last year? Ты читал книги в прошлом году?

Will you read books next year? Ты будешь читать книги на будущий год?

Образец 2

Are you reading the book? Ты сейчас читаешь эту книгу?

Were you reading the book from 2 till 4? Ты читал эту книгу с 2 до 4 часов?

Will you be reading the book from 2 till 4? Ты будешь читать эту книгу с 2 до 4 часов?

Образец 3

Have you read the book? Ты прочитал эту книгу на данный момент?

Had you read the book by 3 o'clock? Ты прочитал эту книгу к 3 часам?

Will you have read the book by 3 o'clock? Ты прочитаешь эту книгу к 3 часам?

Образует *отрицательное предложение с третьим лицом (he, she) единственного числа* от исходных девяти предложений трех образцов:

Образец 1

He does not read books. Он вообще не читает книг.

He did not read books last year. Он не читал книг в прошлом году.

He will not read books next year. Он не будет читать книг на будущий год.

Образец 2

He is not reading the book. Он сейчас не читает эту книгу.

He was not reading the book from 2 till 4. Он не читал эту книгу с 2 до 4 часов.

He will not be reading the book from 2 till 4. Он не будет читать эту книгу с 2 до 4 часов.

Образец 3

He has not read the book. Он не прочитал эту книгу на данный момент.

He had not read the book by 3 o'clock. Он не прочитал эту книгу к 3 часам.

He will not have read the book by 3 o'clock. Он не прочтет эту книгу к 3 часам.

А теперь давайте изготовим 27 карточек, на которых с одной стороны запишем английские предложения трех образцов, которые были получены за счет изменения исходных трех предложений:

I read books.

I am reading the book.

I have read the book.

по временам и типам предложений: вопросительное (общий вопрос ко второму лицу) и отрицательное (к 3 лицу единственного числа).

Полученные карточки послужат вам опорой для овладения навыками владения тремя категориями: **вид действия** (*факт, процесс, результат*), **время** (*настоящее, прошедшее, будущее*), **тип предложения** (*утвердительное, отрицательное, вопросительное*).

При этом вы должны осознать следующее: в настоящем и прошедшем времени в утвердительном предложении сказуемое состоит из одного слова: в настоящем времени стоит первая основная форма (инфинитив). В третьем лице глаголы в этом образце получают окончание *-(e)s*, которое читается как [z] после звонких согласных и гласных, как [s] после глухих согласных и как [ɪz] (*-es*) после шипящих ([ʃ, tʃ, s, dʒ]).

В прошедшем времени в утвердительном предложении стоит вторая основная форма (*прошедшее неопределенное время*). У неправильных глаголов ее нужно заучивать наизусть. *Read* имеет форму [red] в прошедшем неопределенном времени.

Будущее время во всех образцах образуется с помощью глагола *will* во всех лицах (может использоваться *shall* с местоимениями *I, we*).

Вопрос и отрицание в первом образце (факт, неопределенное действие) образуются с помощью глагола *do*, который в 3-ем лице единственного числа имеет форму *does* [dʌz], а в прошедшем времени во всех лицах *did* [dɪd].

В общем вопросе во всех образцах вспомогательный глагол занимает первое место, ним идет подлежащее, а затем основной глагол.

В отрицательном предложении *not* ставится после вспомогательного глагола. Во втором образце (процесс) используется вспомогательный глагол *be*, который в настоящем времени имеет 3 формы (*am, is, are*). В прошедшем времени глагол *be* имеет две формы (*was, were*).

В третьем образце используется вспомогательный глагол *have*, который в настоящем и будущем времени имеет форму *have* (кроме 3-его лица ед. числа настоящего времени: *has*), а в прошедшем времени имеет форму *had* во всех лицах.

С помощью карточек сначала научитесь определять три основные категории, заложенные в любом предложении (вид действия, время и тип предложения). После этого по русскому предложению попытайтесь воспроизвести английское, учитывая три основные категории (вид действия, время, тип предложения). В течение двух недель вы научитесь довольно бегло переводить любую карточку с русского языка на английский.

Переводимые предложения ценны не сами по себе. Главное при работе с карточками — это сознательное использование трех основных категорий. Именно так видят действия англичане. Усвоив категории на одном предложении, вы перенесете навыки выражения трех основных категорий на любой другой глагол.

Пять видов вопросов

В английском языке, как и в русском, имеется 5 видов вопросов. Обратите внимание на порядок слов в вопросах.

1. Специальный вопрос к подлежащему

Who reads books? Кто вообще читает книги?

Who is reading the book? Кто сейчас читает эту книгу?

Who has read the book? Кто прочитал эту книгу?

Специальный вопрос к подлежащему не отличается порядком слов от утвердительного предложения.

Примечание: вспомогательный глагол *do* в специальном вопросе к прилагательному не употребляется.

2. Общий вопрос (вопрос без вопросительного слова)

Do you read books? Ты вообще читаешь книги?

Are you reading the book? Ты сейчас читаешь эту книгу?

Have you read the book? Ты прочел эту книгу на данный момент?

Эти вопросы у вас уже есть на карточках. На первом месте стоит вспомогательный глагол, затем подлежащее, за которым идет основной глагол в соответствующей форме. Этот вид вопроса нужно произносить с повышением интонации в конце предложения.

3. Специальный вопрос к второстепенным членам предложения

What do you read? Что ты вообще читаешь?

What are you reading? Что ты сейчас читаешь?

What have you read? Что ты прочитал на данный момент?

Специальные вопросы в английском языке произносятся как повествовательные предложения.

На первом месте идет вопросительное слово, за которым идет вспомогательный глагол, за которым идет подле-

жащее, а за ним идет основной глагол в соответствующей форме.

4. Альтернативный вопрос с союзом или

Do you read novels or stories? Ты читаешь романы или рассказы?

Are you reading a book or a newspaper? Ты сейчас читаешь книгу или газету?

Have you read this book or that one? Ты прочел эту или ту книгу на данный момент?

Альтернативные вопросы до союза *or* (или) имеют интонацию общего вопроса, а после союза интонация резко падает.

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же как и в общем вопросе: на первом месте стоит вспомогательный глагол, затем подлежащее, на третьем месте подлежащее, затем основной глагол в соответствующей форме.

5. Расчлененный вопрос

You read books, don't you? Ты читаешь книги, не так ли?

You don't read books, do you? Ты не читаешь книг, не так ли?

You are reading the book, aren't you? Ты сейчас читаешь книгу, не так ли?

You are not reading the book, are you? Ты сейчас не читаешь эту книгу, не так ли?

You have read the book, haven't you? Ты прочел эту книгу на данный момент, не так ли?

You have not read the book, have you? Ты не прочел эту книгу на данный момент, не так ли?

Расчлененный вопрос состоит из двух частей: первая часть — повествовательное предложение, которое может быть вопросительным или отрицательным, после чего следует вопросительный хвостик «не так ли?» В английском языке хвостик образуется с помощью вспомогательного глагола (*do, be, have*) в нужном времени и лице и частицы *not*, если первая

часть была утвердительной. Если же первая часть была отрицательной, то берется лишь вспомогательный глагол. После вспомогательного глагола идет личное местоимение, заменяющее подлежащее.

Практический совет: используйте 9 карточек, изготовленные вами, с утвердительными предложениями (3 образца в 3-х временах) и поставьте к каждой из них по 5 вопросов, приведенных в данном пункте. Из девяти предложений у вас получится 54 предложения.

Страдательный залог

Исходные предложения трех образцов могут быть выражены в русском и английском языках в страдательном залоге. Действительный залог — это форма глагола, используемая для случаев, когда подлежащее действует.

Страдательный залог — это форма глагола, используемая в тех случаях, когда подлежащее подвергается действию лица, выраженного второстепенным членом предложения.

Формула преобразования действительного залога в страдательный:

Образец 1: read — *be read* [red]

Образец 2: be reading — *be being read*

Образец 3: have read — *have been read*.

Эту формулу нужно выучить наизусть. В предложениях страдательный залог выглядит так:

1. **I read books.** Я вообще читаю книги.
Books are read by me. Книги читаются мною (вообще).
2. **I am reading the book.** Я сейчас читаю эту книгу.
The book is being read by me. Эта книга сейчас читается мной.
3. **I have read the book.** Я прочел эту книгу на данный момент.
The book has been read by me. Эта книга прочитана мною на данный момент.

Карточки, которые вы сделали, в страдательном залоге будут выглядеть так (приводим параллельно предложения в действительном и страдательном залоге):

Образец 1

I read books.

Books are read by me.

Do you read books?

Are books read by you?

He does not read books.

Books are not read by him.

I read books last year.

Books were read by me last year.

Did you read books last year?

Were books read by you last year?

He did not read books last year.

Books were not read by him last year.

I will read books next year.

Books will be read by me next year.

Will you read books next year?

Will the book be read by you next year?

He will not read books next year.

Books will not be read by him next year.

Образец 2

I am reading the book.

The book is being read by me.

Are you reading the book?

Is the book being read by you?

He is not reading the book.

The book is not being read by him.

I was reading the book from 2 till 4.

The book was being read by me from 2 till 4.

Were you reading the book from 2 till 4?

Was the book being read by you from 2 till 4?

He was not reading the book from 2 till 4.

The book was not being read by him from 2 till 4.

I will be reading the book from 2 till 4.
The book will be read by me from 2 till 4.
Will you be reading the book from 2 till 4?
Will the book be read by you from 2 till 4?
He will not be reading the book from 2 till 4.
The book will not be read by him from 2 till 4.

Примечание: во втором образце будущее время в старательном залоге образуется без *being*. Она совпадает с будущим временем первого образца.

Образец 3

I have read the book.
The book has been read by me.
Have you read the book?
Has the book been read by you?
He has not read the book.
The book has not been read by him.

I had read the book by 3 o'clock.
The book had been read by me by 3 o'clock.
Had you read the book by 3 o'clock?
Had the book been read by you by 3 o'clock?
He had not read the book by 3 o'clock.
The book had not been read by him by 3 o'clock.

I will have read the book by 3 o'clock.
The book will have been read by me by 3 o'clock.
Will you have read the book by 3 o'clock?
Will the book have been read by you by 3 o'clock?
He will not have read the book by 3 o'clock.
The book will not have been read by him by 3 o'clock.

Практический совет: используйте свои карточки для отработки страдательного залога. Преобразуйте предложения ваших карточек, стоящие в действительном залоге, в страдательный залог. Для справки используйте вышеприведенные образцы преобразования действительного залога в страдательный.

Полная трансформация простого предложения

После ознакомления с вышеописанным материалом приступайте к выполнению полной трансформации исходных предложений своих карточек. Полная трансформация предложения включает:

1. Изменение вида действия исходного предложения

Изменение вида действия исходного предложения путем называния этого предложения в других образцах. Если у вас предложение стоит в первом образце (факт), то назовите, как оно бы звучало во втором и третьем образцах.

Например, у вас на карточке стоит предложение **He did not read books last year.** Не меняя лица (3 лицо), времени (прошедшее время) и типа предложения (отрицательное) скажите это предложение во втором образце (процесс) и в третьем образце (результат). В результате изменения вида действия исходное предложение станет таким:

He was not reading the book from 2 till 4. (процесс)

He had not read the book by 3 o'clock. (результат)

Если у вас исходное предложение стоит в третьем образце (результат), скажите его в первом и во втором образцах:

Had you read the book by 3 o'clock?

Трансформация вида действия:

Were you reading the book from 2 till 4?

Did you read books last year?

2. Изменение времени исходного предложения

После выполнения трансформации по видам действия выполните изменение времени предложения не меняя других категорий (вида действия лица, типа предложения).

He did not read books last year. (прошедшее время)

He does not read books. (настоящее время)

He will not read books next year. (будущее время)

3. *Изменение типа предложения*

Не меняя вида действия и времени, измените тип предложения. При этом придерживайтесь принятого нами алгоритма: утвердительное предложение образуется с первым лицом (*I*), как это у вас дано на карточках. Общий вопрос образуется со вторым лицом (*you*), а отрицательное предложение с 3-им лицом единственного числа (*he, she*). Исходное предложение взятой нами карточки **He did not read books last year** (отрицательное) будет иметь вид:

I read [red] books last year. (утвердительное)

Did you read books last year? (вопросительное)

4. *Изменение залога*

Исходное предложение **He did not read books last year** в страдательном залоге будет иметь вид: **Books were not read by me.** В качестве справочника используйте приведенный выше материал с образцами предложений в страдательном залоге.

5. *Пять видов вопросов*

Если ваше предложение повествовательное утвердительное, то поставьте к нему 5 вопросов. Например, у вас на карточке стоит **I had read the book by 3 o'clock.**

- *Специальный вопрос к подлежащему*
Who had read the book by 3 o'clock?
- *Общий вопрос (ко второму лицу)*
Had you read the book by 3 o'clock?
- *Специальный вопрос к второстепенному члену предложения*
What had you read by 3 o'clock?
When had you read the book?
- *Альтернативный вопрос*
Had you read this book or that one by 3 o'clock?
- *Расчлененный вопрос (ко второму лицу)*
You had read the book by 3 o'clock, hadn't you?
You had not read the book by 3 o'clock, had you?

Выполнение полной трансформации предложений ваших карточек доводит до автоматизма пользование основными категориями, без которых невозможно сказать ни одного предложения.

Освоив категории на примере глагола *read*, вы перенесете свои навыки на предложения с другими глаголами и будете систематически трансформировать примеры с глаголами минимума.

Преобразование прямой речи в косвенную

Рассмотренные в предыдущих пунктах образцы представляли собой прямую речь. Эти же самые предложения могут быть изложены в косвенной речи. Косвенная речь — это придаточное дополнительное предложение. В главном предложении используются слова *сказал, спросил*, а придаточное выражает видоизмененную прямую речь.

Например, предложение *Он не читает книг.* в косвенной речи будет иметь вид: *Он говорит, что он не читает книг. Он сказал, что он не читает книг.*

Предложение *Ты читаешь книги?* в косвенной речи будет иметь форму: *Она спросила, читаю ли я книги.*

Умение преобразовывать прямую речь в косвенную относится к важнейшим языковым операциям при изучении английского языка, поскольку здесь имеются различия между русским и английским языком.

Косвенная речь оформляется в английском языке по следующим правилам:

1. Для введения повествовательных предложений прямой речи в главном предложении используются глаголы *говорит, сказал (says, said)*. Для введения вопросительных предложений прямой речи используется глагол *спрашивать (спрашивает, спросил — asks, asked)*. Для введения повелительных предложений прямой речи используется глагол *сказать (tells, told)*.

Повелительные предложения прямой речи в английском языке образуются очень просто. Утвердительное

предложение образуется путем использования первой формы глагола: **Read!** (*читай / читайте*). Отрицательные предложения повелительного наклонения образуются из вспомогательного глагола с частицей **not (don't)** и первой формы основного глагола: **Don't read!**

2. В качестве соединительного элемента (союза) в придаточном предложении используется союз **that** (*что*) для повествовательных предложений (союз *that* может опускаться). В качестве соединительного элемента при выражении общего вопроса (который образуется без вопросительного слова) используется союз **if** или **whether** (в русском языке *ли*).

Специальные вопросы подсоединяются с помощью соответствующих вопросительных слов (**who, what, when, why, how** и т. д.). Повелительные предложения не образуют придаточного предложения в английском языке, а в русском образуют.

Она сказала, чтобы мы читали эту книгу. **She told us to read the book.**

Она сказала, чтобы мы не читали эту книгу. **She told us not to read the book.**

3. После соединительного элемента ставится подлежащее, а дальше идет предложение с порядком слов повествовательного предложения.
4. Глагол **do / did**, содержащийся в вопросах к первому образцу в косвенной речи не употребляется, как в повествовательном утвердительном предложении.
5. Глагол **do / did** сохраняется в отрицательных предложениях.
6. Если глагол в главном предложении стоит в настоящем времени, то в придаточном предложении сохраняется вид действия и время предложения, стоящего в прямой речи.
7. Если же глаголы *говорить, спрашивать* стоят в прошедшем времени, то в силу вступает закон согласования времен (ему будет посвящен отдельный пункт).

А теперь преобразуем предложения трех основных образцов в косвенную речь в соответствии с приведенными правилами:

Образец 1

I read books.

He says [sez] that he reads books.

Do you read books?

He asks if I read books.

He does not read books.

He says that he does not read books.

I read books last year.

He says that he read books last year.

Did you read books last year?

He asks if I read books last year.

He did not read books last year.

He says that he did not read books last year.

I will read books next year.

He says that he will read books next year.

Will you read books next year?

He asks if I will read books next year.

He will not read books next year.

He says that he will not read books next year.

Образец 2

I am reading the book.

He says that he is reading the book.

Are you reading the book?

Her asks if I am reading the book.

He is not reading the book.

He says that he is not reading the book.

I was reading the book from 2 till 4.

He says that he was reading the book from 2 till 4.

Were you reading the book from 2 till 4?

He asks if I was reading the book from 2 till 4.

He was not reading the book from 2 till 4.
He says that he was not reading the book from 2 till 4.

I will be reading the book from 2 till 4.
He says that he will be reading the book from 2 till 4.
Will you be reading the book from 2 till 4?
He asks if I will be reading the book from 2 till 4.
He will not be reading the book from 2 till 4.
He says that he will not be reading the book from 2 till 4.

Образец 3

I have read the book.
He says that he has read the book.
Have you read the book?
He asks if I have read the book.
He has not read the book.
He says that he has not read the book.

I had read the book by 3 o'clock.
He says that he had read the book by 3 o'clock.
Had you read the book by 3 o'clock?
He asks if I had read the book by 3 o'clock.
He had not read the book by 3 o'clock.
He says that he had not read the book by 3 o'clock.

I will have read the book by 3 o'clock.
He says that he will have read the book by 3 o'clock.
Will you have read the book by 3 o'clock?
He asks if I will have read the book by 3 o'clock.
He will not have read the book by 3 o'clock.
He says that he will not have read the book by 3 o'clock.

Приведенные трансформации относятся к тому случаю, когда глаголы *говорить* и *спрашивать* стоят в настоящем времени. В этом случае вид действия и время, используемое в прямой речи, не меняется.

Преобразуйте предложения, написанные на ваших карточках устно в косвенную речь в соответствии с вышеприведенной распечаткой.

Закон согласования времен

Закон согласования времен согласует время главного и придаточного дополнительного предложения в том случае, когда глаголы *говорить* и *спрашивать* стоят в прошедшем времени.

В этом случае важно показать, какое действие произошло раньше, действие главного предложения или придаточного. Возможны три случая:

1. Действие придаточного предложения произошло раньше, чем о них шла речь, т.е. глаголы *спрашивать* и *отвечать* относятся к прошедшему по отношению к ним времени, и сами они стоят в прошедшем времени, поэтому этот случай и называется: **прошлое действие в прошлом.**
2. Действие глаголов главного предложения и придаточного происходят одновременно. В русском языке в этом случае используется настоящее время. В прямой речи в предложении в английском тоже используется настоящее время. Этот случай называется **настоящее действие в прошлом.**
3. Действие глагола придаточного предложения является будущим по отношению к действию главного предложения, то есть в главном предложении речь идет о будущем времени. Этот случай называется **будущее действие в прошлом.**

Случай прошлое в прошлом

Случай прошлое в прошлом требует следующего использования времен в главном и придаточном предложении: глаголы *say* и *ask* имеют форму *said*, *asked* (прошедшее неопределенное время, факт в прошлом), а в придаточном предложении все виды действия становятся результатом в прошедшем времени, т. е. глагол *read* предложений **I read [red] books last year** и **I was reading the book from 2 till 4** получает форму *had read*, а результат так и остается результатом: **I had read the book by 3 o'clock** не меняется.

Таким образом, преобразование прямой речи в косвенную в случае, когда *ask* и *say* стоят в прошлом времени, будет иметь следующий вид для случая прошлое в прошлом:

Образец 1

I read books last year.

He said [sed] that he had read books the last year. (обратите внимание на артикль **the**)

Did you read books last year?

He asked if I had read books the last year.

He did not read books last year.

He said that he had not read books the last year.

Образец 2

I was reading the book from 2 till 4.

He said that he had read the book from 2 till 4.

Were you reading the book from 2 till 4?

He asked if I had read the book from 2 till 4.

He was not reading the book from 2 till 4.

He said that he had not read the book from 2 till 4.

Образец 3

I had read the book by 3 o'clock.

He said that he had read the book by 3 o'clock.

Had you read the book by 3 o'clock?

He asked if I had read the book by 3 o'clock.

He had not read the book by 3 o'clock.

He said that he had not read the book by 3 o'clock.

2. Случай настоящее в прошлом

Случай настоящее в прошлом требует следующего использования времен: если в главном предложении стоят глаголы *asked* или *said*, то в придаточном предложении используется вторая форма главного глагола (если он стоит один, без вспомогательного глагола) или вторая форма вспомогательного глагола соответствующего вида действия (*факт* — **did**, *процесс* — **was, were**, *результат* — **had**).

Преобразуем прямую речь в косвенную приведенных на карточках предложений:

Образец 1

I read books.

He said that he read [red] books.

Do you read books?
He asked if I read books.
He does not read books.
He said that he did not read books.

Примечание: в вопросе *do* опускается, в отрицательном предложении *do* становится *did*.

Образец 2
I am reading the book.
He said that he was reading the book.
Are you reading the book?
He asked if I was reading the book.
He is not reading the book.
He said that he was not reading the book.

Образец 3
I have read the book.
He said that he had read the book.
Have you read the book?
He asked if I had read the book.
He has not read the book.
He said that he had not read the book.

3. Случай будущее в прошлом

В этом случае виды действия сохраняются, а вспомогательный глагол *will* преобразуется в *would* во всех видах действия.

Преобразуем прямую речь предложений наших карточек в косвенную речь.

Образец 1
I will read books next year.
He said that he would read books *the* next year. (обратите внимание на определенный артикль)
Will you read books next year?
He asked if I would read books the next year.
He will not read books next year.
He said that he would not read books the next year.

Образец 2**I will be reading the book from 2 till 4.****He said that he would be reading the book from 2 till 4.****Will you be reading the book from 2 till 4?****He asked if I would be reading the book from 2 till 4.****He will not be reading the book from 2 till 4.****He said that he would not be reading the book from 2 till 4.****Образец 3****I will have read book by 3 o'clock.****He said that he would have read the book by 3 o'clock.****Will you have read the book by 3 o'clock?****He asked if I would have read the book by 3 o'clock.****He will not have read the book by 3 o'clock.****He said that he would not have read the book by 3 o'clock.**

Таким образом, вы используете карточки для освоения четырех основных категорий (вида действия времени, типа предложения и залога, включая все виды вопросов), для преобразования прямой речи в косвенную в двух случаях: когда не требуется согласовывать времена и в случае действия закона согласования времен.

С помощью указанных трансформаций вы на основе небольшого числа слов получаете сотни предложений, осваивая грамматические категории, не отвлекаясь на значения слов, а концентрируясь только на грамматике.

Навыки, полученные при работе с карточками, используются в дальнейшем при осуществлении трансформаций предложений с глаголами минимума.

1.3.3 Методика работы с предложениями, содержащими ключевые слова минимума (глаголы)

Предложения с глаголами минимума предназначены для закрепления слов, изучаемых систематически в тематической классификации, для развития навыков использования

основных грамматических категорий, которые уже проработаны на карточках, для развития навыков речи на английском языке. На базе 300 предложений с глаголами минимума с помощью грамматических трансформаций и подстановок получаются десятки тысяч предложений, для распечатывания которых потребовались бы тома. А вы будете проговаривать их устно, вырабатывая стереотип английского мышления. Ученые установили, что если изучающий проговаривает правильно десять тысяч предложений, то у него уже вырабатывается автоматический механизм построения предложений. Работа с предложениями глагольного минимума включает пять этапов:

1. Чтение и перевод предложений с английского языка на русский.
2. Перевод предложений с русского языка на английский.
3. Воспроизведение предложения по ключевому глаголу.
4. Выполнение грамматических трансформаций.
5. Выполнение подстановок существительных в исходные предложения.

Рассмотрим каждый из этапов, которые представляют собой путь от незнания до свободного выражения мыслей на английском языке, т. е. решают задачу, поставленную в названии книги.

1. Чтение и перевод предложений с английского языка на русский

К работе над предложениями можно приступать после того, как вы уже научились переводить глаголы, содержащиеся в них, с русского языка. Параллельно с работой над предложениями нужно заучивать три формы неправильных глаголов. Предложения с глаголами минимума расположены в том порядке, как встречаются их глаголы в группах тематической классификации. При работе с предложениями сразу же выделите глагол. Определите вид действия, время, тип предложения и залог. При работе с предложениями нужно использовать их запись на пленке, чтобы вырабатывать уме-

ние воспринимать английский на слух и чтобы правильно произносить слова предложений.

Примечание: Планируется выпуск пособия с аудиокассетами, наговоренными носителями языка, на которых будут даны записи слов минимума и предложений для их закрепления, а также несколько тем и диалогов. Но пока этого пособия нет, рекомендуется сделать запись слов минимума и предложений, попросив это сделать учителя.

Добейтесь высокой скорости правильного чтения предложений (300 предложений за 13–15 минут).

Многократно переводите эти предложения, ежедневно наращивая количество предложений, которые вы можете перевести с английского языка (закрыв русскую часть).

2. Перевод предложений с глаголами минимума с русского языка на английский

После того как вы научились бегло читать и переводить предложения с английского, приступайте к осознанному переводу соответствующих русских предложений на английский. При этом учитесь выражать категории вида действия, времени, типа предложения и залога, которые вы определили во время перевода предложений с английского языка. Вы можете для справки указать сокращенно эти категории рядом с предложением на русском языке. Здесь-то вам и понадобятся знания, полученные при работе с карточками. Вспомните образцы с соответствующими категориями вида действия, времени, типа предложения, залога. Увеличивайте скорость перевода предложений. Добейтесь такой скорости, которая лишь немного ниже скорости чтения предложений на английском языке.

3. Воспроизведение предложений с глаголами минимума по ключевому глаголу

После достижения легкости в переводе русских предложений приступайте к воспроизведению английских предло-

жений по ключевому глаголу на английском языке. Составьте себе список ключевых глаголов, пронумерованных как и предложения.

Целью этой работы является не только выработка навыка речи на английском, на этом этапе вы учитесь опознавать глагол на слух мгновенно. Сначала вы учитесь воспроизводить предложение по глаголу. Впредь это предложение будет служить для вас образцом, в котором раскрывается смысл глагола, в котором осуществляется опознание глагола. Трудно опознать слово без ассоциаций или контекста. Заучиваемые предложения и являются ассоциацией и контекстом конкретного глагола.

В дальнейшем вы будете узнавать ключевой глагол и в другом контексте, благодаря установившейся связи между ключевым глаголом и предложением, в котором вы его можете перевести.

Вы можете себя проверить выборочно, а не в списке, как даны предложения, на способность воспроизвести предложение по ключевому глаголу.

4. Выполнение грамматических трансформаций исходных предложений с глаголами минимума

За счет выполнения грамматических трансформаций количество проговариваемых предложений увеличивается в десятков раз.

При этом нет необходимости выполнять все виды трансформаций на одном предложении. Кроме того, не от всех глаголов образуется продолженное действие (процесс). К таким глаголам относятся глаголы чувства, восприятия и умственных состояний:

love любить
like нравиться
hate ненавидеть
want хотеть
wish хотеть

feel чувствовать
notice замечать
know знать
understand понимать
remember помнить

desire хотеть
seem казаться
appear казаться
see видеть
hear слышать

forget забывать
recognize узнавать
possess обладать
contain содержать
consist состоять

От некоторых глаголов не образуется страдательный залог. От переходных глаголов (которые имеют при себе прямое дополнение, например, *читать книгу*) страдательный залог образуется. В английском языке страдательный залог образуется и от переходных глаголов с предложным *дополнением*. Например:

He was sent for. За ним послали.

Однако есть глаголы, от которых страдательные глаголы не образуются.

Проведем трансформации английского предложения:

1. **I begin to study English.**
2. **I began to study English last year.** — в прошедшем времени
3. **I will begin to study English next year.** — в будущем времени
4. **I have begun to study English.** — результат в настоящем времени

Зададим по 3 вопроса к каждому из предложений:

1. **Who begins to study English?**
Do you begin to study English?
What language do you begin to study?
2. **Who began to study English last year?**
Did you begin to study English last year?
What language did you begin to study last year?
3. **Who will begin to study English next year?**
Will you begin to study English next year?
What language will you begin to study?
4. **Who has begun to study English?**
Have you begun to study English?
What language have you begun to study?

Образует косвенную речь из приведенных вопросов (с согласованием времен):

1. **He asked who began to study English.** (настоящее в прошедшем).
He asked if I began to study English.
He asked what language I began to study.
2. **He asked who had begun to study English the last year.** (прошлое в прошлом)
He asked if I had begun to study English the last year.
He asked what language I had begun to study last year.
3. **He asked who would begin to study English the next year.** (будущее в прошлом)
He asked if I would begin to study English the next year.
He asked what language I would begin to study the next year.
4. **He asked who had begun to study English.**
He asked if I had begun to study English.
He asked what language I had begun to study.

Таким образом, из одного предложения получаются 24 предложения.

Возьмем пример с другим предложением:

1. **I prepare for the exam.**

Образует из него предложения с процессом и результатом (в настоящем времени):

2. **I am preparing for the exam.**
3. **I have prepared for the exam.**

Образует из этих предложений их страдательные эквиваленты:

- I am prepared for the exam.** (Меня готовят к экзаменам.)
I am being prepared for the exam. (Меня сейчас готовят к экзаменам.)
I have been prepared for the exam. (Меня подготовили / я подготовлен на данный момент к экзаменам.)

Исходные шесть предложений мы можем изменить по временам (поставив их в прошедшее и будущее время). Получится 18 предложений.

Если мы к каждому из 18 предложений поставим по 3 вопроса, то получится 54 предложения.

Если мы каждое из предложений выразим в косвенной речи, то получится сто предложений.

Усвоив один раз выполнение трансформаций с предложением **I read books**, вы переносите правила проведения трансформаций на другие глаголы. При проговаривании большого числа предложений с одним и тем же глаголом вы запоминаете его основательно, т. е. вы убиваете двух зайцев: закрепляете слова и грамматику, одновременно развивая свою речевую готовность.

5. Выполнение подстановок существительных в исходные предложения

Базовые предложения списка (с глаголами минимума) рекомендуется использовать для закрепления существительных, изучаемых на третьем этапе.

I begin to study English. (*physics, mathematics, literature, history, biology*)

He became a teacher. (Он стал учителем.)

(*engineer* — инженером, *doctor* — доктором, *manager* — управляющим, *worker* — рабочим, *driver* — водителем, *interpreter* — переводчиком, *pilot* — летчиком, *baker* — пекарем, *hairdresser* — парикмахером)

При этом вы можете проговаривать исходное предложение не меняя его, кроме выполнения одной замены. Но вы можете провести одновременно и грамматические трансформации, описанные выше.

В результате подстановок число предложений насчитывает десятки тысяч. На этом этапе становится ясным методический замысел:

1. заучиваются глаголы;
2. заучиваются речевые образцы, выражающие основные грамматические категории;
3. заучиваются предложения с глаголами минимума;
4. за счет грамматических трансформаций и подстановок получается огромное число предложений для устного проговаривания, на которых и отрабатывается навык выражения своих мыслей на английском языке.

1.3.4 Заучивание основных устойчивых грамматических конструкций.

Применение их к исходному списку предложений с глаголами минимума.

1. оборот речи *there is / there are*

На русский язык переводится словом *имеется*. Предложения с этим оборотом имеют в конце обстоятельство места или времени. Переводить этот оборот на русский нужно начиная с обстоятельства места и времени. Например:

There is a table in the room. В комнате имеется стол.

There are two tables in the room. В комнате имеется два стола.

Оборот *there is / there are* изменяется во времени. В прошедшем времени он имеет форму *there was / there were*, в будущем — форму *there will be*. Слово *there* в этом обороте играет роль формального подлежащего. В общем вопросе слово *there* стоит после глагола, а в специальном вопросе — на третьем месте:

Is there a table in the room?

How many tables are there in the room?

Существительное в этом обороте стоит с неопределенным артиклем в единственном числе и без артикля во множественном. Отрицательное предложение образуется с помощью местоимения *no*, стоящего перед существительным:

There is no table in the room. В комнате нет стола.

Приведенной информации вам достаточно, чтобы использовать этот оборот в своей речи. Этот оборот очень употребителен в речи в английском языке. С помощью его производится описание того, что имеется в квартире, городе, стране, мире. Например:

There are 20 theatres in the city. В этом городе имеется 20 театров.

2. Оборот *have got*

I have got a wife, a flat, a car. У меня есть жена, квартира, машина.

Этот оборот имеет то же значение, что и глагол *have* (иметь) в самостоятельном употреблении, поэтому можно сказать то же самое без *got*.

I have a wife, a flat, a car.

Оборот *have got* употребляется в настоящем и прошедшем времени, в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях:

I had got an interesting book. У меня была интересная книга.

Have you got an interesting book? У тебя есть интересная книга?

He has got no book. У него нет никаких книг.

С помощью этого оборота вы можете выражать обладание чем-то или задавать вопросы, касающиеся наличия чего-то у собеседника. Порядок слов в этом обороте определяется общими закономерностями.

Предложения с глаголом *have* образуют вопросы и отрицания с помощью *do* (первый образец):

Do you have an interesting book?

He does not have a book.

3. Модальные глаголы *can, must, may* и их эквиваленты

Глагол *can* в английском языке означает *мочь, уметь, быть в состоянии*, а также *мочь* в смысле *иметь разрешение*.

I can speak English. Я могу говорить по-английски.

You can take the book. Ты можешь взять эту книгу (разрешаю).

Глагол *must* имеет значение долженствования:

You must speak English. Ты должен говорить по-английски.

Глагол *may* имеет значение *мочь* в смысле *иметь разрешение*.

You may go to the cinema. Ты можешь пойти в кино (разрешаю).

Модальные глаголы имеют следующие особенности:

1. В третьем лице единственного числа эти глаголы не имеют окончания *-s*:

He can speak English. Он может говорить по-английски.

2. Вопрос и отрицание эти глаголы образуют без вспомогательного глагола *do*:

Can you speak English? Вы можете говорить по-английски?

He cannot (can't) speak English. Он не может говорить по-английски.

You must not forget it. Ты не должен забывать это.

3. После глаголов *can, must, may* глагол употребляется без частицы *to*, как это видно из приведенных выше предложений.
4. Основной особенностью названных модальных глаголов является то, что они не употребляются в будущем времени. Вместо них используются их эквиваленты — устойчивые грамматические конструкции: вместо *can* ис-

пользуется *be able to*, вместо *must* используется *have to*, вместо *may* используется *be allowed to*.

В прошедшем времени вместо глаголов *can*, *must*, *may* тоже используются указанные эквиваленты.

Кроме того, *can* может быть заменен в прошедшем времени глаголом *could*.

Приведем примеры предложений с названными устойчивыми грамматическими конструкциями:

I will be able to speak English. Я смогу говорить по-английски.

Will you be able to speak English? Ты сможешь говорить по-английски?

You will have to speak English. Ты должен будешь говорить по-английски.

He had to speak English. Он должен был говорить по-английски.

Did he have to speak English? Он должен был говорить по-английски?

Примечание: Обратите внимание на образование вопроса к глаголу *have*. Вопрос и отрицание в предложении с конструкцией *have to* осуществляется с помощью вспомогательного глагола *do/did*. Названные грамматические конструкции могут употребляться и в настоящем времени:

We are able to translate the text. Мы можем перевести этот текст.

4. Конструкция *be going to do smth.*

I am going to learn English. Я собираюсь изучать английский язык.

He was going to build a house. Он собирался строить дом.

Эта конструкция является очень употребительной для выражения намерения сделать что-то. За счет изменения времени глагола *be* меняется время всего предложения. Вопросы и отрицания с этой конструкцией образуются как во втором образце (процесс — *I am reading the book*).

5. Конструкция *used to do smth.*

Для выражения повторного действия в прошлом используется конструкция *used to do smth.* (*used* читается как [ju:st]):

He used to go in for sports. Он, бывало, занимался спортом.

He used to go to the theatre. Он обычно ходил в театр.

Вопросительная форма образуется в этой конструкции с помощью *did*:

Did he use to play tennis? Он играл в теннис?

Отрицание образуется без *do*:

He used not to have dinner at home. Он обычно не обедал дома.

Действие, описанное в прошлом с помощью данной конструкции, в настоящее время уже не совершается.

Для выражения повторного действия в прошлом используется также конструкция *would do smth.:*

He would sit for hours before the TV-set. Он, бывало, сидел часами перед телевизором.

Эта конструкция не исключает, что действие продолжает повторяться в настоящем. Конструкция *would do smth.* является менее употребительной, чем *used to do smth.*

6. Конструкция *had better do smth./ not do smth.*

Обратите внимание что глагол в этой конструкции стоит без *to*. Конструкция используется для выражения совета второму или третьему лицу:

You had better stay here. Тебе лучше остаться здесь.

He had better not go there. Ему лучше туда не ходить.

7. Конструкция *would rather do smth.*

В этой конструкции также не используется частица *to* перед глаголом. Эта конструкция употребляется с первым лицом (*I, we*) для выражения более предпочтительного с точки зрения первого лица варианта действия, а также в качестве вежливого отказа:

I would rather buy the car. Я лучше куплю эту машину.

I would rather not marry her. Лучше я не буду жениться на ней.

8. Конструкция

объектный падеж + неопределенная форма

Данная конструкция употребляется с двумя группами глаголов.

Глаголы желания: *want, wish, desire, would like* (все они переводятся как *хотеть*):

I want you to help me. Я хочу, чтобы ты помог мне.

В данном случае *you* стоит в объектном падеже (от *he* — объектный падеж *him*, от *she — her*, от *they — them*).

I want them to help me. Я хочу, чтобы они помогли мне.

В объектном падеже может стоять и существительное:

I want your brother to help me. Я хочу, чтобы твой брат помог мне.

Как видно из примеров, эта конструкция переводится на русский язык придаточным предложением. Обратите внимание на использование частицы *to* перед глаголом в обороте.

Глаголы восприятия: *see — видеть, hear — слышать, feel — чувствовать*:

I saw her cross the street. Я видел, как она переходила улицу.

I heard her sing. Я слышал, как она пела.

I felt her touch my shoulder. Я почувствовал, как она прикоснулась к моему плечу.

Этот оборот тоже переводится на русский язык придаточным предложением. Частица *to* в этом обороте не употребляется после глаголов восприятия.

9. Конструкция *именительный падеж + инфинитив*

Названная конструкция употребляется с тремя группами слов:

1. С глаголами речи и мышления (*say, know, state, think, expect*) в страдательном залоге:

He is said to speak English. Говорят, что он говорит по-английски. Он, говорят, может говорить по-английски.

He is expected to arrive tomorrow. Ожидается, что он прибудет завтра.

He is known to live in Moscow. Известно, что он живет в Москве.

Этот оборот переводится придаточным предложением или простым предложением с вводным словом.

Кроме инфинитива несовершенного вида действительного залога в этой конструкции могут использоваться страдательный инфинитив несовершенного вида *to be read / built / repaired* и действительный инфинитив совершенного вида *to have read, to have repaired*:

He is known to have built a house. Известно, что он построил дом.

He is known to be wounded. Известно, что он ранен.

2. С глаголами *seem, appear* (оба переводятся как *казаться*):

He seems to know English well. Кажется, что он знает английский хорошо. Он, кажется, знает английский хорошо.

Обороты могут переводиться придаточным предложением или простым предложением с вводным словом.

В этой конструкции могут также использоваться все три инфинитива *to read, to be read, to have read*:

He seems to have read the book. Он, кажется, прочитал эту книгу.

3. Наречия *likely, unlikely* в сочетании с глаголом *to be* + основной глагол:

He is likely to arrive tomorrow. Он, вероятно, прибудет завтра.

He is unlikely to pass the exam. Маловероятно, что он сдаст экзамен.

10. Конструкция

have + **объектный надеж** + *причастие II*

I have my shoes repaired. Я отремонтировал свои туфли (в мастерской, а не сам).

Сравните:

I have repaired my shoes. Я сам отремонтировал свои туфли.

Эта конструкция может использоваться в сочетании с модальным глаголом:

You must have your shoes repaired. Ты должен отнести свои туфли в ремонт.

Оборот может выражать процесс:

We are having our house painted. Нам сейчас красят дом.

Оборот может стоять в прошедшем времени:

I had my hair cut yesterday. Я подстригся вчера (в парикмахерской).

Вопрос и отрицание с оборотом выражаются с помощью *do/did*:

Where did you have your hair cut? Ты где постригся?

He did not have his car serviced. Он не провел техобслуживания своей машины (на станции техобслуживания).

В разговорном языке в этой конструкции может использоваться *get* вместо *have*:

You should get your hair cut. Тебе следует подстричься.

11.оборот *smb. is to do smth.*

Этот оборот выражает необходимость совершения действия кем-то из-за имеющейся договоренности или в соответствии с установленным порядком:

I am to meet my brother at the airport. Я должен встретить своего брата в аэропорту.

12.оборот из формального подлежащего *it* + глагол *be* в нужном времени

Формальное подлежащее *it* употребляется со спрягательной формой глагола *be* в следующих случаях:

1. При сообщениях о явлениях природы:

It is hot. Жарко.

It is dark. Темно.

2. При обозначении времени и расстояния:

It is five o'clock. Сейчас пять часов.

It is not far to the railway station. До вокзала недалеко.

3. В предложениях типа:

It is difficult to translate the text. Этот текст переводить трудно.

В это случае *it* выполняет роль формального подлежащего, а фактически подлежащим является инфинитивный оборот. Это же предложение можно записать иначе:

To translate the text is difficult.

13. Обороты *would you like to do, will you do smth, could you do smth*.

Перечисленные обороты служат для вежливого выражения просьбы, предложения:

Would you like to open the door? Откройте, пожалуйста, дверь. Не могли бы вы открыть дверь?

Would you like to come to dinner? Приходите на обед.

14. Три типа условных придаточных предложений

В английском языке имеется три типа условных предложений:

1. Условные предложения в изъявительном наклонении (без частицы *бы* в русском языке). Эти предложения выражают вполне реальные осуществимые предположения, которые чаще всего относятся к будущему времени. Для выражения будущего времени в условных предложениях (и в придаточных времени) используется настоящее время (факт или результат). В главном предложении используется будущее неопределенное (факт в будущем):

If you read the book, you will understand everything. Если ты прочтешь эту книгу, ты все поймешь.

Итак, первый образец имеет форму:

read — will understand

2. Второй тип условных предложений соответствует русскому сослагательному наклонению (Если бы...). Они относятся к настоящему или будущему времени и выражают желательное или маловероятное действие.

В условном предложении используется форма *прошедшее неопределенное время* (факт в прошлом), а в главном предложении *will* меняется на *would* по отношению к первому типу:

If you read [red] the book, you would understand everything.

Если бы ты прочел эту книгу, ты бы все понял (прочти ее).

Второй образец имеет сокращенную форму:

read — would understand

3. Третий тип условных предложений выражает предположение по отношению к прошлому времени, поэтому оно является невыполнимым, нереальным.

В условном предложении используется форма, похожая на результат в прошлом (прошедшее совершенное время), а в главном предложении используется форма, похожая на результат в будущем (будущее совершенное время), но вместо *will* употребляется *would*:

I you had read the book, you would have understood everything. Если бы ты прочел эту книгу, ты бы все понял.

Третий тип имеет следующую сокращенную форму:

had read — would have understood

Сводная таблица образцов предложений с условными придаточными будет такой:

1 тип: **read** [ri:d] — **will understand**

2 тип: **read** [red] — **would understand**

3 тип: **had read** — **would have understood.**

Глагол *be* будет иметь формы:

1 тип: **am, are, is**

2 тип: **were**

3 тип: **had been**

1. **If you are strong, you will win.** Если ты будешь сильным, ты победишь.
2. **If you were strong, you would win.** Если бы ты был сильным, ты бы победил.
3. **If you had been strong, you would have won.** Если бы ты был сильным (в прошлом), ты бы победил (но ты был слабым).

Приведенные образцы устойчивых грамматических конструкций рекомендуется закрепить на предложениях с глаголами минимума.

Возьмем первые четыре предложения этого списка:

1. **I begin to study English.**
2. **He often appears here.**
3. **He became a teacher.**
4. **I prepare for the exam.**

Применив к этим предложениям конструкцию *объектный падеж + инфинитив*, мы получим следующие предложения:

1. **I want him to begin to study English.**
2. **I want him to appear here tomorrow.**
3. **I want him to become a teacher.**
4. **I want you to prepare for the exam.**

Применив к исходным четырем предложениям конструкцию *именительный падеж + инфинитив* с глаголами речи и мышления, мы получим следующие предложения:

1. **He is said to begin to study English.**
2. **He is said to often appear here.**
3. **He is said to have become a teacher.**
4. **He is said to prepare for the exam.**

Этот же оборот с наречием *likely* дает следующие предложения:

1. **He is likely to begin to study English.**
2. **He is likely to appear here.**
3. **He is likely to become a teacher.**
4. **He is likely to prepare for the exam.**

1.3.5 Методика отработки использования наречий в нужном месте предложения

Английский язык имеет жесткий порядок слов в предложении. Наречия в зависимости от своего положения в предложении делятся на следующие группы:

1. Наречия неопределенного времени

often	часто
seldom	редко
ever	когда-либо
never	никогда
still	все еще
already	уже
yet	уже (<i>в вопросе, отрицании</i>)
just	только что
soon	скоро
usually	обычно
always	всегда

Эти наречия всегда следуют перед глаголом, если глагол стоит один (без вспомогательного глагола):

He always comes early. Он всегда приходит рано.

He often appears here. Он часто появляется здесь.

Но указанные наречия стоят после глагола *be*:

He is never late for the lectures. Он никогда не опаздывает на лекции.

Если же основной глагол стоит в сложной форме (в продолженном виде действия и совершенном виде действия, в будущем времени, с модальными глаголами *can, must, may* в страдательном залоге), то указанные наречия идут после первого вспомогательного глагола:

I will never forget it. Я никогда не забуду этого.

He is still reading the book. Он все еще читает эту книгу.

You can always rely on him. Ты всегда можешь положиться на него.

- Заучите приведенный список наречий как стихотворение.
- Запомните 3 случая размещения с названными наречиями.
- Примените наречия неопределенного времени с предложениями глагольного минимума.

Примечание: наречие *yet* может стоять после частицы *not* или после глагола. Все наречия перечисленной группы всегда следуют перед оборотом *used to do*.

2. Наречия времени, стоящие в начале предложения или в его конце

now сейчас

then тогда

afterwards затем

sometimes иногда

yesterday вчера

today сегодня

tomorrow завтра

Tomorrow he will appear here. } Завтра он появится здесь.
He will appear here tomorrow. }

Примечание: наречие *sometimes* может следовать и перед глаголом: *He sometimes appears here*.

- Заучите эту группу наречий.
- Помните, что эти наречия стоят или в начале предложения, или в его конце.
- Используйте наречия этой группы в предложениях с глаголами минимума, правильно поставив их (в начале или в конце).

3. Наречия, стоящие в конце предложения

before раньше

lately в последнее время

recently недавно

too тоже

either тоже (в отрицательном предложении)

as well тоже

also тоже (но *also* может стоять и перед глаголом)

- Выучите эту группу наречий.
- Помните, что эти наречия стоят в конце предложения.

- с) Примените эти наречия в предложениях с глаголами минимума в нужном месте.

I begin to study English too. Я тоже начинаю изучать английский.

He often appeared here before. Он здесь раньше появлялся часто.

4. Наречия образа действия

Эта группа является многочисленной, в ней наречия образуются с помощью суффикса *-ly*. Приведем наиболее употребительные наречия образа действия, которые приводятся и в минимуме:

well хорошо
badly плохо
quickly быстро
slowly медленно
quietly спокойно
calmly спокойно, тихо
loudly громко
easily легко
heavily с трудом
willingly охотно
reluctantly неохотно

Наречия этой группы ставятся непосредственно после глагола, если он является непереходным.

The car is moving slowly. Машина сейчас движется медленно.

Если же глагол является переходным (т. е. после него идет прямое дополнение), то наречия этой группы стоят перед глаголом или после прямого дополнения:

He answered the question calmly. He calmly answered the question. Он спокойно ответил на этот вопрос.

- а) Выучите приведенные наречия образа действия.

- б) Помните, что они стоят после глагола, если он не имеет прямого дополнения. Если же есть прямое дополнение, то нельзя ставить наречие между глаголом и дополнением. Оно должно стоять перед глаголом или после дополнения:

He raised his hand quickly. Он быстро поднял руку.

- в) Закрепите наречия в предложениях с глаголами минимума.

5. Наречия степени

Наречия степени (приведенные в минимуме в данном пособии) стоят перед прилагательными. Исключение составляет наречие *enough* (достаточно), которое следует после прилагательного:

I am very glad to see you. Я очень рад вас видеть.

My coat is warm enough. Мое пальто достаточно теплое.

Исключением является и сочетание *not at all* (вовсе не), которое может стоять как перед прилагательным, так и в конце предложения:

He is not at all strong. He is not strong at all. Он вовсе не сильный.

- а) Помните о том, что наречия степени стоят перед прилагательным (за исключением *enough, not at all*).
- б) Используйте наречия степени в предложениях с прилагательными минимума.

6. Наречия, являющиеся вводными словами

probably вероятно

possibly возможно

maybe может быть

perhaps может быть

obviously очевидно

evidently очевидно

surely наверняка

indeed действительно

certainly конечно

of course конечно

Наречия, являющиеся вводными словами, могут употребляться в любом месте предложения: в его начале, перед глаголом, в конце предложения.

7. Группа наречий, служащих для соединения независимых предложений

so поэтому, таким образом, итак

therefore поэтому

then затем

however однако

nevertheless тем не менее

still тем не менее, все же

yet все же

besides кроме того

morover более того, кроме того

other wise в противном случае

or else в противном случае, иначе

Эти наречия стоят перед вторым предложением.

1.3.6 Методика усвоения материала, относящегося к составному сказуемому

Имеется несколько смысловых групп, используемых для образования составного глагольного сказуемого:

1. Модальные глаголы *can, must, may, need*, используемые в значении модального глагола в отрицательном предложении

Перед смысловым глаголом, следующим за модальным глаголом, частица *to* не употребляется:

I can speak English. Я могу говорить по-английски.

В значении долженствования используются также глаголы *shall/should*. После них *to* тоже не употребляется:

You shall/should translate the text. Ты должен перевести этот текст.

Глагол *need* может использоваться как модальный глагол, т. е. частица *not* может присоединяться прямо к глаголу:

You needn't go there. Тебе нет необходимости идти туда.

Но он может употребляться и со вспомогательным глаголом *do*:

You don't need to go there. Тебе нет необходимости идти туда.

Модальный глагол *ought* [ɔ:t], обозначающий моральное долженствование, требует перед смысловым глаголом частицу *to*:

You ought to help him. Ты должен (по совести) помочь ему.

2. Группа глаголов, выражающих стадию действия

start начинать

begin начинать

continue продолжать

cease переставать

После этих глаголов перед смысловым глаголом стоит частица *to*:

I begin to study English. Я начинаю изучать английский язык.

После названных глаголов вместо инфинитива с *to* может употребляться герундий (герундий — это отглагольное

существительное, образующееся от инфинитива с помощью суффикса *-ing*: *read+ing = reading* — чтение и т. д.)

I begin studying English. Я начинаю учить английский.

После некоторых глаголов стадии должен употребляться *только герундий*. К этой группе относятся:

finish кончать

stop прекращать

give up прекращать, переставать

leave off переставать

go on продолжать

keep продолжать

put off откладывать

delay задерживать

I finished translating the text. Я закончил перевод текста.

3. Группа глаголов желания

want хотеть

wish хотеть

desire сильно хотеть

hope надеяться

После этих глаголов употребляется глагол с частицей *to*:

I want to take part in the competition. Я хочу принять участие в этом соревновании.

4. Группа глаголов, выражающих просьбу, приказание

ask просить

beg умолять

beseech умолять

demand требовать

order приказывать

I asked him to help me. Я попросил его помочь мне.

He was ordered to kill the bird. Ему приказали убить эту птицу.

Имеется также группа из глаголов, которые выражают просьбу, приказание:

have }
let } заставить, попросить
make }

Эти три глагола употребляются без *to* перед смысловым глаголом:

I had him carry my luggage. Я попросил его нести мой багаж.

Let him do it. Заставь его сделать это.

I made him read the book. Я заставил его прочесть эту книгу.

5. Группа глаголов, выражающих решение, намерение, попытку

decide решать, запланировать

plan планировать

intend намереваться

try пытаться

attempt пытаться.

После этих глаголов перед смысловым глаголом стоит частица *to*:

He plans to build a house. Он планирует построить дом.

She intends to enter the university. Она намеревается поступить в этот университет.

6. Группа глаголов, выражающих хорошее отношение (любовь) или плохое отношение (ненависть), согласие или несогласие

like нравиться

love любить

prefer предпочитать
hate ненавидеть, не любить
dislike не любить
agree соглашаться
consent соглашаться
decline отклонять
refuse отказываться
allow разрешать

I like to bathe in the sea. Я люблю купаться в море.

После этих глаголов смысловый глагол употребляется с частицей *to*.

После глаголов *like, love, prefer, hate, dislike* может употребляться герундий:

He likes asking questions. Он любит задавать вопросы.

He likes being asked questions. Он любит, когда ему задают вопросы.

I hate being disturbed. Я не люблю, когда мне мешают.

После глаголов *enjoy* — *наслаждаться, получать удовольствие*; *avoid* — *избегать*; *mind* — *возражать* и сочетания *I can't help* — *я не могу не (делать)* употребляется только герундий (а не инфинитив):

I enjoyed staying there. Я получил удовольствие от пребывания там.

Do you mind my smoking? Вы не возражаете, если я закурю?

После оборота *be worth while* (*стоит что-то сделать*) употребляется как инфинитив, так и герундий:

It is worth while to read the book. It is worth while reading the book. Эту книгу стоит прочитать.

7. Группа глаголов, выражающих успех или неудачу

manage справляться
fail потерпеть неудачу

forget забыть

omit не сделать

can't afford не мочь себе позволить.

После этих глаголов смысловый глагол употребляется с частицей *to*:

He managed to find us. Ему удалось найти нас.

I forgot to switch off the light. Я забыл выключить свет.

8. После оборотов *had better, would rather*

После этих оборотов *to* не употребляется:

You had better stay here. Тебе лучше остаться здесь.

I would rather go there. Я лучше пойду туда.

Таким образом, при образовании сказуемого возникает две проблемы:

1. Некоторые глаголы и сочетания употребляются без частицы *to* перед смысловым глаголом.

Напомним эти глаголы:

а) Модальные глаголы *can, must, may*.

Примечание: помните, что их эквиваленты употребляются с частицей *to*.

б) Три глагола *have, make, let* в значении *заставлять, просить*.

в) Обороты *had better, would rather*.

г) После глаголов восприятия *see, hear, feel* в обороте **объектный надеж + инфинитив** (эту конструкцию мы рассматривали выше):

I saw her cross the street. Я видел, как она пересекала улицу.

Остальные глаголы различных смысловых групп требуют после себя частицу *to* перед смысловым глаголом.

2. После некоторых глаголов и выражений могут употребляться как инфинитив, так и герундий при образовании

составного глагольного сказуемого. К этой группе относятся в основном глаголы стадии и оценки (любить / не любить): *begin, start, continue, like, dislike, hate*.

Однако некоторые глаголы стадии и оценки требуют после себя только герундий. К этой группе относятся глаголы: *stop, give up, leave off, finish, go on, keep (on), 'put off, delay* и глаголы оценки: *enjoy, avoid, can't help, mind*.

Методический совет: для правильного построения сказуемого выучите наизусть:

1. случаи опускания частицы *to* (четыре случая, приведенные выше);
2. перечень глаголов стадии и оценки, после которых употребляется только герундий, а не инфинитив.

1.3.7 Методические советы по освоению придаточных предложений

В английском языке необходимо помнить о законе согласования времен, который относится к придаточным дополнительным. Этот закон описан при рассмотрении косвенной речи в данном пособии.

В придаточном времени предшествование может быть выражено по отношению к главному (или в главном по отношению к придаточному), но это не является обязательным. Примеры будут рассмотрены в пункте, посвященном придаточному времени.

Кроме того, в придаточных времени и условия для выражения будущего времени используется настоящее время.

В остальном придаточные предложения имеют тот же порядок слов, что и независимые предложения, в них используются те же виды действия и времени.

Главным при освоении придаточных предложений является заучивание союзов (слов, которые связывают придаточное предложение с главным).

Основными видами придаточных предложений, помимо уже рассмотренных дополнительных и условных, являются:

1. Придаточные определительные
2. Придаточные причинные
3. Придаточные цели
4. Придаточные предложения времени
5. Придаточные уступительные.

1. Придаточные определительные

Придаточные определительные присоединяются к главному предложению с помощью союзных слов *that*, *who*, *which* (все они переводятся как *который*). *Which* используется для подсоединения придаточного предложения к неодушевленному существительному главного предложения, *who* — для подсоединения к одушевленному существительному, а *that* является универсальным. *Who* может иметь форму *whom* и *whose*:

This is the house that I used to live in. This is the house in which I used to live. Вот дом, в котором я жил.

Примечание: перед союзом *that* не может стоять предлог. Он переносится на место после глагола или после прямого дополнения.

Children who live by the sea begin to swim at an early age. Дети, которые живут у моря, начинают плавать в раннем возрасте.

He brought a book which was very interesting. Он принес книгу, которая была очень интересной.

2. Придаточные причины

Придаточные причины присоединяются к главному с помощью союзов *because* (потому что), *as* (так как), *since* (так как, поскольку). Придаточные с союзом *because* всегда следуют за главным предложением, а с союзами *as*, *since* могут стоять первыми, а могут идти за главным.

He failed the exam because he didn't prepare for it. Он не сдал экзамена, потому что не готовился к нему.

Since you have finished your work, you may go home. Поскольку вы закончили свою работу, вы можете идти домой.

As there were no porters, we had to carry the luggage ourselves. Так как не было носильщиков, нам пришлось нести багаж самим.

3. Придаточные цели

Придаточные предложения цели соединяются с главным предложением союзами *so that, in order that*.

The teacher speaks slowly so that (in order that) his pupils may understand him. Преподаватель говорит медленно, чтобы его ученики понимали его.

I gave him my dictionary so that he might translate the text. Я дал ему словарь, чтобы он смог перевести этот текст.

В главном предложении стоят глаголы **may** (в настоящем времени), и **might** (в прошедшем), или глагол **should** (независимо от времени):

I will ring him up so that he shouldn't wait for me. Я позвоню, чтобы он не ждал меня.

4. Придаточные времени

Имеется очень много союзов, подсоединяющих придаточное предложение к главному:

when когда

whenever всякий раз

while в то время как

after после того как

before до того как

till / until до тех пор пока

as когда

as soon as как только

as long as пока

since с тех пор как

Помните, что для выражения будущего действия в придаточных времени используется **настоящее время**:

I will finish the work when I return. Я закончу эту работу, когда вернусь.

As long as you remember me I'll never be too far. До тех пор пока ты будешь помнить обо мне, я не буду слишком далеко от тебя.

I will ring you up as soon as I return. Я позвоню тебе сразу, как только вернусь.

While you are ironing the clothes I will do the room. Пока ты гладишь одежду, я уберу комнату.

5. Придаточное уступительное

Придаточное уступительное подсоединяется к главному с помощью союзов *though (although) — хотя, in spite of the fact that — несмотря на то что*.

Though it was only five o'clock, it was dark. Хотя было всего пять часов, было уже темно.

He went to his office in spite of the fact that he was ill. Он пошел на работу, несмотря на то что он был болен.

Методические указания по придаточным предложениям:

- Отработайте употребление закона согласования времен в придаточном предложении.
- Научитесь образовывать три типа условных предложений.
- Потренируйтесь в образовании придаточных временных, выражающих будущее действие.
- Выучите союзы, присоединяющие все виды придаточных предложений.
- Потренируйтесь в образовании различных видов придаточных предложений из предложений с глаголами минимума.

1.3.8 Алгоритм выражения мыслей на английском языке

1. Выразите свою мысль четко и до конца на русском языке.
2. Найдите в своей памяти глагол (с помощью макроструктуры и блока) на английском языке.

3. Выразите категории вида действия, времени, типа предложения, залога.
4. Обратите внимание на то, не является ли ваш глагол неправильным (см. список неправильных глаголов). Проверьте, не нужно ли использовать устойчивую грамматическую конструкцию.
5. Обратите внимание, не имеет ли ваш глагол при себе фиксированного предлога (см. перечень глаголов с фиксированными предлогами).
6. Подберите все остальные эквиваленты слов для других членов предложения.
7. Обратите внимание на использование определенного, неопределенного или нулевого артикля (см. правила использования артикля перед существительными и список заменителей артикля).
8. Если у вас в предложении используются наречия, то определите их место в предложении в зависимости от принадлежности к определенной смысловой группе.
9. Если у вас предложение имеет составное глагольное сказуемое, то примите во внимание использование частицы *to* перед смысловым глаголом, а также возможность или необходимость использования герундия в составе составного глагольного сказуемого.
10. Если у вас распространенное предложение, то выразите различные обстоятельства с помощью изученных предлогов.
11. Если вы хотите образовать сложноподчиненное предложение, то руководствуйтесь правилами образования и присоединения к главному предложению различных придаточных предложений.

Приведенный алгоритм в концентрированном виде выражает все, что нужно, чтобы говорить на английском. Одновременно он указывает на трудности и возможные ошибки. Ни один из приведенных пунктов алгоритма опустить нельзя.

Основной курс

2 *Раздел* *Глаголы, наречия,* *предлоги,* *числительные,* *местоимения*

- Глаголы минимума (10 групп)
- Примеры предложений с глаголами
- Грамматические трансформации предложений
- Наречия
- Абсолютный минимум предлогов
- Числительные
- Местоимения

Методическое указание: Раздел 2 данного учебника рассчитан на проработку в течение двух месяцев, раздел 3 — на один месяц, раздел 4 — на два месяца, раздел 5 — на один месяц. Общая продолжительность курса — шесть месяцев. Рекомендуется заниматься английским языком каждый день, хотя бы по часу. При нерегулярных занятиях срок проработки учебного материала может быть продлен до 8 месяцев. Вы научитесь правильно произносить слова и предложения, правильно их читать и понимать на слух. Умение писать слова правильно вы можете выработать тоже самостоятельно, производя перевод с русского на английский и записывая английские слова, пользуясь как справочником их английским вариантом в пособии.

Задание 1. Научитесь читать слова списка, используя транскрипцию и запись этих слов на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух слова, записанные на кассете, пользуясь в случае необходимости письменным вариантом этих слов в учебнике.

Задание 3. Научитесь переводить приведенные слова с русского языка на английский.

2.1 Глаголы минимума (10 групп)

1. Глаголы стадии

begin	[br'gɪn]	начинать(ся)
appear	[ə'piə]	появляться
be late	[bi: leɪt]	опаздывать
continue	[kən'tɪnju:]	продолжать(ся)
take	[teɪk]	занимать (время)
put off	['put'ɒf]	откладывать
finish	['fɪnɪʃ]	завершать(ся)
end	[end]	завершать(ся)
stop	[stɒp]	прекращать
cease	['si:s]	переставать

2. Глаголы движения

move	[mu:v]	двигать(ся)
stop	[stɒp]	останавливать(ся)
lift	[lɪft]	поднимать
raise	[reɪz]	поднимать
rise	[raɪz]	подниматься
lower	['ləʊə]	опускать
go out	['gəʊ'aut]	выходить
go in	['gəʊ'in]	входить
leave	[li:v]	отправляться, поки- дать
cross	[krɒs]	пересекать
go along	['gəʊ ə'ləŋ]	идти вдоль
follow	['fɒləʊ]	следовать
turn right / left	[tɜ:n raɪt / left]	повернуть направо / налево
arrive	[ə'raɪv]	прибывать
return	[rɪ'tɜ:n]	возвращаться
go	[gəʊ]	идти / ехать
come	[kʌm]	приходить
go on foot	[gəʊ ɒn fʊt]	идти пешком

run	[rʌn]	бежать
fly	[flaɪ]	летать
ride	[raɪd]	скакать / ехать

3. Глаголы наличия

be	[bi:]	быть
have	[hæv]	иметь
be present	[bi: 'preznt]	присутствовать
be sufficient	[bi: sə 'fɪʃənt]	быть достаточным
be absent	[bi: 'æbsənt]	отсутствовать
be empty	[bi: 'emptɪ]	быть пустым
gather	['gæðə]	собирать(ся)
add	[æd]	добавлять
fill	[fɪl]	наполнять
be full	[bi: fʊl]	быть полным
reduce	[rɪ 'dju:s]	сокращать
exclude	[ɪks 'klu:d]	исключать
spend	[spend]	тратить
spoil	[spɔɪl]	портить
remain	[rɪ 'meɪn]	оставаться
keep	[ki:p]	удерживать
possess	[pə 'zes]	владеть
belong	[bɪ 'lɒŋ]	принадлежать
contain	[kən 'teɪn]	содержать

4. Глаголы положения

put	[pʊt]	класть
lay	[leɪ]	положить
lie	[laɪ]	лежать
sit	[sɪt]	сидеть
sit down	['sɪt 'daʊn]	садиться
stand	[stænd]	стоять / ставить
hang	[hæŋ]	висеть / вешать
be situated	[bi: 'sɪtʃuətɪd]	находиться

5. Бытовые глаголы

live	[lɪv]	жить
be born	[bi: bɔ:n]	родиться
work	[wɜ:k]	работать
earn	[ɜ:n]	зарабатывать
eat	[i:t]	есть
drink	[drɪŋk]	пить
bake	[beɪk]	печь
fry	[fraɪ]	жарить
boil	[bɔɪl]	кипятить / кипеть
wear	[weə]	носить
put on	[ˈput ɔn]	надевать
wash	[wɒʃ]	стирать
iron	[ˈaɪən]	гладить
go to bed	[ˈgəʊ tu: ˈbed]	ложиться спать
sleep	[sli:p]	спать
awake	[ə ˈweɪk]	будить / просыпаться
get up	[ˈget ʌp]	вставать
be sick	[bi: sɪk]	быть больным
be ill	[bi: ɪl]	быть больным
treat	[tri:t]	лечить
recover	[rɪ ˈkʌvə]	выздоровливать

6. Глаголы чувства

love	[lʌv]	любить
like	[laɪk]	любить / нравиться
want	[wɒnt]	хотеть
prefer	[prɪ ˈfɜ:]	предпочитать
admire	[əd ˈmaɪə]	восхищаться
hate	[heit]	ненавидеть
dislike	[dɪs ˈlaɪk]	не любить
accuse	[ə ˈkju:z]	обвинять
suffer	[ˈsʌfə]	страдать
bear	[beə]	вынести
weep	[wi:p]	плакать
comfort	[ˈkʌmfət]	утешать

calm down	[ˈkɑ:m ˈdaʊn]	успокоиться
smile	[smaɪl]	улыбаться
laugh	[lɑ:f]	смеяться
enjoy	[ɪnˈdʒɔɪ]	наслаждаться
rejoice	[rɪˈdʒɔɪs]	радоваться, веселиться
be sure	[bi:ʃʊə]	быть уверенным
doubt	[daʊt]	сомневаться
be tired	[bi:ˈtaɪəd]	уставать, быть уставшим
agitate	[ˈædʒɪteɪt]	волновать
frighten	[ˈfraɪtn]	пугать
astonish	[əˈstɒnɪʃ]	удивлять
hurt	[hɜ:t]	обижать
offend	[əˈfend]	оскорблять
be angry	[bi:ˈæŋɡrɪ]	быть сердитым

7. Глаголы мышления

see	[si:]	видеть
look	[lʊk]	смотреть
listen	[ˈlɪsn]	слушать
hear	[hɪə]	слышать
feel	[fi:l]	чувствовать
remember	[rɪˈmembə]	помнить
forget	[fəˈɡet]	забывать
recognize	[ˈrekəɡnaɪz]	узнавать
distinguish	[dɪsˈtɪŋɡwɪʃ]	различать
read	[ri:d]	читать
write	[raɪt]	писать
count	[kaʊnt]	считать
calculate	[ˈkælkjuleɪt]	вычислять
add	[æd]	прибавлять
subtract	[səbˈtrækt]	вычитать
multiply	[ˈmʌltɪplaɪ]	умножать
divide	[dɪˈvaɪd]	делить
think	[θɪŋk]	думать
decide	[dɪˈsaɪd]	решать
change one's mind	[tʃeɪndʒ wʌnz maɪnd]	передумать

8. Рабочие операции

do	[du:]	делать
make	[meɪk]	делать
perform	[pə'fɔ:m]	выполнять
prepare	[prɪ'peə]	готовить
hide	[haɪd]	прятать
search	[sɜ:tʃ]	искать
find	[faɪnd]	находить
take	[teɪk]	брать
keep	[ki:p]	держать
push	[puʃ]	толкать
pull	[pʊl]	тянуть
throw	[θrəʊ]	бросать
open	['əʊpən]	открывать
shut	[ʃʌt]	закрывать
attach	[ə'tætʃ]	присоединять
undo	[ʌn'du:]	отсоединить / развя- зать
cut	[kʌt]	резать
pour	[pɔ:]	лить
spill	[spɪl]	проливать / просыпать
dry	[draɪ]	сушить

9. Глаголы общения

speak	[spi:k]	говорить
talk	[tɔ:k]	говорить
say	[seɪ]	сказать
tell	[tel]	сказать
address	[ə'dres]	обращаться
ask	[ɑ:sk]	спрашивать / просить
answer	['ɑ:nsə]	отвечать
allow	[ə'laʊ]	разрешать
prohibit	[prə'hɪbɪt]	запрещать
advise	[əd'vaɪz]	советовать
warn	[wɔ:n]	предупреждать

suggest	[sə'dʒest]	предлагать
give	[gɪv]	давать
offer	[ˈɒfə]	предлагать
buy	[baɪ]	покупать
sell	[sel]	продавать
borrow	[ˈbɒrəʊ]	брать займы
lend	[lend]	давать на время
present (with)	[prɪ'zent (wɪð)]	дарить
invite	[ɪn'vaɪt]	приглашать
visit	[ˈvɪzɪt]	посещать
welcome	[ˈwelkəm]	тепло встречать
greet	[gri:t]	приветствовать
introduce	[,ɪntrə'dju:s]	представлять
make acquaintance	[meɪk ə'kweɪntəns]	знакомиться
be acquainted	[bi: ə'kweɪntɪd]	быть знакомым
disturb	[dɪs'tɜ:b]	мешать / беспокоить
trouble	[ˈtrʌbl]	беспокоить
excuse	[ɪks'kju:z]	извинять
forgive	[fə'gɪv]	прощать
apologize	[ə'pɒlədʒaɪz]	извиняться
thank	[θæŋk]	благодарить

10. Глаголы борьбы

attack	[ə'tæk]	нападать
fight	[faɪt]	сражаться
resist	[rɪ'zɪst]	сопротивляться
defend	[dɪ'fend]	защищать
yield	[ji:ld]	поддаваться
win	[wɪn]	победить / выиграть
lose	[lu:z]	проигрывать
shoot	[ʃu:t]	стрелять
kill	[kɪl]	убить
wound	[wu:nd]	ранить
strike a blow	[straɪk ə bləʊ]	нанести удар

2.2 Примеры предложений с глаголами

Задание 1. Научитесь правильно читать приведенные предложения, используя запись этих предложений на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух данные предложения в записи на кассете, пользуясь в случае необходимости письменным вариантом этих предложений в пособии.

Задание 3. Научитесь переводить данные предложения с русского языка на английский.

I. Глаголы стадии

1. **begin** = I begin to learn English. *Я начинаю изучать английский язык.*
2. **appear** = He often appears here. *Он появляется здесь часто.*
3. **be late** = Don't be late for the train. *Не опоздай на поезд.*
4. **continue** = I continue learning English. *Я продолжаю изучать английский язык.*
5. **take** = It takes me two hours to get there. *Мне требуется два часа, чтобы добраться туда.*
6. **put off** = Why have you put off your journey? *Почему ты отложил свое путешествие?*
7. **finish** = I have finished washing the linen. *Я закончила стирать белье.*
8. **end** = When will the film end? *Когда закончится этот фильм?*
9. **stop** = Stop weeping! *Перестань плакать!*
10. **cease** = The rain ceased. *Дождь перестал.*

II. Глаголы движения

1. **move** = The car is moving slowly. *Машина движется медленно.*
2. **stop** = Where can we stop? *Где мы можем остановиться?*
3. **lift** = He lifted his hand against his father. *Он поднял руку на своего отца.*
4. **raise** = He raised his hand for silence. *Он поднял руку, призывая соблюдать тишину.*

5. **rise** = The sun rises at seven o'clock. *Солнце всходит в семь часов.*
6. **lower** = The boy lowered his head. *Мальчик опустил голову.*
7. **go out** = He has just gone out. *Он только что вышел.*
8. **go in** = Don't go into the room! *Не входите в комнату!*
9. **leave** = Has he left for Moscow? *Он отправился в Москву?*
10. **cross** = Don't cross the street here! *Не переходите улицу здесь!*
11. **go (along)** = We are going along Tverskaya street. *Мы сейчас идем по Тверской улице.*
12. **follow** = Don't follow me! *Не следуй за мной!*
13. **turn left** = He has turned left. *Он повернул налево.*
14. **go** = The son goes to school. *Сын ходит в школу.*
15. **come** = Has he come yet? *Он уже пришел?*
16. **go on foot** = We will go on foot there. *Мы пойдем туда пешком.*
17. **fly** = The plane flies every day. *Этот самолет летает каждый день.*
18. **ride** = What car do you ride? *На какой машине ты едешь?*

III. Глаголы наличия

1. **be** = He is in the room. *Он в этой комнате.*
2. **have** = Do you have a dictionary? *У тебя есть словарь?*
3. **be present** = How many people are present? *Сколько человек присутствует?*
4. **be sufficient** = Is it sufficient? *Этого достаточно?*
5. **be absent** = Who is absent? *Кто отсутствует?*
6. **be empty** = The bottle is empty. *Эта бутылка — пустая.*
7. **gather** = Gather the toys! *Собери игрушки!*
8. **add** = You should add twenty dollars. *Ты должен добавить двадцать долларов.*
9. **fill** = He has filled the glasses with wine. *Он наполнил стаканы вином.*
10. **be full** = The bucket is full. *Ведро полное.*
11. **reduce** = We should reduce our expenditure. *Мы должны сократить наши расходы.*
12. **exclude** = We can't exclude such a possibility. *Мы не можем исключить такую возможность.*

13. **spend** ■ Have you spent all the money? *Ты все деньги израсходовал?*
14. **spoil** ■ Your last words spoiled everything. *Твои последние слова все испортили.*
15. **remain** ■ I was allowed to remain at home. *Мне разрешили остаться дома.*
16. **keep** ■ She won't be able to keep her job. *Она не сможет удержаться на своей работе.*
17. **possess** ■ He possesses a rich library. *Он владеет богатой библиотекой.*
18. **belong** ■ The ring belonged to my grandmother. *Это кольцо принадлежало моей бабушке.*
19. **contain** ■ Apricots contain iron. *Абрикосы содержат железо.*

IV. Глаголы положения

1. **put** ■ I put my suitcase on the table. *Я положил свой чемодан на стол.*
2. **lay** ■ She laid the baby on its bed. *Она положила ребенка в кровать.*
3. **lie** ■ The book is lying on the table. *Книга лежит на столе.*
4. **sit** ■ She was sitting in the armchair. *Она сидела в кресле.*
5. **sit down** ■ He sat down in the armchair. *Он сел в кресло.*
6. **stand** ■ The TV-set stands in the corner. *Телевизор стоит в углу.*
7. **hang** ■ A picture hangs on the wall. *На стене висит какая-то картина.*
8. **be situated** ■ Our town is situated on the Volga. *Наш городок расположен на Волге.*

V. Бытовые глаголы

1. **live** ■ I lived in the house for three years. *Я жил в этом доме три года.*
2. **be born** ■ When were you born? *Когда ты родился?*
3. **work** ■ Who doesn't work, must not eat. *Кто не работает, тот не ест.*
4. **earn** ■ He has earned 2,000 dollars. *Он заработал две тысячи долларов.*

5. **eat** = He does not eat meat. *Он не ест мяса.*
6. **drink** = We drank two bottles of wine. *Мы выпили две бутылки вина.*
7. **bake** = She often bakes biscuits. *Она часто печет печенье.*
8. **fry** = How long should I fry the fish? *Как долго я должен жарить рыбу?*
9. **boil** = She boiled two eggs. *Она сварила два яйца.*
10. **wear** = She wears a fur-coat. *Она носит шубу.*
11. **put on** = She has put on her new frock. *Она надела свое новое платье.*
12. **wash** = We don't wash linen every day. *Мы не стираем белье каждый день.*
13. **iron** = He can iron his trousers and shirts. *Он может гладить свои брюки и рубашки.*
14. **sleep** = I have slept for six hours. *Я проспал шесть часов.*
15. **awake** = When do you awake and get up? *Когда ты просыпаться и встаешь?*
16. **go to bed** = When did you go to bed yesterday? *Когда ты лег спать вчера?*
17. **be sick** = Our uncle is very sick. *Наш дядя очень болен.*
18. **be ill** = He was ill for three days. *Он болел три дня.*
19. **treat** = They found a way to treat cancer. *Они нашли способ лечения рака.*
20. **recover** = He will soon recover. *Он скоро выздоровеет.*

VI. Глаголы чувства

1. **love** = Whom do you love? *Кого ты любишь?*
2. **like** = Do you like coffee? *Ты любишь кофе?*
3. **want** = Do you want a glass of juice? *Вы не хотите стакан сока?*
4. **prefer** = I prefer apples to pears. *Я предпочитаю яблоки грушам.*
5. **admire** = I admire his courage. *Я восхищаюсь его смелостью.*
6. **hate** = I hate being disturbed. *Я не люблю, когда мне мешают.*
7. **dislike** = I dislike him. *Мне он не нравится.*
8. **accuse** = He is accused of murder. *Он обвиняется в убийстве.*

9. **suffer** = What is he suffering from? *Чем он страдает?*
10. **bear** = I can't bear it any more. *Я не могу больше выносить этого.*
11. **weep** = Why are you weeping? *Почему ты плачешь?*
12. **comfort** = The mother comforted her son. *Мать успокоила своего сына.*
13. **calm down** = He calmed down and smiled. *Он успокоился и улыбнулся.*
14. **laugh** = We laughed at his jokes. *Мы смеялись, услышав его шутки.*
15. **enjoy** = I have enjoyed the party. *Мне вечер понравился.*
16. **rejoice** = He rejoiced at this news. *Он обрадовался этой новости.*
17. **be sure** = Are you sure of it? *Ты уверен в этом?*
18. **doubt** = I doubt it. *Я сомневаюсь в этом.*
19. **be tired** = Are you tired after the flight? *Ты устал после полета?*
20. **agitate** = The event agitated us. *Событие нас взволновало.*
21. **frighten** = You can't frighten me. *Ты меня не испугаешь.*
22. **astonish** = He astonished us with his record. *Он удивил нас своим рекордом.*
23. **hurt** = I didn't mean to hurt you. *Я не хотел вас обидеть.*
24. **offend** = He was offended by a stranger. *Он был оскорблен незнакомцем.*
25. **be angry** = Are you angry with me? *Ты на меня сердишься?*

VII. Глаголы мышления

1. **see** = I saw him yesterday. *Я видел его вчера.*
2. **look** = Whom are you looking at? *На кого ты смотришь?*
3. **listen** = Listen to me! *Послушай меня!*
4. **hear** = Have you heard of it? *Ты слышал об этом?*
5. **feel** = I don't feel any difference. *Я не чувствую никакой разницы.*
6. **remember** = Do you remember your promise? *Ты помнишь о своем обещании?*
7. **forget** = I have forgotten his address. *Я забыл его адрес.*
8. **recognize** = Do you recognize him? *Ты его узнаешь?*

9. **distinguish** ■ He can't distinguish colours. *Он не различает цветов.*
10. **read** ■ Can you read and write English? *Ты можешь читать и писать по-английски?*
11. **count** ■ Count the days till the departure! *Сосчитай дни до отправления!*
12. **calculate** ■ He has calculated correctly. *Он правильно сосчитал/вычислил.*
13. **add** ■ Add 15 to 12/ fifteen to twelve. *Прибавь 15 к 12.*
14. **subtract** ■ Subtract 5 from 10/ five from ten. *Вычти пять из десяти.*
15. **multiply** ■ Multiply 5 by 10/ five by ten. *Умножь пять на десять.*
16. **divide** ■ Sixty divided by twelve is five. *Шестьдесят деленное на двенадцать равно пяти.*
17. **think** ■ I had no time to think about it. *У меня не было времени подумать об этом.*
18. **decide** ■ We decided to go there. *Мы решили сходить туда.*
19. **change one's mind** ■ Why have you changed your mind? *Почему вы передумали?*

VIII. Рабочие операции

1. **do** ■ I'll show you how to do it. *Я покажу тебе, как это делается.*
2. **make** ■ The TV-set was made in Japan. *Телевизор изготовлен в Японии.*
3. **perform** ■ The work was performed in a short time. *Эта работа была выполнена за короткое время.*
4. **prepare** ■ I prepared her for the examination. *Я подготовил ее к экзамену.*
5. **hide** ■ I can't hide my surprise. *Я не могу скрыть своего удивления.*
6. **search** ■ What are you searching for? *Что ты ищешь?*
7. **find** ■ I found him in the library. *Я нашел его в библиотеке.*
8. **take** ■ Where have you taken it? *Где ты это взял?*
9. **keep** ■ Keep it tightly! *Держи крепче!*
10. **push** ■ Don't push the door, pull it! *Не толкай дверь, тяни ее на себя!*

11. **throw** ■ He has thrown a stone at the girl. *Он бросил камнем в девочку.*
12. **open** ■ We open our office at 8 o'clock. *Мы открываем наш офис в 8 часов.*
13. **shut** ■ Shut the window! *Закрой окно!*
14. **attach** ■ He attached a badge to his suit. *Он прикрепил значок к своему костюму.*
15. **undo** ■ I can't undo the laces of my shoes. *Я не могу развязать шнурки своих туфель.*
16. **cut** ■ She cut the loaf into thin slices. *Она порезала буханку на тонкие ломтики.*
17. **pour** ■ The waiter poured the wine into her glass. *Официант налил ей вина в стакан.*
18. **spill** ■ He spilled the wine over the tablecloth. *Он пролил вино на скатерть.*
19. **dry** ■ The washing dried in the sun. *Постиранное белье сохло на солнце.*

IX. Глаголы общения

1. **speak** ■ I shall speak to him tomorrow. *Я поговорю с ним завтра.*
2. **talk** ■ What did they talk about? *О чем они говорили?*
3. **say** ■ He said it was an accident. *Он сказал, что это был несчастный случай.*
4. **tell** ■ She told me to go away. *Она сказала, чтобы я ушел.*
5. **address** ■ Whom may I address? *К кому я могу обратиться?*
6. **ask** ■ What questions did he ask? *Какие вопросы он задавал?*
7. **answer** ■ The question is difficult to answer. *На этот вопрос трудно ответить.*
8. **allow** ■ I was allowed to take part in the competition. *Мне разрешили участвовать в этих соревнованиях.*
9. **prohibit** ■ It is prohibited to open the door. *Эту дверь открывать запрещено.*
10. **advise** ■ Who has advised it to you? *Кто это вам посоветовал?*
11. **warn** ■ I warned you of possible failure. *Я предупреждал тебя о возможной неудаче.*

12. **suggest** = Can you suggest somewhere for a short holiday? *Вы бы не могли предложить место для проведения короткого отпуска?*
13. **give** = Give me the key! *Дай мне ключ!*
14. **offer** = He offered me a cigarette. *Он предложил мне сигарету.*
15. **buy** = Where can I buy it? *Где я могу это купить?*
16. **sell** = He is going to sell his car. *Он собирается продать свою машину.*
17. **borrow** = I can borrow money from my friend. *Я могу занять денег у своего друга.*
18. **lend** = Can you lend me your dictionary? *Ты можешь дать мне свой словарь на время?*
19. **present** = He presented me with a bunch of flowers and a box of chocolates. *Он подарил мне букет цветов и коробку шоколадных конфет.*
20. **invite** = Whom have you invited? *Кого ты пригласил?*
21. **visit** = I visited my parents last week. *Я посетил своих родителей на прошлой неделе.*
22. **welcome** = He welcomed us in the yard and took to his room. *Он встретил нас во дворе и повел в свою комнату.*
23. **greet** = He greeted us at a distance waving his hand. *Он поприветствовал нас издали, помахав рукой.*
24. **introduce** = May I introduce my wife to you? *Разрешите представить мою жену?*
25. **present** = May I present myself? *Разрешите представиться?*
26. **make acquaintance** = I made his acquaintance last month. *Я познакомился с ним в прошлом месяце.*
27. **be acquainted** = Are you acquainted with him? *Вы знакомы с ним?*
28. **disturb** = Excuse my disturbing you. *Извините за беспокойство.*
29. **trouble** = What is troubling you? *Что тебя беспокоит?*
30. **excuse** = Excuse my being late! *Извините за опоздание!*
31. **forgive** = I forgave him everything. *Я ему все простил.*
32. **apologize** = I must apologize to you. *Я должен извиниться перед вами.*
33. **thank** = Thank you for help! *Спасибо за помощь!*

X. Глаголы борьбы

1. **attack** ■ He was attacked by two strangers. *На него напали двое незнакомцев.*
2. **fight** ■ I learned how to fight other boys. *Я научился драться с мальчишками.*
3. **resist** ■ Any attack will be resisted with force. *Любые нападки будут отражены.*
4. **defend** ■ I can defend myself if necessary. *В случае необходимости я могу защитить себя.*
5. **yield** ■ They yielded to our threats. *Они сдались, приняв во внимание наши угрозы.*
6. **win** ■ Our team won yesterday's match. *Наша команда выиграла вчерашний матч.*
7. **lose** ■ He lost the election. *Он проиграл на выборах.*
8. **shoot** ■ He shot two hares. *Он застрелил двух зайцев.*
9. **kill** ■ She killed him with a hammer. *Она убила его молотком.*
10. **wound** ■ He had been wounded in a fighting. *Он был ранен в одном из сражений.*
11. **strike a blow** ■ He struck me a heavy blow. *Он нанес мне сильный удар.*

2.3 Грамматические трансформации предложений

Исходные предложения

1. I prepare for the exam. *Я готовлюсь (вообще) к экзаменам.*
2. It takes me two hours to go there. *Мне нужно два часа, чтобы добраться туда.*
3. The departure was delayed. *Отправление было задержано.*
4. The sun rises at 7 o'clock. *Солнце встает в 7 часов.*
5. The son goes to school. *Сын ходит в школу.*
6. The train arrives at Volgograd at 5 p.m. *Поезд прибывает в Волгоград в 5 часов вечера.*
7. All the errors have been eliminated. *Все ошибки устранены.*

8. We don't wash linen every day. *Мы не стираем белье каждый день.*
9. In summer we water the flowers every day. *Мы поливаем эти цветы летом каждый день.*
10. Whom are you waiting for? *Кого ты ждешь?*

Изменение вида действия

1. I am preparing for the exam. *Я сейчас готовлюсь к экзамену.*
I have prepared for the exam. *Я подготовился/подготовилась к экзаменам на данный момент.*
2. It has taken me two hours to get there. *Мне потребовалось два часа, чтобы съездить туда.*
3. The departure is being delayed. *Отправление сейчас задерживается.*
The departure has been delayed. *Отправление задержано на данный момент.*
4. The sun is rising. *Солнце сейчас восходит.*
The sun has risen. *Солнце уже встало.*
5. The son is going to school. *Сын сейчас идет в школу.*
The son has gone to school. *Сын уже ушел в школу.*
6. The train is arriving at Volgodonsk. *Поезд сейчас прибывает в Волгодонск.*
The train has arrived at Volgodonsk. *Поезд прибыл в Волгодонск на данный момент.*
7. All errors are eliminated. *Все ошибки устраняются (вообще).*
The errors are being eliminated. *Ошибки сейчас устраняются.*
8. I wash linen on Saturdays. *Я стираю белье по субботам.*
I am washing the linen. *Я стираю белье сейчас.*
I have washed the linen. *Я постирала белье на данный момент.*
9. I am watering the flowers. *Я поливаю сейчас цветы.*
I have watered the flowers. *Я полила цветы (на данный момент).*
10. I always wait for him. *Я всегда жду его.*
I have waited for him for three hours. *Я прождала его три часа.*

Изменение времени

1. I prepared for the exam yesterday. *Я готовился к экзаменам вчера.*
I was preparing for the exam from 2 till 4. *Я готовилась к экзаменам с 2 до 4 часов.*
I shall have prepared for the exam by Friday. *Я подготовлюсь к этому экзамену к пятнице.*
2. It took me two hours to get there. *Мне понадобилось два часа, чтобы добраться туда.*
It will take me two hours to go there. *Мне понадобится два часа, чтобы добраться туда.*
3. The departure will be delayed. *Отправление будет задержано.*
The departure is often delayed. *Отправление часто задерживается.*
4. The sun rose at 8 o'clock in winter. *Солнце вставало зимой в 8 часов.*
The sun will rise at 5 o'clock in summer. *Солнце будет вставать в 5 часов летом.*
5. The son went to school last year. *Сын ходил в школу в прошлом году.*
The son will go to school next year. *Сын пойдет в школу на будущий год.*
6. The train arrived at Volgodonsk at 5 p.m. *Поезд прибыл в Волгодонск в 5 часов вечера.*
The train will arrive at Volgodonsk at 5 p.m. *Поезд прибывает в Волгодонск в 5 часов вечера.*
7. All the errors had been eliminated by 3 o'clock. *Все ошибки были устранены к 3 часам.*
All the errors will have been eliminated by 3 o'clock. *Все ошибки будут устранены к 3 часам.*
8. We didn't wash linen yesterday. *Мы не стирали белье вчера.*
We won't wash linen tomorrow. *Мы не будем стирать белье завтра.*
9. We watered the flowers yesterday. *Мы поливали цветы вчера.*
We'll water the flowers tomorrow. *Мы будем поливать цветы завтра.*

10. Whom were you waiting for? *Кого ты ждала?*
Whom will you be waiting for? *Кого ты будешь ждать?*

Изменение типа предложения

1. Who prepares for the exam? *Кто готовится к этому экзамену?*
What do you prepare for? *К чему ты готовишься?*
He does not prepare for the exam. *Он не готовится к экзамену.*
2. How much time does it take you to get there? *Сколько времени тебе требуется, чтобы добраться туда?*
It does not take much time to get there. *Чтобы добраться туда, требуется мало времени.*
3. Why was the departure delayed? *Почему отправление было задержано?*
The departure was not delayed. *Отправление не было задержано.*
4. When does the sun rise? *Когда восходит солнце?*
The sun has not risen yet. *Солнце еще не встало.*
5. Where does the son go? *Куда ходит сын?*
He son does not go to school on Sunday. *Сын не ходит в школу в воскресенье.*
6. When does the train arrive at Volgodonsk? *Когда поезд прибывает в Волгодонск?*
The train did not arrive at Volgodonsk at 5 p.m. *Поезд не прибыл в Волгодонск в 5 часов вечера.*
7. Have all the errors been eliminated? *Устранены ли все ошибки на данный момент?*
The errors have not been eliminated yet. *Ошибки еще не устранены.*
8. We wash linen every day. *Мы стираем белье каждый день.*
Who washes your linen? *Кто стирает ваше белье?*
9. How often do you water the flowers? *Как часто вы поливаете эти цветы?*
We don't water the flowers every day. *Мы не поливаем эти цветы каждый день.*
10. I am waiting for my friend. *Я жду своего друга.*
I won't wait for you. *Я не буду тебя ждать.*

Изменение залога

1. I am prepared for the exam by a teacher. *Меня готовит к экзаменам учитель.*
I am being prepared for the exam by a teacher. *Меня сейчас готовит к экзаменам учитель.*
Who have you been prepared for the exam by? *Кем ты подготовлен к экзаменам?*
2. Страдательный залог не образуется.
3. I can delay the departure. *Я могу задержать отправление.*
I often delay the departure. *Я часто задерживаю отправление.*
4. Страдательный залог не образуется.
5. Страдательный залог не образуется.
6. Страдательный залог не образуется.
7. I have eliminated all the errors. *Я устранил все ошибки.*
8. Our linen is not washed every day. *Наше белье не стирается каждый день.*
9. The flowers are watered every day in summer. *Цветы поливаются каждый день летом.*
The flowers have been watered. *Цветы уже политы (на данное время).*
10. I am being waited for. *Меня сейчас ждут.*

Образование косвенной речи

1. He says that he prepares for the exam. *Он говорит, что он вообще готовится к экзамену.*
He says that he prepared for the exam yesterday. *Он говорит, что он готовился к экзамену вчера.*
He said that he prepared for the exam. *Он говорит, что он готовится к экзамену.*
He said that he had prepared for the exam the day before. *Он сказал, что он готовился к экзамену вчера.*
2. He says that it takes him two hours to get there. *Он говорит, что ему требуется два часа, чтобы добраться туда.*
He said that it took him two hours to get there. *Он сказал, что ему требуется два часа, чтобы добраться туда.*

He says that it will take him two hours to get there. *Он говорит, что ему потребуется два часа, чтобы добраться туда.*

He said that it would take him two hours to get there. *Он сказал, что ему потребуется два часа, чтобы добраться туда.*

3. He says that the departure was delayed. *Он говорит, что отправление было задержано.*

He said that the departure had been delayed. *Он сказал, что отправление было задержано.*

He said that the departure would be delayed. *Он сказал, что отправление будет задержано.*

He asked why the departure had been delayed. *Он спросил, почему отправление было задержано.*

4. He says that the sun rises at 7 o'clock. *Он говорит, что солнце встает в 7 часов.*

He asks when the sun rises. *Он спрашивает, когда восходит солнце.*

He said that the sun rose at 7 o'clock. *Он сказал, что солнце взошло в 7 часов.*

He asked when the sun rose. *Он спросил, когда солнце встало.*

He said that the sun had risen. *Он сказал, что солнце уже встало.*

5. She says that the son goes to school. *Она говорит, что сын ходит в школу.*

She said that the son went to school. *Она сказала, что сын ходил в школу.*

She said that the son had gone to school the last year. *Она сказала, что сын ходил в школу в прошлом году.*

He said that the son would go to school the next year. *Она сказала, что сын пойдет в школу на будущий год.*

6. She says that the train arrives at Volgodonsk at 5 p.m. *Она говорит, что поезд прибывает в Волгодонск в 5 часов вечера.*

She asks when the train arrives at Volgodonsk. *Она спрашивает, когда поезд прибывает в Волгодонск.*

She said that the train had arrived at Volgodonsk. *Она сказала, что поезд прибыл в Волгодонск.*

- She says that the train will arrive at Volgodonsk at 5 p.m.
Она говорит, что поезд прибудет в Волгодонск в 5 часов вечера.
- She said that the train would arrive at Volgodonsk at 5 p.m.
Она сказала, что поезд прибудет в Волгодонск в 5 часов вечера.
7. She says that all the errors have been eliminated. Она говорит, что все ошибки устранены.
 She said that all the errors had been eliminated. *Она сказала, что все ошибки устранены.*
8. She says that they don't wash linen every day. *Она говорит, что они не стирают белье каждый день.*
 She said that they did not wash linen every day. *Она сказала, что они не стирают белье каждый день.*
 She says that they will not wash linen tomorrow. *Она говорит, что они не будут стирать белье завтра.*
 She said that they would not wash linen the next day. *Она сказала, что они не будут стирать белье завтра.*
9. She says that they water the flowers every day. *Она говорит, что они поливают цветы каждый день.*
 She said that they watered the flowers every day. *Она сказала, что они поливают цветы каждый день.*
 She said that they would water the flower the next day. *Она сказала, что они будут поливать цветы завтра.*
10. She asks whom you are waiting for. *Она спрашивает, кого ты сейчас ждешь.*
 She asked whom you were waiting for. *Она спросила, кого ты ждешь.*

2.4 Наречия

Вопросительные наречия — Interrogative Adverbs

how	[hau]	как
how many	[.hau'meni]	сколько (штук)

how much	[,haʊ'mʌtʃ]	сколько (с неисчисляемым сущ.)
where	[weə]	где
when	[wen]	когда
why	[waɪ]	почему

Наречия места — Adverbs of Place

1. Наречия разных групп со значением места *Various Adverbs with the Meaning of Place*

where	[weə]	где
here	[hɪə]	здесь
there	[ðeə]	там
somewhere	[ˈsʌmweə]	где-нибудь
anywhere	[ˈeniweə]	где-нибудь
everywhere	[ˈevriweə]	везде
nowhere	[ˈnəʊweə]	нигде

2. Собственно наречия места *Adverbs of Place Proper*

inside	[,ɪn'saɪd]	внутри
outside	[aʊt'saɪd]	снаружи
beside	[bɪ'saɪd]	рядом
above	[ə'bʌv]	наверху
below	[bɪ'ləʊ]	внизу
in front of	[ɪn'frʌnt əv]	впереди
ahead	[ə'hed]	впереди/ вперед
behind	[bɪ'hɑɪnd]	сзади
high	[haɪ]	высоко
low	[ləʊ]	низко
far	[fɑ:]	далеко
near	[nɪə]	близко

3. Наречия направления *Adverbs of Direction*

forward	[ˈfɔ:wəd]	вперед
---------	-----------	--------

back, backwards	[bæk], [bækwədz]	назад
up	[ʌp]	вверх
down	[daʊn]	вниз
sideways	[ˈsaɪdweɪz]	в сторону
to the right	[tu ðə ˈraɪt]	направо
to the left	[tu ðə ˈleft]	налево
around	[ə ˈraʊnd]	вокруг

Наречия времени — Adverbs of Time

1. Последовательность

Sequence

now	[naʊ]	сейчас
lately	[ˈleɪtli]	в последнее время
recently	[ˈri:s(ə)ntli]	недавно
just	[dʒʌst]	только что
on the eve	[ɒn ðɪ ˈi:v]	накануне
once	[wʌns]	однажды
before	[bɪ ˈfɔ:]	раньше
long ago	[ˈlɒŋə ˈgəʊ]	давно
then	[ðen]	тогда
afterwards	[ˈɑ:ftəwədz]	после
immediately	[ɪ ˈmi:diətli]	немедленно
soon	[su:n]	скоро
presently	[ˈprez(ə)ntli]	вскоре

2. Повторение и частотность

Repetition and Frequency

always	[ˈɔ:lw(e)ɪz]	всегда
often	[ˈɒf(t)ən]	часто
frequently	[ˈfri:kwəntli]	часто
constantly	[ˈkɒnstəntli]	постоянно
usually	[ˈju:ʒuəli]	обычно
seldom	[ˈseldəm]	редко
sometimes	[ˈsʌmtaɪms]	иногда
ever	[ˈevə]	когда-нибудь
never	[ˈnevə]	никогда

3. **Вчера/ сегодня/ завтра**
Yesterday/ Today/ Tomorrow

today	[tə'dei]	сегодня
tonight	[tə'naɪt]	сегодня вечером
yesterday	[ˈjestədi]	вчера
the day after	[ðe'deɪ ,ɑ:ftə]	послезавтра
tomorrow	tə'mɒrəʊ]	
tomorrow	[tə'mɒrəʊ]	завтра
the day before	[ðə'deɪ bɪ ,fɔ:	позавчера
yesterday	ˈjestədi]	

4. **Все еще/ уже**
Still/ Already

still	[stɪl]	все еще
already	[ɔ:l'reɪdi]	уже
yet	[jet]	уже

Наречия степени, меры и количества —
Adverbs of Degree, Measure and Quantity

1. **Средняя степень**
Medium Degree

so	[səʊ]	так
rather	[rɑ:ðə]	довольно
enough	[ɪ'nʌf]	довольно, достаточно
fairly	[ˈfeəli]	довольно
relatively	[ˈrelətɪvli]	относительно
comparatively	[kəm'pærətɪvli]	сравнительно

2. **Большая степень**
High Degree

very	[ˈveri]	очень
too	[tu:]	слишком
much	[ˈmʌtʃ]	намного
quite	[kwaɪt]	совсем

extremely	[ɪk'stri:mli]	чрезвычайно
awfully	[ˈɔ:f(ə)li]	ужасно
greatly	[ˈɡreɪtli]	сильно
highly	[ˈhaɪli]	в большой степени
largely	[ˈlɑ:dʒli]	в значительной степени

3. *Небольшая степень*

Low Degree

a little	[əˈlɪtl]	немного
a bit	[əˈbɪt]	немного
nearly	[ˈniəli]	почти
almost	[ˈɔ:lməʊst]	почти
not at all	[ˈnɒt ət ˈɔ:l]	совсем
hardly	[ˈhɑ:dlɪ]	едва

Наречия образа действия — Adverbs of Manner

well	[wel]	хорошо
badly	[ˈbædli]	плохо
quickly	[ˈkwɪkli]	быстро
slowly	[ˈsləʊli]	медленно
easily	[ˈi:zɪli]	легко
heavily	[ˈheɪvɪli]	с трудом
quietly	[ˈkwaɪətli]	тихо
calmly	[ˈkɑ:mli]	тихо, спокойно
loudly	[ˈlaʊdli]	громко
willingly	[ˈwɪlɪŋli]	охотно
reluctantly	[rɪˈlʌktəntli]	неохотно

Наречия, относящиеся ко всему предложению — Adverbs Relating to the Whole Sentence

too	[tu:]	тоже
as well	[,æzˈwel]	тоже
also	[ˈɔ:lsəʊ]	тоже
either	[ˈaɪðə, ˈi:ðə]	тоже не

Наречия, используемые для соединения предложений — **Conjunctive Adverbs**

so	[səʊ]	поэтому
therefore	[ðeəfɔ:]	поэтому
however	[haʊ'evə]	однако
nevertheless	[,nevədə'les]	тем не менее
still	[stil]	все же, тем не менее
yet	[jet]	все же, тем не менее
meanwhile	['mi:nwaɪl]	тем временем
otherwise	['ʌðəwaɪz]	в противном случае
or else	[ɔ:r'els]	а иначе

2.5 Абсолютный минимум предлогов**1. Предлоги места**

рядом с домом	<i>beside</i> the house
среди нас	<i>among</i> us
между двумя домами	<i>between</i> the houses
у окна	<i>by</i> the window
у двери	<i>at</i> the door
вокруг стола	<i>round</i> the table
далеко от дома	<i>far from</i> the house
по ту сторону реки	<i>beyond</i> the river
перед нашим офисом	<i>in front of</i> our office
напротив моего дома	<i>opposite</i> my house
позади меня	<i>behind</i> me
над моей головой	<i>above</i> my head
над столом	<i>over</i> the table
под кроватью	<i>under</i> the bed
под землей	<i>below</i> the ground
в школе	<i>in</i> the school
в доме	<i>inside</i> the house
вне дома	<i>outside</i> the house
на столе	<i>on</i> the table
на стене	<i>on</i> the wall

2. Предлоги направления

из Лондона	<i>from</i> London
с поля	<i>off</i> the field
из комнаты	<i>out of</i> the room
по улице	<i>along</i> the street
по улице	<i>down</i> the street
через реку	<i>across</i> the river
через лес	<i>through</i> the forest
через стену	<i>over</i> the wall
мимо дома	<i>past</i> the house
к морю	<i>to</i> the sea
по направлению к морю	<i>towards</i> the sea
до вокзала	<i>as far as</i> the railway station
в дом	<i>into</i> the house
в Киев	<i>for</i> Kiev
вниз по ступенькам	<i>down</i> the steps
на холм	<i>up</i> the hill
через Берлин	<i>via</i> Berlin

3. Предлоги времени

на две недели	<i>for</i> two weeks
за неделю	<i>within</i> a week
через час	<i>in</i> an hour
за последние три месяца	<i>over</i> the last three months
во время войны	<i>during</i> the war
в ходе работы	<i>in the course of</i> the work
в случае болезни	<i>in case of</i> an illness
в случае землетрясения	<i>in the event of</i> an earthquake
до работы	<i>before</i> the work
после работы	<i>after</i> the work
с двух часов	<i>from</i> two o'clock
до четырех часов	<i>till</i> four o'clock
к трем часам	<i>by</i> three o'clock
с 1980-го года	<i>since</i> 1980
в 1945 году	<i>in</i> 1945
в августе	<i>in</i> August

в четыре часа	<i>at four o'clock</i>
в понедельник	<i>on Monday</i>
первого мая	<i>on the first of May</i>
утром	<i>in the morning</i>
в полдень	<i>at noon</i>
ночью	<i>in the night</i>
десять минут восьмого	<i>ten minutes past seven</i>
без десяти семь	<i>ten minutes to seven</i>

4. Сборная группа предлогов

согласно плану	<i>according to the plan</i>
в соответствии с контрактом	<i>in accordance with the contract</i>
несмотря на плохое здоровье	<i>in spite of poor health</i>
несмотря на разницу в возрасте	<i>despite the difference in their ages</i>
независимо от закона	<i>regardless of the law</i>
из-за болезни	<i>because of illness</i>
из-за этой болезни	<i>due to this disease</i>
благодаря вашей помощи	<i>thanks to your help</i>
вследствие компьютерной революции	<i>in consequence of the computer revolution</i>
за исключением тебя	<i>except you</i>
за исключением его	<i>except for him</i>
вместо учителя	<i>instead of the teacher</i>
вместо водителя	<i>in place of the driver</i>
относительно покупки телевизора	<i>as to buying a TV-set</i>
относительно подписания контракта	<i>as for signing the contract</i>
с помощью ключа	<i>by means of a key</i>
с помощью пилы	<i>with the aid of a saw</i>
от имени моих коллег	<i>on behalf of my colleagues</i>
для моей матери	<i>in behalf of my mother</i>
для детей	<i>for children</i>
против войны	<i>against war</i>

с целью улучшения чего-то	<i>for the purpose of improving smth.</i>
без нас	<i>without us</i>
без денег	<i>without money</i>
кусок мыла	<i>a cake of soap</i>
мне	<i>to me</i>
твоим друзьям	<i>to your friends</i>
книга о цветах	<i>a book about flowers</i>
карандашом	<i>with a pencil</i>

2.6 Числительные

Количественные числительные

zero	[ˈziərəʊ]	ноль
nought	[naʊt]	ноль
one	[wʌn]	один
two	[tuː]	два
three	[θriː]	три
four	[fɔː]	четыре
five	[faɪv]	пять
six	[sɪks]	шесть
seven	[sevn]	семь
eight	[eɪt]	восемь
nine	[naɪn]	девять
ten	[ten]	десять
eleven	[ɪˈlev(ə)n]	одиннадцать
twelve	[twelv]	двенадцать
thirteen	[ˌθɜːˈtiːn]	тринадцать
fourteen	[ˌfɔːˈtiːn]	четырнадцать
fifteen	[ˌfɪfˈtiːn]	пятнадцать
sixteen	[ˌsɪksˈtiːn]	шестнадцать
seventeen	[ˌsevnˈtiːn]	семнадцать
eighteen	[ˌeɪˈtiːn]	восемнадцать
nineteen	[ˌnaɪnˈtiːn]	девятнадцать
twenty	[ˈtwenti]	двадцать

twenty-one	[ˈtwenti ˈwan]	двадцать один
twenty-two	[ˈtwenti ˈtuː]	двадцать два
twenty-three	[ˈtwenti ˈθriː]	двадцать три
twenty-four	[ˈtwenti ˈfɔː]	двадцать четыре
twenty-five	[ˈtwenti ˈfaɪv]	двадцать пять
twenty-six	[ˈtwenti ˈsɪks]	двадцать шесть
twenty-seven	[ˈtwenti ˈsevn]	двадцать семь
twenty-eight	[ˈtwenti ˈeɪt]	двадцать восемь
twenty-nine	[ˈtwenti ˈnaɪn]	двадцать девять
thirty	[ˈθɜːtri]	тридцать
forty	[ˈfɔːti]	сорок
fifty	[ˈfɪfti]	пятьдесят
sixty	[ˈsɪksɪti]	шестьдесят
seventy	[ˈsevnɪti]	семьдесят
eighty	[ˈeɪti]	восемьдесят
ninety	[ˈnaɪnti]	девяносто
one hundred	[ˈwan ˈhʌndrəd]	сто
one hundred and one	[wan ˈhʌndrəd ænd ˈwan]	сто один
two hundred	[ˈtuː ˈhʌndrəd]	двести
three hundred	[θriː ˈhʌndrəd]	триста
and seventy four	ænd sevnɪ ˈfɔː]	семьдесят четыре
one thousand	[ˈwan ˈθaʊzənd]	тысяча
one thousand and one	[ˈwan ˈθaʊzənd ænd wan]	тысяча один
eleven hundred	[ɪ ˈlevn ˈhʌndrəd]	тысяча сто
three thousand	[ˈθriː ˈθaʊzənd]	три тысячи
and five	ænd ˈfaɪv]	пять

Порядковые числительные

(the) first	[fɜːst]	первый
(the) second	[ˈsekənd]	второй
(the) third	[θɜːd]	третий
(the) fourth	[fɔːθ]	четвертый
(the) fifth	[fɪfθ]	пятый
(the) sixth	[sɪksθ]	шестой
(the) seventh	[ˈsevenθ]	седьмой
(the) eighth	[eɪtθ]	восьмой

(the) ninth	[naɪnθ]	девятый
(the) tenth	[tenθ]	десятый
(the) eleventh	[ɪˈlevnθ]	одиннадцатый
(the) twelfth	[twelfθ]	двенадцатый
(the) thirteenth	[ˌθɜːˈtiːnθ]	тринадцатый
(the) fourteenth	[ˌfɔːˈtiːnθ]	четырнадцатый
(the) fifteenth	[ˌfɪfˈtiːnθ]	пятнадцатый
(the) sixteenth	[ˌsɪksˈtiːnθ]	шестнадцатый
(the) seventeenth	[ˌsevnˈtiːnθ]	семнадцатый
(the) eighteenth	[ˌeɪtˈtiːnθ]	восемнадцатый
(the) nineteenth	[ˌnaɪnˈtiːnθ]	девятнадцатый
(the) twentieth	[ˈtwentɪθ]	двадцатый
(the) twenty-first	[ˈtwentɪ ˈfɜːst]	двадцать первый
(the) twenty-second	[ˈtwentɪ ˈsekənd]	двадцать второй
(the) twenty-third	[ˈtwentɪ ˈθɜːd]	двадцать третий
(the) twenty-fourth	[ˈtwentɪ ˈfɔːθ]	двадцать четвер- тый
(the) twenty-fifth	[ˈtwentɪ ˈfɪfθ]	двадцать пятый
(the) twenty-sixth	[ˈtwentɪ sɪksθ]	двадцать шестой
(the) twenty-seventh	[ˈtwentɪ ˈsevenθ]	двадцать седьмой
(the) twenty-eighth	[ˈtwentɪ ˈeɪtθ]	двадцать восьмой
(the) twenty-ninth	[ˈtwentɪ ˈnaɪnθ]	двадцать девятый
(the) thirtieth	[θɜːtiθ]	тридцатый
(the) fortieth	[ˈfɔːtiθ]	сороковой
(the) fiftieth	[ˈfɪftɪθ]	пятидесятый
(the) sixtieth	[ˈsɪksθ]	шестидесятый
(the) seventieth	[ˈsevnθ]	семидесятый
(the) eightieth	[ˈeɪtθ]	восемидесятый
(the) ninetieth	[ˈnaɪnθ]	девяностый
(the) hundredth	[ˈhʌndrədθ]	сотый

Дроби

one half	[ˈwʌn ˈhɑːf]	одна вторая
one third	[ˈwʌn ˈθɜːd]	одна третья
two thirds	[ˈtuː ˈθɜːdz]	две третьих
a quarter	[ə kwɔːtə]	одна четвертая
three quarters	[ˈθriː ˈkwɔːtəz]	три четвертых
three fifths	[ˈθriː ˈfɪfθs]	три пятых

three and a quarter	[ˈθri: ənd əˈkwɔ:tə]	три целых одна четвертая
twenty four and one eighth	[ˈtwenti ˈfɔ: ənd ˈwan ˈeɪtθ]	двадцать четыре целых одна восьмая
nought point five	[ˈnɔ:ɪt ,pɔɪnt ˈfaɪv]	0,5
two point two five	[ˈtu: ,pɔɪnt ˈtu: ˈfaɪv]	2,25

2.7 Местоимения

1. Личные местоимения

I — я	We — мы
You — ты	You — вы
He — он	They — они
She — она	
It — оно (для всех неодушевленных существительных)	

Личные местоимения закрепляются в основных речевых образцах с глаголами.

2. Объектный падеж личных местоимений

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа: именительный и объектный (который выражает функции всех остальных падежей русского языка).

Ниже приводятся личные местоимения в именительном и объектном падежах:

I — me	We — us
You — you	You — you
He — him	They — them
She — her	
It — it	

Примеры использования объектного падежа:

Give me (us, them) the book! Дай мне (нам, им) эту книгу!

I saw him (her, them) yesterday.	Я видел его (ее, их) вчера.
I spoke to him (her, them) last week.	Я говорил с ним (ней, ними) на прошлой неделе.

3. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос *чей?* (*whose?*).

Приведем пары личных и притяжательных местоимений:

I — <i>my</i> — мой	We — <i>our</i> — наш
You — <i>your</i> — твой	You — <i>your</i> — ваш
He — <i>his</i> — его	They — <i>their</i> — их
She — <i>her</i> — ее	
It — <i>its</i> — его, ее	

Закрепите притяжательные местоимения в предложениях:

It is my book.	Это моя книга.
It is your book.	Это твоя книга.
It is his book.	Это его книга.
It is her book.	Это ее книга.
It is our book.	Это наша книга.
It is your book.	Это ваша книга.
It is their book.	Это их книга.

4. Указательные местоимения

Очень важными для речи являются следующие четыре указательных местоимения:

<i>This</i> book <i>Эта</i> книга	<i>These</i> books <i>Эти</i> книги
<i>That</i> book <i>Та</i> книга	<i>Those</i> books <i>Те</i> книги

5. Вопросительные местоимения

Who? Кто?
What? Что?
Which? Который?

6. Неопределенные местоимения

Some	несколько/ несколько
Any	любой
One	любой (человек)
Anybody	кто-либо (<i>в вопросительных и отрицательных предложениях</i>)
Anyone	кто-либо
Somebody	кто-либо (<i>в повествовательных предложениях</i>)
Someone	кто-либо
Something	что-либо (<i>в повествовательных предложениях</i>)
Anything	что-либо (<i>в вопросительных и отрицательных предложениях</i>)/ что угодно

7. Определительные местоимения

All	все/ всё
Both	оба
Either	оба
Each	каждый (<i>о предмете</i>)
Every	каждый
Everybody	каждый (<i>о людях</i>)
Other	другой
Another	другой
Everything	всё

8. Отрицательные местоимения

No	никакой
Nothing	ничто
None	никто
Nobody	никто
None	никто
Neither	ни один

3 Раздел

Прилагательные

- Прилагательные минимума (7 групп)
- Примеры предложений с прилагательными

Задание 1. Научитесь читать слова списка, используя транскрипцию и запись этих слов на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух слова, записанные на кассете, пользуясь в случае необходимости письменным вариантом этих слов в пособии.

Задание 3. Научитесь переводить приведенные слова с русского языка на английский.

3.1 Прилагательные минимума (7 групп)

I. Прилагательные по органам чувств

1. Цвет — Colour

red	[red]	красный
orange	[ˈɒrɪndʒ]	оранжевый
yellow	[ˈjeləʊ]	желтый
green	[ɡri:n]	зеленый
blue	[blu:]	синий
violet	[ˈvaɪələɪt]	фиолетовый

black	[blæk]	черный
white	[waɪt]	белый
brown	[braʊn]	коричневый
grey	[ɡreɪ]	серый
dark	[dɑ:k]	темный
light	[laɪt]	светлый
distinct	[dɪs'tɪŋkt]	отчетливый
indistinct	[,ɪndɪs'tɪŋkt]	нежный, неясный
bright	[braɪt]	яркий
dim	[dɪm]	неясный
pale	[peɪl]	бледный
brilliant	[ˈbrɪljənt]	блестящий

2. Размер — Size

huge	[hju:dʒ]	огромный
big	[bɪɡ]	большой
large	[lɑ:dʒ]	большой
medium	[ˈmi:diəm]	средний
little	[ˈlɪtl]	маленький
small	[smɔ:l]	маленький
long	[lɒŋ]	длинный
short	[ʃɔ:t]	короткий
wide	[waɪd]	широкий
broad	[brɔ:d]	широкий
narrow	[ˈnærgəʊ]	узкий
high	[haɪ]	высокий
tall	[tɔ:l]	высокий
low	[ləʊ]	низкий
deep	[di:p]	глубокий
shallow	[ˈʃæləʊ]	мелкий (<i>о глубине</i>)
thick	[θɪk]	толстый
thin	[θɪn]	тонкий
far	[fɑ:]	далекий
near	[nɪə]	близкий

3. Форма — Form, Shape

cubic	[ˈkju:bɪk]	кубический
-------	------------	------------

cylindrical	[sɪˈlɪndrɪ,kəl]	цилиндрический
spherical	[ˈsfɛrɪkəl]	сферический
conical	[ˈkɒnɪk(ə)l]	конический
flat	[flæt]	плоский
straight	[streɪt]	прямой
curved	[kɜ:vɪd]	кривой
square	[skweə]	квадратный
oval	[ˈəʊvəl]	овальный
rectangular	[rekˈtæŋɡjʊlə]	прямоугольный
round	[raʊnd]	круглый
horizontal	[ˌhɒrɪˈzɒntl]	горизонтальный
vertical	[ˈvɜ:tɪkəl]	вертикальный

4. Температура — Temperature

hot	[hɒt]	горячий
warm	[wɔ:m]	теплый
cool	[ˈku:l]	прохладный
cold	[kəʊld]	холодный

5. Поверхность — Surface

rough	[rʌf]	шероховатый
smooth	[smu:ð]	гладкий
even	[ˈi:vən]	ровный
uneven	[ʌnˈi:vən]	неровный
hard	[hɑ:d]	твердый
soft	[sɒft]	мягкий
blunt	[blʌnt]	тупой
sharp	[ʃɑ:p]	острый
light	[laɪt]	легкий
heavy	[ˈhevi]	тяжелый

6. Влажность — Humidity

dry	[draɪ]	сухой
wet	[wet]	мокрый
humid	[ˈhju:mɪd]	влажный

7. Вкус — Taste

tasty	[ˈteɪstɪ]	вкусный
tasteless	[ˈteɪstlɪs]	безвкусный
sour	[ˈsaʊə]	кислый
salty	[ˈsɒltɪ]	соленый
bitter	[ˈbɪtə]	горький
sweet	[swi:t]	сладкий
strong	[strɒŋ]	крепкий
pungent	[ˈpʌndʒənt]	острый

8. Слух — Hearing

loud	[ˈlaʊd]	громкий
calm	[kɑ:m]	тихий
quiet	[kwaɪət]	тихий
noisy	[ˈnɔɪzi]	шумный
sharp	[ʃɑ:p]	резкий
pleasant	[ˈpleznt]	приятный

9. Запах — Smell

aromatic	[.æərəˈmætɪk]	ароматный
fragrant	[ˈfreɪgrənt]	душистый
specific	[spɪˈsɪfɪk]	специфический
smelly	[ˈsmeli]	неприятно пахнущий

*II. Время***1. Основные характеристики**

long	[lɒŋ]	долгий
short	[ʃɔ:t]	короткий
fast	[fa:st]	быстрый
quick	[kwɪk]	быстрый
slow	[sləʊ]	медленный
early	[ˈɜ:li]	ранний

late	[leɪt]	поздний
old	[əʊld]	старый
new	[nju:]	новый
young	[jʌŋ]	молодой
adult	[ˌædʌlt]	взрослый
aged	[ˈeɪdʒɪd]	пожилой

2. Стадии

ancient	[ˈeɪnʃ(ə)nt]	древний
past	[pɑ:st]	прошлый
present	[preznt]	настоящий
future	[ˈfju:tʃə]	будущий
previous	[ˈpri:vɪəs]	предыдущий
recent	[ˈri:sənt]	недавний
simultaneous	[ˌsɪməlˈteɪnjəs]	одновременный
next	[nekst]	следующий
following	[ˈfɒləʊɪŋ]	следующий
the first	[ðəˈfɜ:st]	первый
the last	[ðəˈlɑ:st]	последний

3. Характер действия/ частота

constant	[ˈkɒnstənt]	постоянный
continuous	[kənˈtɪnjuəs]	длящийся
uninterrupted	[ˌʌn,ɪntəˈrʌptɪd]	непрерывный
periodic	[ˌpɪərɪˈɒdɪk]	периодический
infrequent	[ɪnˈfri:kwənt]	нечастый
frequent	[ˈfri:kwənt]	частый
sudden	[sʌdn]	внезапный
urgent	[ˈɜ:dʒənt]	срочный
usual	[ˈju:ʒvəl]	обычный

III. Способности

clever	[ˈklevə]	умный
intelligent	[ɪnˈtelɪdʒ(ə)nt]	умный

talented	[ˈtæləntɪd]	талантливый
silly	[ˈsɪli]	глупый
stupid	[ˈstjuːpɪd]	глупый
mad	[mæd]	сумасшедший
crazy	[ˈkreɪzi]	сумасшедший, чокнутый
diligent	[ˈdɪlɪdʒ(ə)nt]	прилежный
lazy	[ˈleɪzi]	ленивый
accurate	[ˈækjərət]	аккуратный/безошибочный
negligent	[ˈneglɪdʒənt]	небрежный
careful	[ˈkeəfʊl]	внимательный/осторожный
careless	[ˈkeəlis]	невнимательный
attentive	[əˈtentɪv]	внимательный
absent-minded	[ˈæbsəntˈmaɪndɪd]	рассеянный
experienced	[ɪksˈpɪəriənst]	опытный
inexperienced	[ˌɪnɪksˈpɪəriənst]	неопытный
skillful	[ˈskɪlfʊl]	умелый
unskillful	[ʌnˈskɪlfʊl]	неумелый

IV. Эмоции

1. Характер

sensitive	[ˈsensɪtɪv]	чувствительный
indifferent	[ɪnˈdɪfrənt]	безразличный
hard-hearted	[ˈhɑːdˈhɑːtɪd]	черствый

2. Настроение

high-spirited	[ˈhaɪˈspɪrɪtɪd]	в хорошем настроении
unhappy	[ʌnˈhæpi]	несчастливый
sad	[sæd]	печальный
low-spirited	[ˈləʊˈspɪrɪtɪd]	в плохом настроении

3. Оценка действительности

good	[gʊd]	хороший
bad	[bæd]	плохой
interesting	[ˈɪntrɪstɪŋ]	интересный
boring	[ˈbɔːrɪŋ]	надоедливый
pleasant	[ˈpleznt]	приятный
unpleasant	[ʌnˈpleznt]	неприятный
excellent	[ˈeksələnt]	отличный
perfect	[ˈpɜːfɪkt]	совершенный
abominable	[əˈbɒmɪnəbl]	отвратительный
beautiful	[ˈbjuːtəfʊl]	красивый
nice	[naɪs]	милый
attractive	[əˈtræktɪv]	привлекательный
unattractive	[ʌnəˈtræktɪv]	непривлекательный

4. Оттенки эмоций

excited	[ɪkˈsaɪtɪd]	взволнованный
frightened	[ˈfraɪtənd]	испуганный
astonished	[əsˈtɒnɪʃd]	удивленный
angry	[ˈæŋɡrɪ]	сердитый
hurt	[hɜːt]	обиженный

V. Мораль

1. Основные характеристики

decent	[ˈdiːsnt]	приличный
indecent	[ɪnˈdiːsnt]	непорядочный
honest	[ˈɒnɪst]	честный
fair	[feə]	честный / справедливый
sincere	[sɪnˈsɪə]	искренний
dishonest	[dɪsˈɒnɪst]	нечестный
innocent	[ˈɪnəsnt]	невиновный

guilty	[ˈɡɪltɪ]	виновный
criminal	[ˈkrɪmɪnl]	преступный

2. Отношение к ближним

good	[ɡʊd]	добрый
kind	[kaɪnd]	добрый
hostile	[ˈhɒstail]	враждебный
gentle	[ˈdʒentl]	вежливый
polite	[pəˈlaɪt]	вежливый
rude	[ruːd]	грубый
generous	[ˈdʒenərəs]	щедрый
close-fisted	[ˌkləʊzˈfɪstɪd]	скупой

3. Качества в общении

talkative	[ˈtɔːkətɪv]	разговорчивый
sociable	[ˈsəʊjəbl]	общительный
reserved	[rɪˈzɜːvd]	замкнутый, сдержанный
docile	[ˈdəʊsaɪl]	послушный
disobedient	[ˌdɪsəˈbiːdiənt]	непослушный
strict	[strikt]	строгий
mild	[maɪld]	мягкий
reliable	[rɪˈlaɪəbl]	надежный
changeable	[ˈtʃeɪndʒəbl]	переменный

4. brave

courageous	[kəˈreɪdʒəs]	храбрый
cowardly	[ˈkaʊədli]	трусливый
timid	[ˈtɪmɪd]	робкий, застенчивый
reasonable	[ˈriːznəbl]	разумный
prudent	[ˈpruːdənt]	благоразумный
light-minded	[ˌlaɪtˈmaɪndɪd]	легкомысленный
cautious	[ˈkɔːʃəs]	осторожный
incautious	[ɪnˈkɔːʃəs]	неосторожный

VI. Абстрактные прилагательные (логика)

1. Качество

high-quality	[,haɪ'kwɒlɪtɪ]	качественный
similar	['sɪmlə]	похожий
different	['dɪfər(ə)nt]	различный
the same	[ðə'seɪm]	тот же самый
main	[meɪn]	главный
secondary	['sekəndəri]	второстепенный
important	[ɪm'pɔ:tnt]	важный
insignificant	[,ɪnsɪg'nɪfɪkənt]	незначительный

2. Количество

minimum	['mɪnɪməm]	минимальный
maximum	['mæksɪməm]	максимальный
average	['ævərɪdʒ]	средний
sufficient	[sə'fɪʃ(ə)nt]	достаточный
insufficient	[,ɪnsə'fɪʃ(ə)nt]	недостаточный
full	[fʊl]	полный
empty	['emptɪ]	пустой
numerous	['nju:mərəs]	многочисленный

3. Категории

necessary	['nesɪsəri]	необходимый
possible	['pɒsəbl]	возможный
desirable	[dɪ'zaɪərəbl]	желательный
occasional	[ə'keɪzənəl]	случайный

4. Соответствие

correct	[kə'rekt]	правильный
wrong	[rɒŋ]	неправильный
logical	['lɒdʒɪkəl]	логичный
absurd	[əb'sɜ:d]	абсурдный

legal	[ˈli:g(ə)l]	законный
illegal	[ɪˈli:g(ə)l]	незаконный
standard	[ˈstændəd]	стандартный
non-standard	[ˌnɒnˈstændəd]	нестандартный
suitable	[ˈsju:təbl]	подходящий
appropriate	[əˈprəʊpriət]	подходящий
acceptable	[əkˈseptəbəl]	приемлемый
satisfactory	[sætɪsˈfæktəri]	удовлетворительный

5. advantageous — выгодный

disadvantageous	[ˌdɪsədva:nˈteɪdʒəs]	невыгодный
useful	[ˈju:sfʊl]	полезный
useless	[ˈju:sləs]	бесполезный
harmful	[ˈhɑ:mfʊl]	вредный
harmless	[ˈhɑ:mləs]	безвредный
cheap	[ˈtʃi:p]	дешевый
expensive	[ɪksˈpensɪv]	дорогой
free of charge	[fri:əvˈtʃɑ:dʒ]	бесплатный

VII. Состояние

1. Здоровье

healthy	[ˈhelθɪ]	здоровый
sick	[sɪk]	больной
ill	[ɪl]	больной
strong	[strɒŋ]	сильный
weak	[wi:k]	слабый
tired	[ˈtaɪəd]	усталый

2. Материальное положение

rich	[rɪtʃ]	богатый
poor	[pʊə]	бедный
well-dressed	[ˈwelˈdrest]	хорошо одетый

ragged	[ˈræɡɪd]	оборванный
hungry	[ˈhʌŋɡrɪ]	голодный
thirsty	[ˈθɜːstɪ]	жаждущий

3. Эксплуатационное состояние

ready	[ˈredɪ]	готовый
convenient	[kənˈviːniənt]	удобный
comfortable	[ˈkʌmfətəbl]	удобный
free	[friː]	свободный
vacant	[ˈveɪkənt]	свободный / вакантный
busy	[ˈbɪzɪ]	занятый (чем-либо)
occupied	[ˈɒkjʊpaɪd]	занятый (о месте)
in good repair	[ɪnˈɡuːd rɪˈpeə]	в хорошем состоянии
clean	[kliːn]	чистый
dirty	[ˈdɜːtɪ]	грязный

3.2 Примеры предложений с прилагательными

Задание 1. Научитесь правильно читать приведенные предложения, используя запись этих предложений на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух данные предложения в записи на кассете, пользуясь в случае необходимости письменным вариантом этих предложений в пособии.

Задание 3. Научитесь переводить данные предложения с русского языка на английский.

1. Прилагательные по органам чувств

- red** = He presented her with a bunch of red roses. *Он подарил ей букет красных роз.*
- orange** = She wears an orange silk scarf. *Она носит оранжевый шелковый шарф.*

3. **yellow** ■ She bought a bright yellow hat. *Она купила яркую желтую шляпу.*
4. **green** ■ The girl had blond hair and green eyes. *У девочки были светлые волосы и зеленые глаза.*
5. **blue** ■ I like her blue eyes. *Мне нравятся ее голубые глаза.*
6. **violet** ■ Violet colour is in fashion now. *Фиолетовый цвет сейчас в моде.*
7. **black** ■ He wore a black leather coat. *Он был одет в черное кожаное пальто.*
8. **white** ■ There were little white clouds in the blue sky. *В голубом небе виднелись маленькие белые облака.*
9. **brown** ■ I never wear brown. *Я никогда не ношу коричневого.*
10. **grey** ■ He chose a grey suit. *Он выбрал серый костюм.*
11. **dark** ■ The room was dark. *В комнате было темно.*
12. **light** ■ The room is light. *Эта комната светлая.*
13. **distinct** ■ Her writing is very distinct. *Она пишет очень отчетливо.*
14. **indistinct** ■ His words were often indistinct. *Его слова часто были неотчетливыми.*
15. **bright** ■ Her bright clothing was very attractive. *Ее яркая одежда была очень привлекательной.*
16. **dim** ■ She saw a dim figure of a man. *Она увидела неясную фигуру мужчины.*
17. **pale** ■ She looked awfully pale. *Она выглядела очень бледной.*
18. **brilliant** ■ He became a brilliant interpreter. *Он стал блестящим переводчиком.*
19. **huge** ■ She bought huge wooden earrings. *Она купила огромные деревянные серьги.*
20. **big** ■ He was holding a big black umbrella. *Он держал большой черный зонт.*
21. **large** ■ He built a large house. *Он построил большой дом.*
22. **medium** ■ He was of medium height. *Он был среднего роста.*
23. **little** ■ There was a little table in the corner. *В углу стоял маленький столик.*
24. **small** ■ She was rather small in stature. *Она была довольно маленького роста.*
25. **long** ■ She had long dark hair. *У нее были длинные темные волосы.*

26. **short** ■ A short fat man came in. *Вошел толстяк-коротышка.*
27. **wide** ■ She slept on a wide bed. *Она спала на широкой кровати.*
28. **broad** ■ He was tall, with broad shoulders. *Он был высоким и широкоплечим.*
29. **narrow** ■ We turned into a narrow lane. *Мы свернули в узкий переулок.*
30. **high** ■ The bookshelf was too high for him to reach. *Книжная полка была расположена слишком высоко, чтобы он мог достать до нее.*
31. **tall** ■ There is a tall birch near my house. *Около моего дома растет высокая береза.*
32. **low** ■ A low brick wall encircled the house. *Дом был окружен низкой кирпичной стеной.*
33. **deep** ■ The river is over ten metres deep. *Река имеет глубину более десяти метров.*
34. **shallow** ■ A shallow brook runs through the forest. *По лесу протекает неглубокий ручей.*
35. **thick** ■ His arms and legs were as thick as trees. *Его руки и ноги были толстыми как стволы деревьев.*
36. **thin** ■ She cut the loaf in thin slices. *Она разрежала буханку на тонкие кусочки.*
37. **near** ■ He went to the nearest bus stop. *Он пошел на ближайшую автобусную остановку.*
38. **far** ■ My school is not far from my house. *Моя школа расположена недалеко от моего дома.*
39. **cubic** ■ The container has a volume of eight cubic metres. *Контейнер имеет объем восемь кубических метров.*
40. **cylindrical** ■ She brought cylindrical glasses and a bottle of wine. *Она принесла бутылку вина и стаканы цилиндрической формы.*
41. **spheric** ■ The Earth is spherical. *Земля имеет форму шара.*
42. **conic** ■ I found some small conical shells. *Я нашел несколько мелких конических раковин.*
43. **flat** ■ Her face was flat. *У нее было плоское лицо.*
44. **straight** ■ Draw a straight line. *Проведи прямую линию.*
45. **curved** ■ He had curved legs. *У него были кривые ноги.*
46. **square** ■ He had a square ruddy face. *У него было квадратное красное лицо.*

47. **oval** ■ He carried two oval rugby balls. *Он нес два овальных мяча для игры в регби.*
48. **round** ■ A heavy round stone hit him. *Его ударил тяжелый круглый камень.*
49. **horizontal** ■ He wore a shirt with horizontal stripes. *Он был одет в рубашку с поперечными полосами.*
50. **vertical** ■ A vertical line divides the page into two halves. *Вертикальная линия делит страницу пополам.*
51. **hot** ■ The radiator of the central heating is very hot. *Радиатор отопления очень горячий.*
52. **warm** ■ He washed with warm water. *Он помылся теплой водой.*
53. **cool** ■ The air is cool and fresh. *Воздух прохладный и свежий.*
54. **cold** ■ Your food is getting cold. *Твоя еда остывает (становится холодной).*
55. **rough** ■ The surface is rough. *Эта поверхность шероховатая.*
56. **smooth** ■ Your skin looks so smooth! *У тебя такая гладкая кожа!*
57. **even** ■ The road was not very even. *Дорога была не очень ровной.*
58. **uneven** ■ Her teeth are uneven. *У нее неровные зубы.*
59. **hard** ■ The ground was as hard as rocks. *Земля была твердой как камень.*
60. **soft** ■ His feet left prints in the soft soil. *Его ноги оставляли следы на мягкой почве.*
61. **sharp** ■ He cut his finger on a sharp knife. *Он порезал палец острым ножом.*
62. **blunt** ■ The knife is too blunt to cut wood. *Этот нож слишком тупой, для того чтобы им резать дерево.*
63. **light** ■ She climbed the stairs with her light graceful step. *Она поднялась по лестнице легкими грациозными шагами.*
64. **heavy** ■ He carried heavy suitcases. *Он тащил тяжелые чемоданы.*
65. **dry** ■ They threw onto the fire some dry branches. *Они бросили в костер несколько сухих веток.*
66. **wet** ■ The grass is wet with dew. *Трава мокрая от росы.*
67. **humid** ■ The air is warm and humid. *Воздух теплый и влажный.*
68. **tasty** ■ Sunflower seeds are tasty and nutritious. *Подсолнечные семечки вкусные и питательные.*

69. **tasteless** ■ The soup is tasteless. *Этот суп невкусный.*
70. **sour** ■ The apple is sour. *Это яблоко кислое.*
71. **salty** ■ The fish is too salty. *Эта рыба слишком соленая.*
72. **bitter** ■ I don't like bitter alcohol drinks. *Я не люблю горькие алкогольные напитки.*
73. **sweet** ■ I would like a glass of sweet tea. *Я хотел бы выпить стакан сладкого чая.*
74. **strong** ■ I like strong coffee. *Я люблю крепкий кофе.*
75. **pungent** ■ The pepper is very pungent. *Этот перец очень горький.*
76. **loud** ■ There was a loud explosion. *Раздался громкий взрыв.*
77. **calm** ■ It happened in a small calm village. *Это произошло в маленькой деревушке.*
78. **quiet** ■ The music had gone very quiet. *Музыка стала очень тихой.*
79. **noisy** ■ The audience was noisy. *Зрители вели себя шумно.*
80. **sharp** ■ He heard a sharp crack of a twig. *Он услышал резкий треск ветки.*
81. **pleasant** ■ I heard her play a pleasant melody. *Я слышал, как она играла какую-то приятную мелодию.*
82. **aromatic** ■ Aromatic flowers grow in the flower-beds of our garden. *Ароматные/ душистые цветы растут на клумбах нашего сада.*
83. **fragrant** ■ He brought a bunch of fragrant flowers. *Он принес букет душистых цветов.*
84. **specific** ■ Lilac has a specific smell. *Сирень имеет специфический запах.*
85. **smelly** ■ The cheese was rather smelly. *Сыр имел довольно неприятный запах.*

II. Прилагательные времени

1. **long** ■ There was a long pause. *Возникла продолжительная пауза.*
2. **short** ■ They started with a brief description of their work. *Они начали с краткого описания своей работы.*
3. **fast** ■ A fast car is expensive. *Быстрая машина дорогая.*
4. **quick** ■ Her hands were quick and strong. *У нее были проворные сильные руки.*

5. **slow** ■ He is too slow for the work. *Он слишком медлителен для этой работы.*
6. **early** ■ The work ended early. *Работа закончилась рано.*
7. **late** ■ It is too late to change that now. *Сейчас слишком поздно менять это.*
8. **old** ■ She was too old to start her life anew. *Она была слишком стара, чтобы начать свою жизнь заново.*
9. **new** ■ He was in a new suit. *Он был в новом костюме.*
10. **young** ■ She is too young for the position. *Она слишком молода для этой должности.*
11. **adult** ■ I spent all my adult life in the town. *Я провел в этом городе свои зрелые годы.*
12. **aged** ■ We live with our aged aunt. *Мы живем с нашей пожилой тетей.*
13. **ancient** ■ There are many ancient monuments in Rome. *В Риме много древних памятников.*
14. **past** ■ He never discussed his past. *Он никогда не говорил о своем прошлом.*
15. **present** ■ The present system has a lot of failings. *Теперешняя система имеет массу недостатков.*
16. **future** ■ The future generations will understand it. *Будущие поколения поймут это.*
17. **previous** ■ She had children from her previous marriage. *У нее были дети от предыдущего брака.*
18. **recent** ■ They talked their recent trip. *Они говорили о своей недавней поездке.*
19. **simultaneous** ■ The simultaneous failure of all the lifts caused a lot of problems. *Одновременный выход из строя всех лифтов вызвал массу проблем.*
20. **next** ■ The next five years are of vital importance. *Следующие пять лет будут чрезвычайно важными.*
21. **following** ■ She intended to come on the following Friday. *Они собирались приехать в следующую пятницу.*
22. **the first** ■ Gagarin was the first man in space. *Гагарин был первым человеком, побывавшим в космосе.*
23. **the last** ■ He missed the last train. *Он опоздал на последний поезд.*
24. **constant** ■ The temperature should be constant. *Температура должна быть постоянной.*

25. **continuous** ■ They were pleased with the continuous increase of their wages. *Они были довольны постоянным ростом своей заработной платы.*
26. **uninterrupted** ■ They were tired after an hour of the uninterrupted work. *Они устали после часа такой непрерывной работы.*
27. **periodic** ■ You should make periodic breaks for rest. *Вы должны делать периодически перерывы для отдыха.*
28. **infrequent** ■ She rejoiced at his infrequent visits. *Она была рада его редким визитам.*
29. **frequent** ■ He was a frequent visitor at the restaurant. *Он часто посещал этот ресторан.*
30. **sudden** ■ Nobody expected such a sudden drop in the temperature. *Никто не ожидал такого внезапного падения температуры.*
31. **urgent** ■ Our car is in urgent need of repair. *Наша машина нуждается в срочном ремонте.*
32. **usual** ■ He asked the usual questions. *Он задал вопросы, которые обычно задаются в таких случаях.*

III. Прилагательные, выражающие способности

1. **clever** ■ She was a clever girl. *Она была умной девочкой.*
2. **intelligent** ■ It is a very intelligent question. *Это очень умный вопрос.*
3. **talented** ■ The school invites talented children. *Школа приглашает одаренных детей.*
4. **silly** ■ His behaviour was rather silly. *Его поведение было довольно глупым.*
5. **stupid** ■ His stupid remark provoked a roar of laughter. *Его глупое замечание вызвало взрыв смеха.*
6. **mad** ■ She was mad, there was no doubt about it. *Она сошла с ума, в этом не было никакого сомнения.*
7. **crazy** ■ Her fellow students thought she was crazy. *Ее сокурсники считали ее ненормальной.*
8. **diligent** ■ Diligent people are always successful. *Прилежные люди всегда добиваются успеха.*
9. **lazy** ■ He is bright but lazy. *Он способный, но ленивый.*

10. **accurate** ■ She is accurate in spelling. *Она пишет без ошибок.*
11. **negligent** ■ He is negligent in his clothing. *Он небрежен в одежде.*
12. **careful** ■ Be careful or you will fall. *Будь внимателен/осторожен, иначе упадешь.*
13. **careless** ■ We are rather careless about the way we cook. *Мы не уделяем достаточно внимания тому, как мы готовим пищу.*
14. **attentive** ■ He spoke to an attentive audience. *Он выступал перед заинтересованной аудиторией (которая слушала его внимательно).*
15. **absent-minded** ■ How absent-minded I am! *Какой же я рассеянный!*
16. **experienced** ■ He was an experienced basket player. *Он был опытным баскетболистом.*
17. **inexperienced** ■ She was an inexperienced teacher. *Она была неопытной учительницей.*
18. **skillful** ■ He was a skillful driver. *Он был умелым водителем.*
19. **unskillful** ■ He is an unskillful turner. *Он неумелый токарь.*

IV. Прилагательные, выражающие эмоции

1. **sensitive** ■ She is sensitive to the difficulties of others. *Она очень чувствительна к трудностям других.*
2. **indifferent** ■ He was indifferent to criticism. *Он был безразличным к критике.*
3. **hard-hearted** ■ She was not a hard-hearted woman. *Она не была черствой женщиной.*
4. **high-spirited** ■ She is seldom so high-spirited. *Она редко бывает в таком хорошем настроении.*
5. **happy** ■ He stood with a happy smile on his face. *Он стоял со счастливой улыбкой на лице.*
6. **unhappy** ■ She looked unhappy. *Она выглядела несчастной.*
7. **sad** ■ I never saw her sad. *Я никогда не видел ее печальной.*
8. **low-spirited** ■ I lost the argument, but I was not low-spirited. *Я проиграл спор, но я не был в плохом настроении.*
9. **good** ■ I like good food. *Я люблю хорошо поесть.*
10. **bad** ■ I have some very bad news. *У меня очень плохие новости.*

11. **interesting** ■ She is a very interesting person. *Она очень интересный человек.*
12. **boring** ■ I don't find the film boring. *Этот фильм мне не кажется скучным.*
13. **pleasant** ■ It was a pleasant surprise. *Это было приятным сюрпризом.*
14. **unpleasant** ■ The smell was unpleasant. *Запах был неприятным.*
15. **excellent** ■ It is an excellent idea. *Это отличная идея.*
16. **perfect** ■ She speaks perfect English. *Она говорит в совершенстве на английском языке.*
17. **abominable** ■ They work in abominable conditions. *Они работают в отвратительных условиях.*
18. **beautiful** ■ Your daughter is a very beautiful girl. *Ваша дочь очень красивая девушка.*
19. **nice** ■ She was nice to look at. *У нее была красивая внешность.*
20. **attractive** ■ He danced with a very attractive girl. *Он танцевал с очень привлекательной девушкой.*
21. **unattractive** ■ He was physically unattractive. *Он был внешне непривлекателен.*
22. **excited** ■ He was so excited he could hardly sleep. *Он был так взволнован, что не мог уснуть.*
23. **frightened** ■ Were you frightened of the dark when you were a child? *Вы боялись темноты в детстве?*
24. **astonished** ■ They were astonished at the extraordinary beauty of the picture. *Они были поражены необычайной красотой картины.*
25. **angry** ■ Are you angry with me? *Ты на меня сердиться?*
26. **hurt** ■ Her feelings were deeply hurt. *Она чувствовала глубокую обиду.*

V. Прилагательные, выражающие моральные качества

1. **decent** ■ They are decent hard-working people. *Они порядочные и работающие люди.*
2. **indecent** ■ He often tells indecent jokes. *Он часто рассказывает неприличные анекдоты.*

3. **honest** ■ At least you are honest why you want the money. *Ты, по меньшей мере, честно заявил, на что тебе нужны деньги.*
4. **fair** ■ She won't get a fair trial. *Она не добьется честного судебного разбирательства.*
5. **sincere** ■ The apology was sincere. *Извинение было искренним.*
6. **dishonest** ■ It would be dishonest to act like that. *Было бы нечестно поступать таким образом.*
7. **innocent** ■ The innocent people will suffer. *Эти невинные люди страдают.*
8. **guilty** ■ He was found guilty of passing on secret papers to a foreign power. *Он был признан виновным в передаче секретных документов другому государству.*
9. **criminal** ■ He had done nothing criminal. *Он не сделал ничего преступного.*
10. **good** ■ He has always been good to me. *Он всегда был добр ко мне.*
11. **kind** ■ It was very kind of you to come. *Очень мило с вашей стороны, что вы пришли.*
12. **hostile** ■ He was reserved, almost hostile. *Он вел себя сдержанно, почти враждебно.*
13. **gentle** ■ She had very gentle blue eyes. *У нее были очень добрые голубые глаза.*
14. **polite** ■ He was very polite to his superiors. *Он был очень вежлив по отношению к своему начальству.*
15. **rude** ■ I paid no attention to his rude remarks. *Я не обратил никакого внимания на его грубые высказывания.*
16. **generous** ■ It is very generous of you. *Вы очень щедры.*
17. **close-fisted** ■ He became rich because he was close-fisted. *Он стал богатым, потому что он был скупым.*
18. **talkative** ■ After the third whisky he became lively and talkative. *После третьей рюмки виски он стал оживленным и разговорчивым.*
19. **sociable** ■ Sociable people enjoy talking to other people. *Общительные люди получают удовольствие от разговора с другими людьми.*
20. **reserved** ■ You should be reserved and cautious. *Вы должны быть сдержанными и осторожными.*

21. **docile** ■ The dog is very docile. *Эта собака очень послушная.*
22. **disobedient** ■ Her daughter was a disobedient child. *Ее дочь была непослушным ребенком.*
23. **strict** ■ His parents are strict. *У него строгие родители.*
24. **mild** ■ He is too mild by nature to be a superior. *У него слишком мягкий характер, чтобы быть начальником.*
25. **reliable** ■ The diesel engine is long-lasting and reliable. *Этот дизельный двигатель является долговечным и надежным.*
26. **changeable** ■ She was as changeable as the weather. *Она была непостоянной и переменчивой как погода.*
27. **brave** ■ He was killed for his brave attempt to get the facts published. *Он был убит за смелую попытку опубликовать эти факты.*
28. **cowardly** ■ He was too cowardly to face reality. *Он был слишком труслив, чтобы противостоять действительности.*
29. **timid** ■ Don't be so timid! *Не будь такой робкой!*
30. **reasonable** ■ Be reasonable! *Будь благоразумным!*
31. **prudent** ■ He considered it prudent to carry a revolver. *Он считал благоразумным носить с собой револьвер.*
32. **light-minded** ■ She is so light-minded for her age. *Она такая легкомысленная для своего возраста.*
33. **cautious** ■ Be cautious! *Будь осторожен!*
34. **incautious** ■ I regret my incautious remark. *Я сожалею, что сделал неосторожное высказывание.*

VI. Абстрактные прилагательные (логика)

1. **high-quality** ■ They offer high-quality goods. *Они предлагают высококачественные товары.*
2. **similar** ■ The two restaurants were serving similar food at similar prices. *Эти два ресторана предлагали похожие блюда по примерно одинаковой цене.*
3. **different** ■ His message is very different from yours. *Его сообщение сильно отличается от вашего.*
4. **the same** ■ They both wore the same coats. *Они обе носили одинаковые пальто.*
5. **main** ■ What are the main reasons for your dismissal? *Каковы основные причины твоего увольнения?*

6. **secondary** ■ There are some secondary problems which can wait. *Имеется несколько второстепенных проблем, которые не являются срочными.*
7. **important** ■ Your good health is the most important thing. *Самое главное — это хорошее здоровье.*
8. **insignificant** ■ There are some insignificant changes in the rules. *Имеются незначительные изменения в правилах.*
9. **minimum/ minimal** ■ He aims to study for the minimum time. *Он намерен сократить время обучения до минимума.*
10. **maximum** ■ We went at the maximum speed. *Мы ехали на максимальной скорости.*
11. **average** ■ The average age of the group was twenty-nine years. *Средний возраст группы равнялся двадцати девяти годам.*
12. **sufficient** ■ He has a reserve of money sufficient for his needs. *У него есть запас денег, достаточный для его потребностей.*
13. **insufficient** ■ These steps will be insufficient to change our economic decline. *Эти меры будут недостаточными для изменения состояния упадка в нашей экономике.*
14. **full** ■ The bottle is full. *Бутылка полная.*
15. **empty** ■ The bucket is empty. *Ведро пустое.*
16. **numerous** ■ Small enterprises have become more numerous. *Число малых предприятий выросло.*
17. **necessary** ■ I don't want to stay longer than necessary. *Я не хочу оставаться дольше, чем это необходимо.*
18. **possible** ■ I warned him of the possible consequences. *Я предупредил его о возможных последствиях.*
19. **desirable** ■ Regular spelling drills are desirable. *Регулярные упражнения в правописании являются желательными.*
20. **occasional** ■ An occasional glass wine won't harm you. *Если ты иногда выпиваешь стакан вина, он не повредит твоему здоровью.*
21. **correct** ■ That is the correct answer. *Это правильный ответ.*
22. **wrong** ■ I am afraid I shall make the wrong decision. *Боюсь, что я приму неверное решение.*
23. **logical** ■ This is a logical analysis of the situation. *Это логически обоснованный анализ ситуации.*
24. **absurd** ■ The life in this country seems to be absurd. *Жизнь в этой стране кажется абсурдной.*

25. **legal** ■ His actions are legal. *Его действия являются законными.*
26. **illegal** ■ Drugs are illegal in the USA. *Наркотики запрещены законом США.*
27. **standard** ■ The goods are not standard. *Товар не соответствует стандарту.*
28. **suitable** ■ These flats are not suitable for families with children. *Эти квартиры являются неподходящими для семей с детьми.*
29. **appropriate** ■ He considered all appropriate means of attaining the goal. *Он рассматривал все подходящие средства для достижения цели.*
30. **acceptable** ■ The price was acceptable. *Цена была приемлемой.*
31. **satisfactory** ■ The doctor described his general state as satisfactory. *Врач охарактеризовал его общее состояние как удовлетворительное.*
32. **advantageous** ■ He offered advantageous conditions of the contract. *Он предложил выгодные условия заключения контракта.*
33. **disadvantageous** ■ The agreement is disadvantageous to our country. *Это соглашение является невыгодным для нашей страны.*
34. **useful** ■ She gave us some useful information. *Она предоставила нам полезную информацию.*
35. **useless** ■ I realized it was useless to persuade him. *Я понял, что уговаривать его бесполезно.*
36. **harmful** ■ Too much salt can be harmful to a baby. *Потребление большого количества соли может вредно сказаться на ребенке.*
37. **harmless** ■ This animal is harmless to a man. *Это животное не представляет опасности для человека.*
38. **cheap** ■ She bought cheap plastic buckets. *Она купила дешевые пластмассовые ведра.*
39. **expensive** ■ They offer very expensive clothes. *Они предлагают очень дорогостоящую одежду.*
40. **free of charge** ■ She received it free of charge. *Она получила это бесплатно.*

VII. Прилагательные состояния

1. **healthy** = As a result of the diet he feels healthier. *Он чувствует себя здоровым, после того как стал соблюдать диету.*
2. **ill** = She is ill with pneumonia. *Она больна воспалением легких.*
3. **strong** = He has very strong arms. *У него очень сильные руки.*
4. **weak** = He was weak from hunger. *Он был слаб от голода.*
5. **tired** = She was tired after the flight. *После полета она чувствовала усталость.*
6. **rich** = The family is very rich. *Эта семья очень богата.*
7. **poor** = I was a student then, and very poor. *Я был тогда студентом и очень бедным.*
8. **well-dressed** = She is always well-dressed. *Она всегда хорошо одета.*
9. **ragged** = A ragged skinny beggar was asking for money. *Оборванный худой нищий просил денег.*
10. **hungry** = Are you hungry? *Вы хотите есть?*
11. **thirsty** = I am awfully thirsty. *Я ужасно хочу пить.*
12. **ready** = She is ready to leave. *Она готова к отправлению.*
13. **convenient** = She has a very convenient timetable at school. *У нее очень удобное расписание в школе.*
14. **comfortable** = The armchair is very comfortable. *Это кресло очень удобное.*
15. **free** = Is the seat free? *Это место свободное?*
16. **vacant** = The toilet is vacant. *Туалет свободен.*
17. **busy** = She is busy chasing after money. *Она занята погоней за деньгами.*
18. **occupied** = At the bar, his usual corner seat was occupied. *В баре его обычное место в углу было кем-то занято.*
19. **in good repair** = The car is in good repair. *Машина исправна.*
20. **clean** = He wore a clean white shirt. *Он был в чистой белой рубашке.*
21. **dirty** = The children came dirty and exhausted. *Дети пришли грязные и очень усталые.*

4 *Раздел* *Существительные*

- Существительные (15 групп)
- Примеры предложений с существительными

Задание 1. Научитесь читать слова списка, используя транскрипцию и запись этих слов на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух слова, записанные на кассете, используя в качестве опоры письменный вариант этих слов в учебнике.

Задание 3. Научитесь переводить приведенные слова с русского языка на английский.

4.1 *Существительные (15 групп)*

I. Мир

country	[ˈkʌntri]	страна
nature	[ˈneɪtʃə]	природа
sky	[skaɪ]	небо
sun	[sʌn]	солнце
air	[eə]	воздух
cloud	[ˈklaʊd]	облако
land	[lænd]	суша
continent	[ˈkɒntɪnənt]	континент
territory	[ˈterɪtəri]	территория

water	[ˈwɔ:tə]	вода
river	[ˈrɪvə]	река
sea	[si:]	море
lake	[leɪk]	озеро
forest	[ˈfɒrɪst]	лес
North	[nɔ:θ]	север
South	[saʊθ]	юг
East	[i:st]	восток
West	[west]	запад
plant	[plɑ:nt]	растение
tree	[tri:]	дерево
animal	[ˈænim(ə)l]	животное
bird	[bɜ:d]	птица
fish	[fɪʃ]	рыба
flower	[ˈflaʊə]	цветок
insect	[ˈɪnsɛkt]	насекомое

II. Погода

weather	[ˈweðə]	погода
rainy	[ˈreɪni]	дождливая погода
cloudy	[ˈklaʊdi]	облачная погода
frosty	[ˈfrɒst]	морозная погода
hot	[hɒt]	жара
foggy	[ˈfɒgi]	туманная погода
sunny	[ˈsʌni]	солнечная погода
season	[ˈsi:zn]	сезон, время года
winter	[ˈwɪntə]	зима
spring	[sprɪŋ]	весна
summer	[ˈsʌmə]	лето
autumn	[ˈɔ:təm]	осень
temperature	[ˈtemprɪtʃə]	температура
pressure	[ˈpreʃə]	давление
rain	[reɪn]	дождь
snow	[snəʊ]	снег
thunder	[ˈθʌndə]	гром
lightning	[ˈlaɪtnɪŋ]	молния
wind	[waɪnd]	ветер

III. Время

time	[taɪm]	время
century	[ˈsentʃəri]	столетие, век
year	[jɪə]	год
month	[mʌnθ]	месяц
week	[wi:k]	неделя
day	[deɪ]	день
hour	[ˈaʊə]	час
minute	[ˈmɪnɪt]	минута
clock	[ˈklɒk]	часы
watch	[wɒtʃ]	часы
calendar	[ˈkælɪndə]	календарь
morning	[ˈmɔ:nɪŋ]	утро
midday	[ˈmɪddeɪ]	полдень
noon	[nu:n]	полдень
afternoon	[ˈɑ:ftəˈnu:n]	время после обеда
evening	[ˈi:vnɪŋ]	вечер
night	[naɪt]	ночь
present	[preznt]	настоящее
past	[pɑ:st]	прошлое
future	[ˈfju:tʃə]	будущее
beginning	[bɪˈgɪnɪŋ]	начало
end	[end]	конец
continuation	[kənˌtɪnjuˈeɪʃ(ə)n]	продолжение
schedule	[ˈʃedju:l, ˈskedju:l]	расписание
delay	[dɪˈleɪ]	задержка
holiday	[ˈhɒlədeɪ]	праздник / каникулы
weekend	[ˈwi:kˈend]	конец недели
vacation	[vəˈkeɪʃən]	каникулы
Monday	[ˈmʌndeɪ]	понедельник
Tuesday	[ˈtju:zdeɪ]	вторник
Wednesday	[ˈwenzdeɪ]	среда
Thursday	[ˈθɜ:zdeɪ]	четверг
Friday	[ˈfraɪdeɪ]	пятница
Saturday	[ˈsætədeɪ]	суббота
Sunday	[ˈsʌndeɪ]	воскресенье
January	[ˈdʒænjʊəri]	январь

February	[ˈfebrʊəri]	февраль
March	[mɑ:tʃ]	март
April	[ˈeɪpr(ə)l]	апрель
May	[meɪ]	май
June	[dʒu:n]	июнь
July	[dʒu:ˈlaɪ]	июль
August	[ˈɔ:gəst]	август
September	[sepˈtembə]	сентябрь
October	[ɒkˈtəʊbə]	октябрь
November	[nəʊˈvembə]	ноябрь
December	[diˈsembə]	декабрь

IV. Человек

human being	[ˈhju:mənˈbi:ɪŋ]	человек
man	[mæn]	мужчина
woman	[ˈwʊmən]	женщина
child	[ˈtʃaɪld]	ребенок
girl	[gɜ:l]	девочка
boy	[bɔɪ]	мальчик
youth	[ju:θ]	юность, молодость
grown-up	[ˈgrəʊnˈʌp]	взрослый (человек)
old man	[ˈəʊldˈmæn]	старик
old woman	[ˈəʊldˈwʊmən]	старуха
sex	[seks]	пол
age	[eɪdʒ]	возраст
passport	[ˈpɑ:spɔ:t]	паспорт
Mr.	[ˈmɪstə]	господин (<i>перед именем</i>)
Mrs.	[ˈmɪsɪz]	госпожа (<i>перед именем</i>)
Miss (Ms)	[mɪs]	обращение перед именем незамужней женщины
nationality	[ˌnæʃəˈnælɪti]	национальность
origin	[ˈɒrɪdʒɪn]	происхождение
name/first name	[neɪm/fɜ:st neɪm]	имя
surname	[ˈsɜ:neɪm]	фамилия

sir	[sɜ:]	господин (<i>без имени</i>)
madam	[.mædəm]	мадам, госпожа (<i>без имени</i>)

V. АНАТОМИЯ

1. Ткани

body	[ˈbɒdɪ]	тело
weight	[weɪt]	вес
stature	[.stætʃə]	рост / фигура
bone	[bəʊn]	кость
muscle	[ˈmʌsl]	мышцы
blood	[blʌd]	кровь
skin	[skɪn]	кожа
hair	[heə]	волосы

2. Части тела

head	[hed]	голова
neck	[nek]	шея
chest	[tʃest]	грудь
back	[bæk]	спина
abdomen	[ˈæbdəmen]	живот
leg	[leg]	нога
foot	[fʊt]	стопа
arm	[ɑ:m]	рука
hand	[hænd]	кисть
finger	[ˈfɪŋgə]	палец
elbow	[ˈelbəʊ]	локоть
knee	[ni:]	колесо
waist	[weɪst]	талия
heel	[hi:l]	пятка
nail	[neɪl]	ноготь

3. Части лица

face	[feɪs]	лицо
eye	[aɪ]	глаз
ear	[iə]	ухо

forehead	[ˈfɔːrɪd]	лоб
cheek	[tʃi:k]	щека
mouth	[maʊθ]	рот
lip	[lɪp]	губа
tooth	[tu:θ]	зуб
tongue	[tʌŋ]	язык
nose	[nəʊz]	нос
eyebrow	[ˈaɪbraʊ]	бровь
eyelash	[ˈaɪləʃ]	ресница
skull	[skʌl]	череп
chin	[tʃɪn]	подбородок
temple	[ˈtempəl]	висок

4. Органы

brain	[breɪn]	мозг
lungs	[lʌŋz]	легкие
heart	[hɑ:t]	сердце
stomach	[ˈstʌmək]	желудок
liver	[ˈlɪvə]	печень
kidney	[ˈkɪdnɪ]	почка

VI. Родные и знакомые

1. Семья

family	[ˈfæmɪli]	семья
father	[ˈfɑ:ðə]	отец
mother	[ˈmʌðə]	мать
child	[ˈtʃaɪld]	ребенок
sister	[ˈsɪstə]	сестра
brother	[ˈbrʌðə]	брат
husband	[ˈhʌzbænd]	муж
wife	[waɪf]	жена
son	[sʌn]	сын
daughter	[ˈdɔ:tə]	дочь
wedding	[ˈwedɪŋ]	свадьба
divorce	[dɪˈvɔ:s]	развод
parents	[ˈpeərənts]	родители

son-in-law	[ˈsʌnɪnlɔ:]	зять
father-in-law	[ˈfɑ:ðərɪnlɔ:]	свекор / тесть
mother-in-law	[ˈmʌðərɪnlɔ:]	свекровь / теща

2. Родственники

relatives	[ˈrelətɪvz]	родные
ancestor	[ˈænsəstə]	предок
grandfather	[ˈgrænd, fɑ:ðə]	дедушка
grandmother	[ˈgrænd, mʌðə]	бабушка
uncle	[ˈʌŋkl]	дядя
aunt	[ɑ:nt]	тетя
nephew	[ˈnevju:]	племянник
niece	[ni:s]	племянница
cousin	[ˈkʌzən]	двоюродный брат / сестра
grandson	[ˈgrændsʌn]	внук
granddaughter	[ˈgrænd, dɔ:tə]	внучка

3. Связи

relations	[rɪˈleɪʃənz]	отношение, связь
friend	[frend]	друг
colleague	[ˈkɒli:g]	коллега
employer	[ɪmˈplɔɪə]	работодатель
employee	[ˌemplɔɪˈi:]	(наемный) служащий
acquaintance	[əˈkweɪntəns]	знакомство

VII. Жилье

1. Адрес

address	[əˈdres]	адрес
house	[haʊs]	дом
building	[ˈbɪldɪŋ]	здание
street	[stri:t]	улица
square	[skweə]	площадь
apartment	[əˈpɑ:tmənt]	квартира
flat	[flæt]	квартира
floor	[flo:]	этаж

storey	[ˈstɔːrɪ]	этаж
yard	[jɑːd]	двор
fence	[fens]	забор
gate	[geɪt]	ворота / калитка

2. Устройство дома

roof	[ruːf]	крыша
wall	[wɔːl]	стена
floor	[flɔː]	пол
ceiling	[ˈsiːlɪŋ]	потолок
window	[ˈwɪndəʊ]	окно
corner	[ˈkɔːnə]	угол
staircase	[ˈsteəkeɪs]	лестница
landing	[ˈlændɪŋ]	лестничная площадка
lift	[lɪft]	лифт
door	[dɔː]	дверь
bell	[bel]	звонok / колокол
lock	[lɒk]	замок
key	[kiː]	ключ
conveniences	[kənˈviːniənsɪz]	удобства
running water	[ˈrʌnɪŋˈwɔːtə]	водопровод
electricity	[ɪlekˈtrɪsɪtɪ]	электричество
central heating	[ˈsentr(ə)lˈhiːtɪŋ]	центральное отопление
air-conditioner	[eəˌkənˈdɪʃənə]	кондиционер

3. Комнаты

room	[ruːm]	комната
entrance hall	[ˈentrənsˌhɔːl]	прихожая
kitchen	[ˈkɪtʃɪn]	кухня
bathroom	[ˈbɑːθrʊm]	ванная
toilet	[ˈtɔɪlɪt]	туалет
lavatory	[ˈlævətəri]	туалет
bedroom	[ˈbedrʊm]	спальная

4. Мебель

furniture	[ˈfɜːnɪtʃə]	мебель
table	[ˈteɪbl]	стол

chair	[ˈtʃeə]	стул
armchair	[ˈɑ:mʃeə]	кресло
bed	[bed]	кровать
sofa	[ˈsəʊfə]	диван
wardrobe	[ˈwɔ:drəʊb]	гардероб
cupboard	[ˈkʌbəd]	шкаф для посуды
bookcase	[ˈbʊkkeɪs]	книжный шкаф
carpet	[ˈkɑ:pɪt]	ковер
mirror	[ˈmɪrə]	зеркало
curtain	[ˈkɜ:tn]	занавеска
blinds	[blaɪndz]	шторы
coat-rack	[ˈkəʊtræk]	вешалка

5. Бытовые приборы

fridge	[frɪdʒ]	холодильник
vacuum cleaner	[ˈvækjuəm,kli:nə]	пылесос
tape-recorder	[ˈteɪpɪ,kə:də]	магнитофон
washing machine	[ˈwɒʃɪŋməʊ,ʃi:n]	стиральная машина
cooker	[kʊkə]	плита
iron	[ˈaɪən]	утюг

VIII. Одежда

1. Теплая одежда

coat	[ˈkəʊt]	пальто
raincoat	[ˈreɪnkəʊt]	плащ
fur-coat	[fɜ: kəʊt]	шуба
anorak	[ˈænərək]	теплая куртка
jacket	[ˈdʒækɪt]	жакет/пиджак

2. Верхняя одежда и белье

suit	[sju:t]	костюм
shirt	[ʃɜ:t]	рубашка
trousers	[ˈtraʊzəz]	брюки
jeans	[ˈdʒi:nz]	джинсы
dress	[dres]	платье
blouse	[blaʊz]	блуза

skirt	[skɜ:t]	юбка
underwear	[ˈʌndəweə]	нижнее белье

3. Обувь и головной убор

footwear	[ˈfʊtweə]	обувь
shoe	[ʃu:]	ботинок / туфля
boot	[bu:t]	сапог
sandal	[ˈsændəl]	босоножка
slippers	[ˈslɪpəz]	шлепанцы
socks	[sɒks]	носки
stockings	[ˈstɒkɪŋz]	чулки
tights	[taɪts]	колготки
headgear	[ˈhedgɪə]	головной убор
hat	[hæt]	шляпа
cap	[kæp]	шапка / фуражка / кепка

4. Элементы одежды и принадлежности

collar	[ˈkɒlə]	воротник
sleeve	[sli:v]	рукав
button	[bʌtn]	пуговица
zip	[zɪp]	молния
belt	[belt]	ремень
scarf	[skɑ:f]	шарф
tie	[taɪ]	галстук
gloves	[glɒvz]	перчатки
handkerchief	[ˈhæŋkətʃɪf]	носовой платок
spectacles	[ˈspektəklz]	очки
umbrella	[ʌmˈbrelə]	зонт
purse	[pɜ:s]	кошелек

IX. Пицца

1. Прием пищи

meal	[mi:l]	пища, еда, трапеза
breakfast	[ˈbrekfəst]	завтрак

lunch	[lʌntʃ]	второй завтрак/обед
dinner	[ˈdɪnə]	обед
supper	[ˈsʌpə]	ужин
appetite	[ˈæpɪtaɪt]	аппетит

2. Приправы

seasoning	[ˈsiːzənɪŋ]	приправа
mustard	[ˈmʌstəd]	горчица
vinegar	[ˈvɪnɪgə]	уксус
salt	[sɒlt]	соль
pepper	[ˈpepə]	перец
spice	[spaɪs]	специя

3. Блюда

the first course	[ðə ˈfɜːst ˈkɔːs]	первое блюдо
the second course	[ðə ˈsekənd ˈkɔːs]	второе блюдо
dessert	[dɪˈzɜːt]	десерт
soup	[suːp]	суп
porridge	[ˈpɒrɪdʒ]	овсяная каша
macaroni	[ˌmækəˈrəʊni]	макароны
fried potatoes	[ˌfraɪd pəˈteɪtəʊz]	жареный картофель
mashed potatoes	[ˌmæʃt pəˈteɪtəʊz]	картофельное пюре
boiled egg	[bɔɪld eg]	вареное яйцо
fried egg	[fraɪd eg]	яичница
meat	[miːt]	мясо
beef	[biːf]	говядина
pork	[pɔːk]	свинина
mutton	[ˈmʌtn]	баранина
poultry	[ˈpəʊltri]	птица
cutlet	[ˈkʌtlɪt]	котлета
beefsteak	[ˈbiːfsteɪk]	бифштекс

4. Напитки

drink	[drɪŋk]	напиток
tea	[tiː]	чай
coffee	[ˈkɒfi]	кофе

milk	[mɪlk]	МОЛОКО
cocoa	[ˈkəʊkəʊ]	КАКАО
juice	[dʒu:s]	СОК
mineral water	[ˈmɪnərəlˈwɔ:tə]	МИНЕРАЛЬНАЯ ВОДА
lemonade	[ˈleməneɪd]	ЛИМОНАД
wine	[waɪn]	ВИНО
vodka	[vɒdkə]	ВОДКА
cognac	[ˈkɒnjæk]	КОНЬЯК
whisky	[ˈwɪski]	ВИСКИ
cola	[ˈkəʊlə]	КОЛА

5. Сладости

sweets	[swi:ts]	сладости
chocolate	[ˈtʃɒk(ə)lɪt]	шоколад
candy	[ˈkændɪ]	леденец
biscuit	[ˈbɪskɪt]	печенье
cake	[keɪk]	торт / пирожное
pie	[paɪ]	пирог
jam	[dʒæm]	варенье
marmalade	[ˈmɑ:məleɪd]	мармелад, повидло
sugar	[ˈfʊgə]	сахар
honey	[ˈhʌni]	мед

6. Пищевые продукты

foodstuff	[ˈfu:dstʌf]	продукт
butcher's	[ˈbʊtʃəz]	мясной магазин
greengrocer's	[ˈɡri:n,grəʊsəz]	овощной магазин
dairy	[ˈdeəri]	молочный магазин
confection	[kənˈfekʃən]	кондитерский отдел
grocery	[ˈgrəʊsəri]	бакалейный отдел, магазин
sausage	[ˈsɔ:sɪdʒ]	колбаса
salami	[səˈlɑ:mɪ(i:)]	сухая колбаса
cheese	[tʃi:z]	сыр
fish	[fɪʃ]	рыба
canned goods	[ˈkænd,gu:dz]	консервы
butter	[ˈbʌtə]	сливочное масло

vegetable oil	[ˈvedʒɪtəbəl oɪl]	растительное масло
margarine	[ˌmɑːdʒəˈriːn]	маргарин
bread	[bred]	хлеб

7. Столовая/ посуда

dining table	[ˈdaɪnɪŋ teɪbl]	обеденный стол
tablecloth	[ˈteɪblˈklɒθ]	скатерть
spoon	[spuːn]	ложка
tablespoon	[ˈteɪblspuːn]	столовая ложка
teaspoon	[ˈtiːspuːn]	чайная ложечка
fork	[fɔːk]	вилка
knife	[naɪf]	нож
glass	[glɑːs]	стакан
cup	[kʌp]	чашка
plate	[pleɪt]	тарелка
saucer	[ˈsɔːsə]	блюдец
pan	[pæn]	кастрюля
frying-pan	[ˈfraɪnɪŋ, pæn]	сковорода
pot	[pɒt]	горшок
ladle	[leɪdl]	черпак, половник
tin-opener	[ˈtɪn, əʊpnə]	консервный нож
bottle-opener	[ˈbɒtl, əʊpnə]	ключ для бутылок
napkin	[ˈnæpkɪn]	салфетка

X. Чувства

1. Положительные и отрицательные эмоции

emotion	[ɪˈməʊʃən]	эмоция
feeling	[ˈfiːlɪŋ]	чувство
pleasure	[ˈpleʒə]	удовольствие
satisfaction	[ˌsætɪsˈfækʃən]	удовлетворение
happiness	[ˈhæpɪnɪs]	счастье
joy	[dʒɔɪ]	радость
boredom	[ˈbɔːdəm]	скука
sadness	[ˈsædnɪs]	печаль
sorrow	[ˈsɒrəʊ]	горе
uneasiness	[ʌnˈiːzɪnɪs]	беспокойство

excitement	[ɪk'saɪtmənt]	возбуждение
suffering	['sʌfərɪŋ]	страдание
dissatisfaction	['dɪs,sætɪs'fækʃ(ə)n]	неудовлетворение

2. Любовь/ ненависть

love	[lʌv]	любовь
friendship	['frendʃɪp]	дружба
sympathy	['sɪmpəθi]	сочувствие
admiration	[,ædmə'reɪʃ(ə)n]	восхищение
respect	['rɪs'pekt]	уважение
hatred	['heɪtrɪd]	ненависть
scorn	[skɔ:n]	презрение
envy	['envɪ]	зависть

3. Желание, прилежание, лень

wish	[wɪʃ]	желание
desire	[dɪ'zaɪə]	желание
intention	[ɪn'tenʃ(ə)n]	намерение
dream	[dri:m]	мечта
hope	[həʊp]	надежда
aim	[eɪm]	цель
purpose	['pɜ:pəs]	цель
stimulus	['stɪmjʊləs]	стимул
tiredness	['taɪədnis]	усталость
diligence	['dɪlɪdʒəns]	прилежание
laziness	['leɪzɪnis]	лень

XI. Общение

1. Информация

information	[,ɪnfə'meɪʃən]	информация
report	['rɜ:t]	сообщение / доклад
news	[nju:z]	новости
rumour	['ru:mə]	слух, молва
truth	[tru:θ]	правда
lie	[laɪ]	ложь

2. Язык

language	[ˈlæŋɡwɪdʒ]	язык
word	[wɜ:d]	слово
foreign language	[ˈfɔːrɪn ˈlæŋɡwɪdʒ]	иностранный язык
mother tongue	[ˈmʌðə ˌtʌŋ]	родной язык
sentence	[ˈsentəns]	предложение
phrase	[freɪz]	словосочетание/фраза
meaning	[ˈmiːnɪŋ]	значение/смысл
pronunciation	[prəˈnʌnsiˈeɪʃən]	произношение/акцент
stress	[stres]	ударение
accent	[ˈæksənt]	ударение

3. Цель высказывания

conversation	[ˌkɒnvəˈseɪʃ(ə)n]	беседа
question	[ˈkwestʃən]	вопрос
answer	[ˈɑːnsə]	ответ
advice	[ədˈvaɪs]	совет
warning	[ˈwɔːnɪŋ]	предупреждение
request	[rɪˈkwest]	просьба
demand	[dɪˈmɑːnd]	требование
consent	[kənˈsent]	согласие
permission	[pəˈmɪʃən]	разрешение
prohibition	[ˌprəʊɪˈbɪʃən]	запрещение
promise	[ˈprɒmɪs]	обещание
objection	[əbˈdʒekʃən]	возражение
remark	[rɪˈmɑːk]	замечание
comment	[ˈkɒment]	комментарий
refusal	[rɪˈfjuːzəl]	отказ
help	[help]	помощь
assistance	[əˈsɪst(ə)ns]	помощь

4. Визит

visit	[ˈvɪzɪt]	визит
invitation	[ɪnvɪˈteɪʃ(ə)n]	приглашение
reception	[rɪˈsepʃən]	прием
host	[həʊst]	хозяин

hostess	[ˈhəʊstɪs]	хозяйка
guest	[gest]	гость
greeting	[ˈgri:tɪŋ]	приветствие
welcome	[ˈwelkəm]	теплый прием
handshake	[ˈhændʃeɪk]	рукопожатие
acquaintance	[əˈkweɪntəns]	знакомство

5. *Этикет*

etiquette	[ˈetɪket]	этикет
behaviour	[biˈheɪvɪə]	поведение
politeness	[pəˈlaɪtnɪs]	вежливость
rudeness	[ˈrʊdnɪs]	грубость
apology	[əˈpɒlədʒɪ]	извинение
forgiveness	[fɔːˈgɪvnɪs]	прощение
attitude	[ˈætɪtju:d]	отношение
partner	[ˈpɑ:tnə]	партнер
gratitude	[ˈgrætɪtju:d]	благодарность

XII. Город

1. *Улицы/ площади*

city	[ˈsɪtɪ]	город
town	[ˈtaʊn]	маленький город
suburb	[ˈsʌbɜ:b]	пригород
street	[stri:t]	улица
square	[skweə]	площадь
building	[ˈbɪldɪŋ]	здание

2. *Транспорт*

bus	[bʌs]	автобус
trolleybus	[ˈtrɒləbʌs]	троллейбус
tram	[træm]	трамвай
metro	[ˈmetrəʊ]	метро
car	[kɑ:]	автомобиль
taxi	[ˈtæksɪ]	такси
truck	[trʌk]	грузовик

conductor	[kən'dʌktə]	кондуктор
ticket	['tɪkɪt]	билет

3. Объекты города

hotel	[həv'tel]	отель
police	[pə'li:s]	полиция
hospital	['hɒspɪtl]	больница
church	['tʃɜ:tʃ]	церковь
market	['mɑ:kɪt]	рынок
restaurant	['restərɒnt, 'restərɒŋ]	ресторан
café	['kæfeɪ]	кафе
park	[pɑ:k]	парк
zoo	[zu:]	зоопарк
circus	['sɜ:kəs]	цирк
theatre	['θiətə]	театр
cinema	['sɪnɪmə]	кинотеатр
museum	[mju:'ziəm]	музей
picture gallery	['pɪktʃə'gæləri]	картинная галерея

4. Торговля и услуги

shop	[ʃɒp]	магазин
department stores	[di'pɑ:tmənt stɔ:z]	универмаг
supermarket	[,sju:pə'mɑ:kɪt]	универсам, супер-маркет
goods	[gʊdz]	товары
demand	[di'mɑ:nd]	спрос
supply	[səp'laɪ]	предложение
price	[praɪs]	цена
cash-desk	['kæʃdesk]	касса
service centre	['sɜ:vɪs 'sentə]	дом быта
barber's	['bɑ:bəz]	мужская парикмахерская
hairdresser's	['heə,dresəz]	женская парикмахерская
dry cleaning	[draɪ 'kli:nɪŋ]	химчистка
laundry	['ləʊndri]	прачечная
shoe repair	[ʃu:ri'peə]	ремонт обуви

5. Гостиница

hotel	[həv'tel]	гостиница
reservation	[,rezə'veiʃ(ə)n]	бронирование
room	[ru:m]	номер
single	[sɪŋgl]	одноместный номер
double	[ˈdʌbl]	двухместный номер
passport	[ˈpɑ:spɔ:t]	паспорт
form	[fɔ:m]	формуляр, бланк
receptionist	[rɪ'sepʃənɪst]	администратор
price	[praɪs]	цена
left luggage	[left 'lʌdʒɪz]	камера хранения
chambermaid	[ˈtʃeɪmbəmeɪd]	горничная
bill	[bɪl]	счет
receipt	[rɪ'si:t]	квитанция
key	[ki:]	ключ

ХIII. Транспорт**1. Железная дорога**

railway station	[ˈreɪlweɪ 'steɪʃ(ə)n]	железная дорога
platform	[ˈplætfɔ:m]	платформа
track	[træk]	путь
train	[treɪn]	поезд
train coach	[ˈtreɪn ,kəʊtʃ]	вагон
sleeping car	[ˈsli:pɪŋ ,kɑ:]	спальный вагон
porter	[ˈpɔ:tə]	носильщик
booking-office	[ˈbʊkɪŋ ,ɒfɪs]	касса
ticket	[ˈtɪkɪt]	билет
guard	[gɑ:d]	проводник
luggage	[ˈlʌdʒɪz]	багаж
departure	[dɪ'pɑ:tə]	отправление
arrival	[ə'raɪv(ə)l]	прибытие
change	[ˈtʃeɪndʒ]	пересадка

2. Авиатранспорт

airport	[ˈeəpɔ:t]	аэропорт
---------	-----------	----------

air-terminal	[eə 'tɜ:mɪn(ə)l]	аэровокзал
plane	[pleɪn]	самолет
check in	[tʃek 'ɪn]	регистрация
passport control	['pɑ:spɔ:t kɒn 'trəʊl]	паспортный контроль
take-off	['teɪk 'ɒf]	взлет
landing	['lændɪŋ]	посадка
air-hostess	[eə 'həʊstɪs]	стюардесса
pilot	['paɪlət]	пилот
boarding	['bɔ:dɪŋ]	посадка на борт
flight	[flaɪt]	полет
non-stop flight	[,nɒn 'stɒp flɑɪt]	беспосадочный перелет
seat	[si:t]	место
seat-belt	['si:t 'bɛlt]	ремень безопасности

XIV. Профессия

profession	[prə 'feʃən]	профессия
doctor	['dɒktə]	врач
teacher	['ti:tʃə]	учитель
lawyer	['lɔ:jə]	юрист
businessman	['bɪznɪsmən]	бизнесмен
engineer	[,endʒɪ 'niə]	инженер
worker	['wɜ:kə]	рабочий
fitter	['fɪtə]	слесарь
turner	['tɜ:nə]	токарь
welder	['weldə]	сварщик
driver	['draɪvə]	водитель
clerk	[kla:k]	клерк, служащий
secretary	['sekɹətəri]	секретарь
interpreter	[ɪn 'tɜ:prɪtə]	переводчик
taxi-driver	['tæksɪ 'draɪvə]	таксист
policeman	[pə 'li:smən]	полицейский
air-hostess	[eə 'həʊstɪs]	стюардесса
nurse	[nɜ:s]	няня, медсестра
housewife	['haʊswaɪf]	домашняя хозяйка

officer	[ˈɒfɪsə]	офицер, полицейский
soldier	[ˈsəʊldʒə]	солдат
student	[ˈstju:dənt]	студент
builder	[ˈbɪldə]	строитель

XV. Медицинская помощь

1. Здоровье / болезнь

health	[helθ]	здоровье
hygiene	[ˈhaɪdʒi:n]	гигиена
illness	[ˈɪlnɪs]	болезнь
disease	[dɪˈzi:z]	болезнь
recovery	[rɪˈkʌvəri]	выздоровление
death	[deθ]	смерть

2. Наружные повреждения

injury	[ˈɪndʒəri]	повреждение
fracture	[ˈfræktʃə]	перелом
wound	[wu:nd]	рана
burn	[bɜ:n]	ожог
rash	[ræʃ]	сыпь
allergy	[ˈælədʒɪ]	аллергия
abscess	[ˈæbses]	абсцесс, нарыв
pus	[pʌs]	гной

3. Симптом

symptom	[ˈsɪmptəm]	симптом
fever	[ˈfi:və]	повышенная температура
sickness	[ˈsɪknɪs]	тошнота
ache	[eɪk]	боль
headache	[ˈhedɪk]	головная боль
toothache	[ˈtu:θeɪk]	зубная боль
diarrhoea	[ˈdaɪəˈrɪə]	диарея, понос
giddiness	[ˈɡɪdɪnɪs]	головокружение
perspiration	[ˌpɜ:spəˈreɪʃ(ə)n]	потливость, пот

cough	[kɒf]	кашель
cold	[kəʊld]	простуда

4. Медосмотр / лечение

doctor	[ˈdɒktə]	врач
medical	[ˈmedɪkəl]	медосмотр
examination	ɪg,zæmɪˈneɪʃ(ə)n]	
blood pressure	[blʌdˈpreʃə]	кровеное давление
blood test	[ˈblʌd test]	анализ крови
urine test	[ˈju(ə)rɪn test]	анализ мочи
x-ray	[ˈeksˈreɪ]	рентген
treatment	[ˈtri:tmənt]	лечение
therapy	[ˈθerəpi]	терапия
prescription	[prɪsˈkrɪpʃən]	рецепт
medicine	[ˈmedsɪn]	лекарство
injection	[ɪnˈdʒekʃ(ə)n]	укол
pharmacy	[ˈfɑ:məsi]	аптека
pills	[pɪlz]	таблетки
ointment	[ˈɔɪntmənt]	мазь
ambulance	[ˈæmbjuləns]	скорая помощь

4.2 Примеры предложений с существительными

Задание 1. Научитесь правильно читать приведенные предложения, используя запись этих предложений на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух данные предложения в записи на кассете, используя в качестве помощи письменный вариант этих предложений в учебнике.

Задание 3. Научитесь переводить данные предложения с русского языка на английский.

I. Мир

- world** = He attempted to sail round the world. *Он пытался совершить кругосветное парусное путешествие.*

2. **country** = What country are you from? *Из какой страны вы приехали?*
3. **nature** = A sunset is one of the most beautiful sights in nature. *Заход солнца является одним из самых красивых зрелищ в природе.*
4. **sky** = The sky is blue and cloudless. *Небо голубое и безоблачное.*
5. **sun** = He likes lying in the sun. *Он любит полежать на солнце.*
6. **air** = The air temperature was below freezing. *Температура воздуха была ниже нуля.*
7. **cloud** = Grey clouds cover the sky. *Серые облака покрыли небо.*
8. **land** = We travelled by land and by water. *Мы путешествовали по суше и по воде.*
9. **continent** = There are a lot of countries on the African continent. *На африканском континенте расположено много стран.*
10. **territory** = This meeting will be held on the neutral territory. *Эта встреча будет проведена на нейтральной территории.*
11. **water** = An island is an area of land surrounded by water. *Остров — это участок суши, окруженный со всех сторон водой.*
12. **river** = We walked along the river bank. *Мы гуляли по берегу реки.*
13. **sea** = We spend our holiday on the coast of the Black Sea. *Мы проводим отпуск на побережье Черного моря.*
14. **lake** = Baikal is the deepest lake in the world. *Байкал — самое глубокое озеро в мире.*
15. **forest** = There are squirrels in the forest. *В этом лесу водятся белки.*
16. **plant** = We have pot plants in the room. *У нас есть комнатные растения в этой комнате.*
17. **tree** = Many trees lose their leaves in the autumn. *Многие деревья осенью сбрасывают листву.*
18. **animal** = They used to hunt wild animals. *Они, бывало, охотились на диких животных.*
19. **bird** = Female birds lay eggs. *Самки птиц откладывают яйца.*

20. **fish** = I like fried fish. *Я люблю жареную рыбу.*
21. **flower** = He presented his girl-friend with a bunch of flowers. *Он подарил своей девушке букет цветов.*

II. Погода

1. **weather** = I like all sorts of weather. *Мне нравится любая погода.*
2. **season** = What is your favourite season? *Какое ваше любимое время года?*
3. **winter** = It was a terrible winter. *Это была ужасная зима.*
4. **spring** = He made her acquaintance last spring. *Он познакомился с ней прошлой весной.*
5. **summer** = I am going to Italy this summer. *Этим летом я поеду в Италию.*
6. **autumn** = Autumn was Pushkin's favourite season. *Осень была любимым временем года для Пушкина.*
7. **temperature** = The air temperature drops at night. *Ночью температура воздуха падает.*
8. **pressure** = The atmospheric pressure will rise tomorrow. *Атмосферное давление завтра повысится.*
9. **rain** = You can't go home in this rain. *Ты не можешь идти домой в такой дождь.*
10. **snow** = Two inches of snow fell in London. *В Лондоне выпало два дюйма снега.*
11. **thunder** = I heard a clap of thunder. *Я услышал раскат грома.*
12. **lightning** = He was struck by lightning and nearly died. *Он был поражен молнией и чуть не погиб.*
13. **wind** = There was a fierce wind blowing. *Дул резкий ветер.*

III. Время

1. **time** = What is the time now? *Который час?*
2. **century** = The book was written centuries ago. *Эта книга была написана несколько столетий назад.*
3. **year** = He graduated from the university five years ago. *Он закончил университет пять лет назад.*

4. **month** = The pay is five hundred dollars a month. *Зарплата составляет пятьсот долларов в месяц.*
5. **week** = I shall take the examination next week. *Я сдам этот экзамен на следующей неделе.*
6. **day** = He waited three days for this opportunity. *Он три дня поджидал эту возможность.*
7. **hour** = She will come back in two hours. *Она вернется через два часа.*
8. **minute** = Every minute counts. *На счету каждая минута.*
9. **clock** = The Kremlin clock struck eleven. *Кремлевские часы пробили одиннадцать.*
10. **watch** = My watch is slow. *Мои часы отстают.*
11. **calendar** = He looked at the wall calendar. *Он посмотрел на настенный календарь.*
12. **morning** = I am very busy in the morning. *Утром я очень занята.*
13. **midday** = Just before midday the telephone rang. *Как раз перед обедом зазвонил телефон.*
14. **noon** = She came at noon sharp. *Она пришла ровно в полдень.*
15. **afternoon** = I'll do it this afternoon. *Я сделаю это сегодня после обеда.*
16. **evening** = Each evening he runs five kilometres. *Каждый вечер он пробегает пять километров.*
17. **night** = I could not sleep last night. *Я не мог спать прошлой ночью.*
18. **present** = I don't want to get married at present. *Я не хочу сейчас жениться.*
19. **past** = He was a famous football player in the past. *В прошлом он был известным футболистом.*
20. **future** = It will be possible in the future. *Это будет возможным в будущем.*
21. **beginning** = I say this at the beginning of my book. *Я излагаю это в начале своей книги.*
22. **end** = The end crowns the work. *Конец — делу венец.*
23. **continuation** = We hope for the continuation of economic growth. *Мы надеемся на продолжение экономического роста.*

24. **schedule** ■ The schedule is very busy. *У нас очень напряженный график / распорядок дня.*
25. **delay** ■ The delays were caused by events beyond our control. *Задержки были вызваны не зависящими от нас причинами.*
26. **holiday** ■ I went to the country for my holiday. *Я уезжал на природу во время отпуска.*
27. **weekend** ■ I spent the weekend at home. *Этот выходной я провел дома.*
28. **vacation** ■ She plans to go on vacation in August. *Она планирует пойти в отпуск в августе.*

IV. Человек

1. **human being** ■ A dog eats far more meat than a human being. *Собака съедает намного больше мяса, чем человек.*
2. **man** ■ All men are born equal. *Все люди рождаются равными.* He was a handsome man. *Он был красивым мужчиной.*
3. **woman** ■ A woman is as old as she looks. *Женщине столько лет, на сколько она выглядит.*
4. **child** ■ She has a child. *У нее есть ребенок.*
5. **girl** ■ There were hundreds of boys and girls on the stadium. *Сотни мальчиков и девочек собрались на стадионе.*
6. **youth** ■ She saw two youths wearing leather jackets. *Она увидела двух юношей в кожаных куртках.*
7. **grown-up** ■ When will the grown-ups fetch their children? *Когда взрослые заберут своих детей?*
8. **old man** ■ He was a vigorous old man. *Он был крепким бодрым стариком.*
9. **old woman** ■ He offered his seat to an old woman. *Он уступил свое место старушке.*
10. **sex** ■ They can determine the sex of a baby before it is born. *Они могут определить пол ребенка до его рождения.*
11. **age** ■ He died at the age of forty. *Он умер в возрасте сорока лет.*
12. **passport** ■ He produced his passport. *Он показал свой паспорт.*
13. **Mr.** ■ Where is Mr. Smith? *Где господин Смит?*

14. **Mrs.** = Mrs. Brown is my sister. *Госпожа Браун — моя сестра.*
15. **Ms.** = Ms. Grey is a student. *Мисс Грей — студентка.*
16. **nationality** = Scientists of different nationalities take part in the conference. *Ученые различных стран принимают участие в этой конференции.*
17. **origin** = He was an American of Chinese origin. *Он был американцем китайского происхождения.*
18. **name** = Call me by my first name! *Зовите меня по имени!*
19. **surname** = What is your surname? *Какая у вас фамилия?*
20. **sir** = What would you like, sir? *Что бы вы хотели, сэръ?*
21. **madam** = Do you agree with me? — Yes, I do, madam. *Вы согласны со мной? — Да, мадам.*

V. АНАТОМИЯ

1. **body** = His body has not been found. *Его тело еще не найдено.*
2. **weight** = She put on weight. *Она прибавила в весе.*
3. **stature** = She was rather small in stature. *Она была довольно маленького роста.*
4. **bone** = A good dog deserves a good bone. *Хорошей собаке — хорошую кость.*
5. **muscle** = The boys admired his muscles. *Ребята восхищались его мышцами.*
6. **blood** = He lost a lot of blood. *Он потерял много крови.*
7. **skin** = Skin-cream is absorbed through the skin. *Крем впитывается кожей.*
8. **hair** = The chief was a young woman with long blonde hair. *Начальником была молодая женщина с длинными светлыми волосами.*
9. **head** = She shook her head. *Она покачала головой отрицательно.*
10. **neck** = She threw her arms around his neck. *Она обвила руками его шею.*
11. **chest** = She has severe pains in her chest. *Она чувствует сильные боли в груди.*
12. **back** = Excuse my back! *Извините, что я стою спиной к вам.*

13. **abdomen** ■ The ambulance brought a patient suffering from the pain in the abdomen. *Скорая помощь привезла больного с болью в области живота.*
14. **leg** ■ The girl has the longest legs in the world. *У этой девушки самые длинные в мире ноги.*
15. **foot** ■ He lost his foot in an accident. *Он потерял ступню в результате аварии.*
16. **arm** ■ She put her arms on his shoulders and kissed him. *Она положила руки ему на плечи и поцеловала его.*
17. **hand** ■ He took her hand and squeezed it. *Он взял ее руку в свою и крепко сжал ее.*
18. **finger** ■ He held a handkerchief between his finger and thumb. *Он держал носовой платок между большим и указательным пальцами.*
19. **elbow** ■ She sat with her elbows on the table. *Она сидела, положив локти на стол.*
20. **knee** ■ The skirt reaches below her knees. *Юбка доходит ей ниже колен.*
21. **waist** ■ She tied an apron around her waist. *Она подвязала фартук на талию.*
22. **heel** ■ One of her heels has got blistered on the walk. *При ходьбе она натерла до волдырей свою пятку.*
23. **nail** ■ Her nails are too long. *У нее слишком длинные ногти.*
24. **face** ■ I remember the expression on her face. *Я помню выражение ее лица.*
25. **eye** ■ She opened her eyes. *Она открыла глаза.*
26. **ear** ■ It goes in one ear and out the other. *Это в одно ухо влетает, а из другого вылетает.*
27. **forehead** ■ He wiped his forehead with the back of his hand. *Он вытер лоб обратной стороной ладони.*
28. **cheek** ■ She has rosy cheeks indicating her good health. *Ее розовые щеки свидетельствует о хорошем здоровье.*
29. **mouth** ■ Our mouth is for eating, speaking, kissing. *Ртом мы едим, говорим, целуем.*
30. **lip** ■ He kissed her on her lips. *Он поцеловал ее в губы.*
31. **tooth** ■ He had very white even teeth. *У него были очень белые ровные зубы.*
32. **tongue** ■ She stuck out her tongue. *Она высунула язык.*

33. **nose** ■ He punched me on the nose. *Он ударил меня в нос.*
34. **eyelashes** ■ Women put mascara on their eyelashes in order to make them look thicker or a different colour. *Женщины наносят тушь на ресницы, чтобы они выглядели пышнее или имели другой цвет.*
35. **eyebrow** ■ He fell and cut his eyebrow. *Он упал и рассек бровь.*
36. **skull** ■ He had two broken ribs and a fractured skull. *У него были сломаны два ребра и поврежден череп.*
37. **chin** ■ He kissed her on her chin, cheeks, mouth. *Он целовал ее в подбородок, в щеки, в губы.*
38. **temple** ■ The hair on his temples was grey. *Волосы на висках у него были седые.*
39. **brain** ■ Nobody knows how the brain functions. *Никто не знает, как работает мозг.*
40. **lung** ■ She made an X-ray to see if her lungs were healthy. *Она прошла рентген, чтобы проверить, здоровы ли ее легкие.*
41. **heart** ■ She could hear her heart beating. *Она могла слышать, как стучит ее сердце.*
42. **stomach** ■ His stomach was rumbling for breakfast. *Его желудок урчал, требуя завтрака.*
43. **liver** ■ Your liver processes your blood. *Печень очищает вашу кровь.*
44. **kidney** ■ He had kidney trouble. *Его беспокоили почки.*

VI. Родные и знакомые

1. **family** ■ He showed me photographs of his family. *Он показал мне фотографии своей семьи.*
2. **father** ■ Her father is a minister. *Ее отец — министр.*
3. **mother** ■ She looks like her mother. *Она похожа на свою мать.*
4. **child** ■ How many children do you plan? *Сколько детей ты собираешься иметь?*
5. **sister** ■ He is two years older than his sister. *Он на два года старше своей сестры.*
6. **brother** ■ I can always rely on my brother. *Я всегда могу положиться на своего брата.*

7. **husband** ■ Her husband is a businessman. *Ее муж — бизнесмен.*
8. **wife** ■ She is a wife of an army colonel. *Она — жена полковника армии.*
9. **son** ■ My son likes computer games. *Мой сын любит компьютерные игры.*
10. **daughter** ■ How old is your daughter? *Сколько лет вашей дочери?*
11. **wedding** ■ He bought her a wedding dress. *Он купил ей свадебное платье.*
12. **divorce** ■ Divorce is on the increase. *Число разводов растет.*
13. **parents** ■ Her parents are well-off. *У нее состоятельные родители.*
14. **son-in-law** ■ Our son-in-law is an actor. *Наш зять — актер.*
15. **daughter-in-law** ■ Our daughter-in-law is a very intelligent woman. *Наша невестка — очень умная женщина.*
16. **father-in-law** ■ He borrowed money from his father-in-law. *Он занял деньги у своего тестя.*
17. **mother-in-law** ■ My mother-in-law looks after our children. *Моя теща присматривает за нашими детьми.*
18. **relatives** ■ He has many relatives. *У него много родственников.*
19. **ancestor** ■ The firm was founded by their ancestor. *Эта фирма основана их предком.*
20. **grandfather** ■ He became a grandfather. *Он стал дедушкой.*
21. **grandmother** ■ I liked my grandmother more than my mother. *Я любил свою бабушку больше, чем свою мать.*
22. **uncle** ■ My uncle is a retired marine officer. *Мой дядя — отставной морской офицер.*
23. **aunt** ■ Aunt Alice brought a lot of gifts. *Тетя Алиса принесла много подарков.*
24. **nephew** ■ I have a lot of nephews and nieces. *У меня очень много племянников и племянниц.*
25. **cousin** ■ He married his cousin. *Он женился на своей двоюродной сестре.*
26. **grandson** ■ My sister has two grandsons. *У моей сестры два внука.*

27. **granddaughter** ■ We celebrated our granddaughter's birthday. *Мы праздновали день рождения нашей внучки.*
28. **relations** ■ He has numerous relations. *У него много связей/знакомых.*
29. **friend** ■ A friend in need is a friend indeed. *Настоящий друг познается в беде.*
30. **colleague** ■ I have good relations with my colleagues. *У меня хорошие отношения с коллегами по работе.*
31. **employer** ■ The university is the major employer in the area. *Университет является крупнейшим работодателем в этом районе.*
32. **employee** ■ There are 300 employees in our company. *Наша компания имеет 300 служащих.*
33. **acquaintance** ■ My cousin is an acquaintance of a minister. *Мой двоюродный брат знаком с министром.*

VII. Жилье

1. **address** ■ Give me your address! *Дай мне свой адрес!*
2. **house** ■ It takes 35 minutes from my house to get there. *Мне нужно 35 минут, чтобы добраться туда из дома.*
3. **building** ■ This building was designed by a famous architect. *Это здание было спроектировано известным архитектором.*
4. **street** ■ Don't cross the street here! *Не переходи здесь улицу!*
5. **square** ■ How can I get to the Red Square? *Как мне добраться до Красной площади?*
6. **apartment** ■ They pay 500 dollars a month for their apartment. *Они платят по 500 долларов в месяц за свою квартиру.*
7. **flat** ■ Their flat is on the fifth floor. *Их квартира находится на шестом этаже.*
8. **floor** ■ What floor is your flat on? *На каком этаже ваша квартира?*
9. **yard** ■ We gather every evening in the yard. *Мы собираемся каждый вечер во дворе.*
10. **fence** ■ There is a wire fence around the area. *Зона огорожена проволочным забором.*

11. **gate** = He waited for her at the gate. *Он ждал ее у калитки.*
12. **roof** = The roof of our house should be repaired. *Крыша нашего дома должна быть отремонтирована.*
13. **floor** = He threw her on the floor. *Он повалил ее на пол.*
14. **ceiling** = It was a large room with a high ceiling. *Это была большая комната с высоким потолком.*
15. **window** = The windows of the room were wide open. *Окна комнаты были широко раскрыты.*
16. **corner** = There is a little table in the corner. *В углу стоит маленький столик.*
17. **staircase** = He ran up the staircase. *Он взбежал вверх по лестнице.*
18. **landing** = Who are your neighbours on the landing? *Кто ваши соседи по лестничной площадке?*
19. **lift** = The lift is out of repair. *Лифт неисправен.*
20. **door** = Somebody is knocking at the door. *Кто-то стучится в дверь.*
21. **bell** = He rang the bell twice. *Он дважды нажал звонок.*
22. **lock** = I keep my papers under lock and key. *Я держу свои документы под замком.*
23. **key** = I have lost my keys. *Я потерял свои ключи.*
24. **conveniences** = They have a house with every modern conveniences. *У них дом со всеми современными удобствами.*
25. **running water** = The running hot water has been stopped. *Горячая вода отключена.*
26. **electricity** = We consume too much electricity. *Мы потребляем слишком много электроэнергии.*
27. **central heating** = The central heating will be turned off in the middle of May. *Центральное отопление будет отключено в середине мая.*
28. **air-conditioner** = There are air-conditioners in every room. *Во всех комнатах установлены кондиционеры.*
29. **entrance hall** = The entrance hall of the flat was small. *Прихожая этой квартиры была маленькой.*
30. **kitchen** = He went to the kitchen and opened the refrigerator. *Он пошел на кухню и открыл холодильник.*
31. **bathroom** = She went into the bathroom and took a shower. *Она пошла в ванную и приняла душ.*

32. **toilet** ■ He wants to go to the toilet. *Он хочет в туалет.*
33. **lavatory** ■ There are two lavatories in the house. *В доме имеется два туалета.*
34. **bedroom** ■ There are two bedrooms in the flat. *В этой квартире две спальня комнаты.*
35. **living room** ■ The living-room in a flat is usually the largest one. *Жилая комната в квартире обычно самая большая.*
36. **furniture** ■ There is not much furniture in the room. *В комнате мало мебели.*
37. **table** ■ There are twelve chairs around the table. *Вокруг стола стоят двенадцать стульев.*
38. **armchair** ■ The armchair can be used as a bed. *Это кресло может использоваться как кровать.*
39. **sofa** ■ You may lie down on the sofa. *Ты можешь прилечь на диван.*
40. **wardrobe** ■ We bought a new wardrobe. *Мы купили новый гардероб.*
41. **cupboard** ■ She took tea-cups out of the cupboard. *Она взяла чайные чашки из шкафа для посуды.*
42. **bookcase** ■ How many books are there in the bookcase? *Сколько книг в этом шкафу?*
43. **carpet** ■ There was a carpet on the floor in every room. *Во всех комнатах на полу лежали ковры.*
44. **mirror** ■ She started at herself in the mirror. *Она установилась на свое изображение в зеркале.*
45. **curtain** ■ I like your curtains. *Мне нравятся ваши занавески.*
46. **blinds** ■ She pulled the blinds over the windows. *Она задернула окна шторами.*
47. **coat-rack** ■ Leave your coat and umbrella on the coat-rack. *Оставьте свое пальто и зонтик на вешалке.*
48. **fridge** ■ We can't imagine our life without a fridge. *Мы не можем представить нашу жизнь без холодильника.*
49. **vacuum cleaner** ■ You must have our vacuum cleaner repaired. *Ты должен отнести наш пылесос в ремонт.*
50. **tape-recorder** ■ I use my tape-recorder in studying English. *Я пользуюсь своим магнитофоном при изучении английского языка.*

51. **TV-set** ■ The TV-set was made in Japan. *Этот телевизор изготовлен в Японии.*
52. **washing machine** ■ We have a fully automatic washing machine. *У нас автоматическая стиральная машина.*
53. **cooker** ■ The milk is warming on the cooker. *Молоко греется на плите.*
54. **iron** ■ It is cotton, use a hot iron. *Это хлопок, установите утюг на высокую температуру.*

VIII. Одежда

1. **coat** ■ I need a new coat. *Мне нужно новое пальто.*
2. **raincoat** ■ We wear raincoats in spring. *Весной мы ходим в плащах.*
3. **fur-coat** ■ Artificial fur-coats are not so expensive as natural ones. *Искусственные шубы не такие дорогие как натуральные.*
4. **anorak** ■ How much is the anorak? *Сколько стоит эта теплая куртка?*
5. **jacket** ■ He took a penknife out of his jacket pocket. *Он вытащил перочинный нож из кармана своего пиджака.*
6. **suit** ■ He arrived at the office in a suit and tie. *Он появился в офисе в костюме с галстуком.*
7. **shirt** ■ He was in shirtsleeves. *Он был в рубашке без пиджака.*
8. **trousers** ■ He was dressed in a pair of black trousers. *Он был одет в черные брюки.*
9. **jeans** ■ All the boys were in blue jeans. *Все ребята были в синих джинсах.*
10. **dress** ■ She cut out the dress by herself. *Она сама кроила это платье.*
11. **blouse** ■ She came in a skirt and blouse. *Она пришла в юбке и блузе.*
12. **underwear** ■ There is a rich choice of underwear in the shop. *В этом магазине богатый выбор нижнего белья.*
13. **footwear** ■ There is a rich choice of summer footwear in the supermarket. *В этом универсаме имеется большой выбор летней обуви.*

14. **shoe** = Your shoes want repairing. *Твои туфли нуждаются в ремонте.*
15. **boot** = These boots are very strong and water proof. *Эти полусапожки очень прочные и водонепроницаемые.*
16. **sandal** = She hurt her feet with her sandals. *Она натерла себе ноги босоножками.*
17. **slippers** = She had slippers on her feet. *На ногах у нее были комнатные тапочки.*
18. **socks** = He washes his socks every day. *Он стирает носки каждый день.*
19. **stockings** = These stockings are strong and keep warmth. *Эти чулки прочные и теплые.*
20. **tights** = She had a ladder in her only pair of tights. *На ее единственных колготках пошла стрелка.*
21. **headgear** = People in India wear a specific headgear. *В Индии люди носят специфический головной убор.*
22. **hat** = She bought a bright yellow hat. *Она купила яркую желтую шляпу.*
23. **cap** = He wore a brown cap on his head. *Он был в коричневой фуражке.*
24. **collar** = The collar of my shirt is dirty. *Воротник моей рубашки грязный.*
25. **sleeve** = She wears a dress with short sleeves. *Она носит платье с коротким рукавом.*
26. **button** = She opened the two top buttons of her dress. *Она расстегнула две верхние пуговицы своего платья.*
27. **zip** = The zip of my leather jacket should be replaced. *Молнию на моей кожаной куртке нужно заменить.*
28. **belt** = A large ring of keys dangled from his belt. *На ремне у него висела большая связка ключей.*
29. **scarf** = The girl wrapped her white woolen scarf tight round her neck. *Девочка плотно обмотала шею белым шерстяным шарфом.*
30. **tie** = He took off his jacket and loosened his tie. *Он снял пиджак и ослабил галстук.*
31. **gloves** = He pulled his gloves on. *Он надел перчатки.*
32. **handkerchief** = He blew his nose into a handkerchief. *Он высморкался в носовой платок.*

33. **spectacles** = I am going to use contact lenses instead of my spectacles. *Я собираюсь носить контактные линзы вместо очков.*
34. **umbrella** = Unfold your umbrella! *Раскрой зонт!*
35. **purse** = I presented her with a leather purse. *Я подарил ей кожаный кошелек.*

IX. Пицца

1. **meals** = We have three good meals a day. *Мы питаемся три раза в день.*
2. **breakfast** = I get up early and eat my breakfast. *Я встаю рано и завтракаю.*
3. **lunch** = What did you have for lunch? *Что ты ел в обед?*
4. **dinner** = We haven't had dinner yet. *Мы еще не пообедали.*
5. **supper** = He invited me to supper. *Он пригласил меня на ужин.*
6. **appetite** = All that work has given me an appetite. *После этой работы у меня появился аппетит.*
7. **seasoning** = Seasoning is salt, pepper, mustard, or spices that are added to food to improve its flavour. *Приправа — это соль, перец, горчица или специи, которые добавляются к пище для улучшения ее вкуса.*
8. **the first course** = Have you ordered the first course? *Ты заказал первое блюдо?*
9. **the second course** = What would you like for the second course? *Что вы будете на второе?*
10. **dessert** = For dessert there was ice-cream. *На десерт предложили мороженое.*
11. **soup** = I have ordered chicken soup. *Я заказал суп с курицей.*
12. **porridge** = I eat porridge cooked in milk for my breakfast. *На завтрак я ем овсяную кашу, сваренную на молоке.*
13. **macaroni** = I like macaroni like Italian people do. *Я люблю макароны как итальянцы.*
14. **fried potatoes** = Would you like fried or mashed potatoes? *Вы бы хотели жареный картофель или пюре?*
15. **boiled egg** = We often eat boiled eggs for breakfast. *Мы часто едим вареные яйца на завтрак.*

16. **meat** ■ I like all sorts of meat: beef, pork and mutton. *Я люблю все виды мяса: говядину, свинину и баранину.*
17. **poultry** ■ They keep poultry (turkey, duck, chicken). *Они разводят домашнюю птицу (индейка, утка, курица).*
18. **cutlet** ■ He had lunch on a veal cutlet. *Он съел телячью котлету в обед.*
19. **beefsteak** ■ He eats beefsteaks twice a week. *Он ест бифштексы два раза в неделю.*
20. **drink** ■ Drink is alcohol, for example, beer, wine or whiskey. *Выпивка — это алкогольный напиток, например, пиво, вино или виски.*
21. **tea** ■ We drink tea with lemon. *Мы пьем чай с лимоном.*
22. **coffee** ■ I prefer strong coffee with milk. *Я предпочитаю крепкий кофе с молоком.*
23. **cocoa** ■ Cocoa is used in making chocolate or as a hot drink. *Какао используется для изготовления шоколада или для приготовления горячего напитка.*
24. **juice** ■ All juices are good for health. *Все соки полезны для здоровья.*
25. **mineral water** ■ There is cold mineral water in the fridge. *В холодильнике есть холодная минеральная вода.*
26. **lemonade** ■ I prefer lemonade to bear. *Я предпочитаю лимонад пиву.*
27. **wine** ■ He brought three bottle of Georgian wine. *Он принес три бутылки грузинского вина.*
28. **cognac** ■ Cognac is good for health. *Коньяк полезен для здоровья.*
29. **cola** ■ Cola is popular all over the world. *Кола пользуется популярностью во всем мире.*
30. **sweets** ■ She urged her children not to eat too much sweets. *Она сказала детям, чтобы они не ели слишком много сладостей.*
31. **chocolate** ■ He brought two bars of chocolate. *Он принес две плитки шоколада.*
32. **candy** ■ There was a bowl of candies on her desk. *На столе у нее стояла вазочка с карамелью.*
33. **biscuit** ■ The biscuits are home-made. *Это домашнее печенье.*

34. **cake** ■ She cut the cake and gave me a piece. *Она разрезала торт и дала мне кусок.*
35. **pie** ■ She baked an apple-pie. *Она испекла яблочный пирог.*
36. **jam** ■ We drink tea with raspberry and black currant jam. *Мы пьем чай с вареньем из малины и черной смородины.*
37. **marmalade** ■ Marmalade is very popular with English people. *Мармелад очень популярен среди англичан.*
38. **sugar** ■ We substitute honey for sugar. *Мы заменяем сахар медом.*
39. **foodstuff** ■ The shop has all basic foodstuffs. *В магазине есть все основные продукты питания.*
40. **butcher's** ■ There is a butcher's shop near our house. *Около нашего дома расположен мясной магазин.*
41. **greengrocer's** ■ You can buy all the vegetables at the greengrocer's. *Вы можете купить все овощи в этом овощном магазине.*
42. **grocery** ■ The grocery opens at 8 a.m. *Этот гастроном открывается в 8 часов утра.*
43. **sausage** ■ There is a rich choice of sausages in the snack bar. *В буфете имеется большой выбор колбас.*
44. **cheese** ■ Cheese is indispensable to our dining table. *На нашем столе всегда имеется сыр.*
45. **canned goods** ■ We have a storage of canned foodstuff. *У нас имеется запас пищевых консервов.*
46. **butter** ■ This butter is made in Germany. *Это сливочное масло произведено в Германии.*
47. **vegetable oil** ■ We consume a lot of sunflower oil. *Мы потребляем много подсолнечного масла.*
48. **margarine** ■ Margarine is harmful to your stomach. *Маргарин вреден для желудка.*
49. **bread** ■ We consume three loafs of bread a day. *Мы съедаем три буханки хлеба в день.*
50. **dining table** ■ There are six seats at the dining table. *За обеденным столом могут сесть шесть человек.*
51. **tablecloth** ■ He spilled wine on the tablecloth. *Он пролил вино на скатерть.*
52. **spoon** ■ The waiter brought knives, forks, and spoons. *Официант принес ножи, вилки и ложки.*

53. **glass** ■ He poured the glasses full of Champagne. *Он налил полные бокалы шампанского.*
54. **cup** ■ Would you like a cup of coffee? *Вы хотели бы выпить чашку кофе?*
55. **plate** ■ The dirty plates have been stacked in the sink in the kitchen. *Грязные тарелки сложены в раковину на кухне.*
56. **pan** ■ What is being cooked in the pan? *Что готовится в этой кастрюле?*
57. **ladle** ■ She took a ladle and ladled the soup into bowls. *Она взяла черпак и налила суп в миски.*
58. **bottle-opener** ■ I need a bottle-opener. *Мне нужен ключ для открывания бутылок.*
59. **napkin** ■ He wiped his mouth and hands with a napkin and stood up. *Он вытер рот и руки салфеткой и встал.*

X. Чувства

1. **emotion** ■ He looked around himself without emotion. *Он оглянулся вокруг себя, не проявляя эмоций.*
2. **feeling** ■ She tried to hide her feeling. *Она пыталась скрыть свои чувства.*
3. **pleasure** ■ I can't understand how people can kill for pleasure. *Я не могу понять, как люди могут убивать ради удовольствия.*
4. **satisfaction** ■ She expressed her satisfaction at being at home with a loud laughter. *Она выразила свое удовлетворение пребыванием дома громким смехом.*
5. **happiness** ■ Money did not bring happiness. *Деньги не принесли счастья.*
6. **joy** ■ She shouted with joy hearing it. *Она закричала от радости, когда услышала это.*
7. **boredom** ■ Many of the audience walked out through sheer boredom. *Многие из присутствующих / зрителей ушли из-за явной скуки.*
8. **sadness** ■ Those final pages caused a feeling of the indescribable sadness. *Последние страницы вызвали чувство неопишуемой печали.*

9. **uneasiness** ■ Her uneasiness grew as each minute passed. *Ее волнение росло с каждой минутой.*
10. **excitement** ■ He accepted her invitation concealing his excitement. *Он принял ее приглашение, стараясь скрыть свое возбуждение.*
11. **suffering** ■ This will alleviate her sufferings. *Это облегчит ее страдания.*
12. **dissatisfaction** ■ They expressed their dissatisfaction with the pay. *Они выразили свое неудовлетворение по поводу зарплат.*
13. **love** ■ Love can't be forced. *Насильно мил не будешь.*
14. **friendship** ■ He possessed the ability to form friendship. *Он обладал способностью заводить друзей.*
15. **sympathy** ■ People feel sympathy for the father left alone with his children. *Люди сочувствуют отцу, оставшемуся одному со своими детьми.*
16. **admiration** ■ She had enormous admiration for them all. *Она испытывала чувство беспредельного восхищения всеми ими.*
17. **respect** ■ It is up to you to gain her respect. *Ты можешь добиться уважения к себе с ее стороны — все зависит только от тебя.*
18. **hatred** ■ She felt hatred towards his sister. *Она испытывала ненависть к его сестре.*
19. **scorn** ■ He treats his colleagues with scorn. *Он относится к своим коллегам с презрением.*
20. **envy** ■ Her good looks caused envy of her girl-friends. *Ее красивая внешность вызывала зависть у ее подруг.*
21. **wish** ■ She told me of her wish to leave for Canada. *Она сообщила мне о своем желании уехать в Канаду.*
22. **desire** ■ He had not the slightest desire to stay here. *У него не было ни малейшего желания остаться здесь.*
23. **intention** ■ She had no intention of spending the rest of her life working as a teacher. *Она не собиралась оставаться учительницей в течение всей оставшейся жизни.*
24. **dream** ■ His dream of being a champion has come true. *Его мечта стать чемпионом осуществилась.*
25. **hope** ■ She never completely gave up hope. *Ее никогда не покидала надежда.*

26. **aim** ■ It is our aim to set up a school. *Нашей целью является основание школы.*
27. **purpose** ■ Her only purpose in life was to get rich. *Ее единственной целью в жизни являлось богатство.*
28. **stimulus** ■ Praise acts as a stimulus. *Похвала стимулирует.*
29. **tiredness** ■ Tiredness overwhelmed me. *Мною овладела усталость.*
30. **diligence** ■ I hope to impress my new boss with my diligence. *Я надеюсь произвести благоприятное впечатление на своего нового начальника своим прилежанием.*
31. **laziness** ■ Only laziness prevented him from doing it. *Только лень помешала ему сделать это.*

XI. Общение

1. **information** ■ I am afraid I have no information on that. *Боюсь, что у меня нет такой информации.*
2. **report** ■ Write a report on the visit. *Напиши отчет об этом визите.*
3. **news** ■ I have got some good news for you. *У меня есть для тебя хорошие новости.*
4. **rumour** ■ There is a rumour that she is pregnant. *Прошел слух, что она беременна.*
5. **truth** ■ He is probably telling the truth. *Он, вероятно, говорит правду.*
6. **lie** ■ You are telling lies now. *Ты сейчас говоришь неправду.*
7. **language** ■ English is an international language. *Английский является международным языком.*
8. **word** ■ You should learn fifty words every day. *Ты должен учить по 50 слов каждый день.*
9. **foreign language** ■ He is good at foreign languages. *Ему легко даются иностранные языки.*
10. **mother tongue** ■ My mother tongue is Russian. *Мой родной язык — русский.*
11. **sentence** ■ I can understand simple sentences in English. *Я понимаю простые предложения на английском языке.*
12. **phrase** ■ The sense of the phrase is not clear. *Смысл этой фразы неясен.*

13. **meaning** ■ Do you know the meaning of the phrase? *Тебе известно значение этой фразы?*
14. **pronunciation** ■ He has the pronunciation of a native speaker. *Он имеет произношение как носители языка.*
15. **stress** ■ He pointed out the importance of stress and intonation. *Он подчеркнул важность правильного ударения и интонации.*
16. **accent** ■ She has a strong Irish accent. *У нее сильный ирландский акцент.*
17. **conversation** ■ He spent some hours in conversation with me. *Он беседовал со мной в течение нескольких часов.*
18. **question** ■ The answer to your question is no! *Я отвечаю на твой вопрос — нет!*
19. **advice** ■ She promised to follow my advice. *Она пообещала последовать моему совету.*
20. **warning** ■ He left his parents without any warning. *Он ушел от своих родителей без всякого предупреждения.*
21. **request** ■ A booklet on this subject will be sent on request. *Буклет по этой тематике высылается по запросу.*
22. **demand** ■ They refused his demands. *Они отвергли его требования.*
23. **consent** ■ She had threatened to marry without her parents' consent. *Она сказала, что выйдет замуж без согласия своих родителей.*
24. **permission** ■ You can't go without permission. *Вы не можете уходить без разрешения.*
25. **prohibition** ■ We struggle for prohibition of nuclear weapon. *Мы боремся за запрещение ядерного оружия.*
26. **promise** ■ They tried to break the promise made in negotiations. *Они пытались нарушить обещания, данные на переговорах.*
27. **objection** ■ I have no objection. *У меня нет возражений.*
28. **remark** ■ She made unkind remarks about my clothes. *Она сделала несколько нелестных замечаний по поводу моей одежды.*
29. **comment** ■ This is not a fair comment on the situation. *Этот комментарий является необъективным для данной ситуации.*

30. **refusal** ■ All appeals met with bureaucratic refusal. *Все обращения наталкивались на бюрократический отказ.*
31. **help** ■ He shouted for help. *Он издал крик о помощи.*
32. **assistance** ■ He thanked me for my assistance. *Он поблагодарил меня за содействие.*
33. **visit** ■ It would be nice if you paid me a visit. *Было бы очень мило с вашей стороны, если бы вы посетили меня.*
34. **invitation** ■ We accepted their invitation to the house-warming party. *Мы приняли их приглашение на празднование новоселья.*
35. **reception** ■ The room is intended for the reception of visitors. *Эта комната предназначена для приема посетителей.*
36. **host** ■ We ended up having a tremendous row with our host. *Дело закончилось нашей шумной ссорой с хозяином.*
37. **hostess** ■ The hostess greeted the guests with sincere warmth. *Хозяйка встречала гостей с искренней теплотой.*
38. **guest** ■ How many wedding guests did you have? *Сколько гостей было у вас на свадьбе?*
39. **greeting** ■ She smiled in greeting us. *Она улыбнулась, приветствуя нас.*
40. **welcome** ■ The woman made us welcome. *Женщина встретила нас тепло.*
41. **handshake** ■ He greeted me with a handshake. *Он приветствовал меня рукопожатием.*
42. **acquaintance** ■ I shall ask doctors of my acquaintance to examine you. *Я попрошу своих знакомых врачей, чтобы они осмотрели тебя.*
43. **etiquette** ■ I bought a book on etiquette. *Я купил книгу по правилам поведения.*
44. **behaviour** ■ I had been puzzled by his behaviour. *Я был очень удивлен его поведением.*
45. **politeness** ■ He was treated with politeness and consideration. *К нему относились вежливо и внимательно.*
46. **rudeness** ■ He seemed not to notice their rudeness. *Он, казалось, не замечал их грубости.*
47. **apology** ■ He phoned and was full of apologies. *Он позвонил и принес массу извинений.*

48. **forgiveness** = He asked for her forgiveness. *Он попросил у нее прощения.*
49. **attitude** = I can't understand your attitude to the problem. *Я не могу понять твоего отношения к этой проблеме.*
50. **partner** = A marriage is like to last if you and your partner are similar in personality. *Брак будет прочным, если вы и ваш партнер подходите друг другу как личности.*
51. **gratitude** = I must express my gratitude to him. *Я должен выразить ему свою благодарность.*

XII. Город

1. **city** = I don't like overcrowded cities. *Я не люблю больших городов с их толпами людей.*
2. **town** = The town was destroyed by the earthquake. *Этот городок был разрушен землетрясением.*
3. **suburb** = She lives in Moscow suburb now. *Сейчас она живет в пригороде Москвы.*
4. **street** = We went on foot through streets and squares of the city. *Мы прошли пешком по улицам и площадям этого города.*
5. **building** = The building will be pulled down. *Это здание будет снесено.*
6. **bus** = You can go there by bus. *Ты можешь поехать туда автобусом.*
7. **trolleybus** = The trolleybuses run till midnight. *Троллейбусы ходят до полуночи.*
8. **tram** = There are a lot of tram lines in Moscow. *В Москве много трамвайных маршрутов.*
9. **metro** = I can't imagine the life in Moscow without the metro. *Я не могу себе представить жизнь в Москве без метро.*
10. **car** = The number of cars in Moscow has doubled since 1984. *Число легковых автомобилей в Москве удвоилось по сравнению с 1984 годом.*
11. **truck** = Trucks are not allowed into the centre. *Въезд грузовых автомобилей в центр запрещен.*
12. **taxi** = A taxi in Moscow is very expensive. *Такси в Москве стоит очень дорого.*

13. **ticket** ■ He paid a fine for travelling without ticket. *Он заплатил штраф за безбилетный проезд.*
14. **hotel** ■ Which hotel are you going to put up at? *В каком отеле ты собираешься остановиться?*
15. **police** ■ The police were called. *Вызвали милицию/ полицию.*
16. **hospital** ■ An ambulance took him to hospital. *Скорая помощь доставила его в больницу.*
17. **church** ■ This church was restored to its original condition. *Эта церковь была реставрирована и обрела первоначальный вид.*
18. **market** ■ The goods are not so expensive in the markets as in shops. *На этих рынках товары на такие дорогие, как в магазинах.*
19. **restaurant** ■ There are four restaurants in the neighbourhood. *Поблизости имеется четыре ресторана.*
20. **café** ■ In Britain cafés they do not serve alcoholic drinks. *В Англии в кафе спиртные напитки не отпускаются.*
21. **park** ■ There are very many good parks in Moscow. *В Москве очень много хороших парков.*
22. **zoo** ■ A tiger escaped from his cage in the zoo. *В этом зоопарке тигр сбежал из клетки.*
23. **circus** ■ We were going to take the children to the circus. *Мы собирались повести детей в цирк.*
24. **theatre** ■ A new theatre is being built in our street. *На нашей улице строится здание нового театра.*
25. **cinema** ■ Cinemas are not so popular with people as they were before. *Кинотеатры сейчас не пользуются такой популярностью, как это было раньше.*
26. **museum** ■ A new collection of pictures is being displayed at the museum. *В музее представлена новая коллекция картин.*
27. **picture gallery** ■ I used to go to the Tretyakov picture gallery. *Я, бывало, ходил в Третьяковскую галерею.*
28. **shop** ■ He keeps a shop. *Он является владельцем небольшого магазина.*
29. **department stores** ■ You can buy everything at the department stores. *В этом универмаге ты можешь купить все.*

30. **supermarket** ■ A new supermarket is being built in the residential area. *В этом жилом районе строится новый универсам.*
31. **goods** ■ The shop sells a wide range of electrical goods. *В магазине имеется широкий ассортимент электробытовых товаров.*
32. **demand** ■ There is demand for these goods in summer. *Эти товары пользуются спросом летом.*
33. **supply** ■ Economic stability can only be reached if demand and supply are in approximate balance. *Экономическая стабильность может быть достигнута только при приблизительно равновесии спроса и предложения.*
34. **price** ■ It is a reasonable price. *Это разумная цена.*
35. **cashier** ■ She works as a cashier at a supermarket. *Она работает кассиром в одном из универсамов.*
36. **cash-desk** ■ Count your change at the cash-desk! *Проверяйте сдачу не отходя от кассы.*
37. **service centre** ■ The service centre provides a wide range of services. *Этот дом быта оказывает широкий диапазон услуг.*
38. **barber's** ■ He went to the barber's to have his hair cut. *Он пошел в парикмахерскую, чтобы постричься.*
39. **hairstylist's** ■ She must be going to a hairstylist's to have my hair styled. *Ей нужно сейчас сходить в парикмахерскую, чтобы сделать прическу.*
40. **dry cleaning** ■ I am going to take my suit to the dry-cleaning shop. *Я собираюсь сдать свой костюм в химчистку.*
41. **laundry** ■ You can save your free time if you take your clothes, sheets and towels to a laundry. *Ты можешь увеличить свое свободное время, если будешь сдавать одежду, простыни и полотенца в прачечную.*
42. **shoe repair** ■ There is a shoe-repair shop on the ground floor of the hotel. *На первом этаже гостиницы имеется мастерская по ремонту обуви.*
43. **reservation** ■ I made a written reservation of a single room at your hotel. *Я бронировал номер на одного человека в вашей гостинице письмом.*
44. **double room** ■ Is there a vacant double room at your hotel? *Есть ли в вашей гостинице свободный номер на двоих?*

45. **passport** ■ Here is my passport. *Вот мой паспорт.*
46. **form** ■ Fill in this form, please. *Заполните, пожалуйста, этот бланк.*
47. **receptionist** ■ Leave the key with the receptionist. *Оставьте ключ у администратора.*
48. **price** ■ That is a reasonable price. *Это приемлемая цена.*
49. **left luggage** ■ The left-luggage office is on the ground floor. *Камера хранения расположена на первом этаже.*
50. **chambermaid** ■ Call your chambermaid if you need anything. *Зовите горничную, если вам что-то нужно.*
51. **bill** ■ When will you pay the bill? *Когда вы оплатите счет?*
52. **receipt** ■ Give me a receipt for the payment! *Дайте мне квитанцию за произведенную оплату!*

XIII. Транспорт

1. **railway station** ■ I drove him to the railway station. *Я отвез его на вокзал.*
2. **platform** ■ He walked up and down the platform waiting for the train. *Он ходил туда-сюда по платформе в ожидании поезда.*
3. **track** ■ The train will arrive on the first track of platform two. *Поезд прибудет на первый путь второй платформы.*
4. **train** ■ Passenger trains in France are very fast. *Пассажирские поезда во Франции очень быстрые.*
5. **train coach** ■ We travelled in a first class coach of a train. *Мы ехали в вагоне первого класса.*
6. **sleeping car** ■ There are two sleeping cars in the train. *В этом поезде два спальных вагона.*
7. **porter** ■ As soon as we arrived at the station we called a porter. *Как только мы приехали на вокзал, мы позвали носильщика.*
8. **booking office** ■ He went to the railway booking office to buy tickets. *Он поехал в железнодорожную кассу покупать билеты.*
9. **ticket** ■ We always buy tickets in advance. *Мы всегда покупаем билеты заранее.*

10. **guard** ■ He worked as a guard in a train for two years. *Два года он работал проводником поезда.*
11. **luggage** ■ Count your pieces of luggage! *Сосчитайте места своего багажа!*
12. **departure** ■ The departure of the train is being delayed. *Отправление поезда задерживается.*
13. **arrival** ■ Look up the arrival time in the arrivals and departures board. *Посмотри время прибытия в расписании.*
14. **change** ■ We travelled to the destination without changes. *Мы доехали до места назначения без пересадок.*
15. **airport** ■ We met the delegation at the airport. *Мы встретили эту делегацию в аэропорту.*
16. **air-terminal** ■ We shall be waiting for you in the air-terminal. *Мы будем ждать вас в здании аэровокзала.*
17. **plane** ■ The plane has four engines. *У этого самолета четыре двигателя.*
18. **check-in** ■ I checked in at check-in counter 6. *Я прошел регистрацию у стойки 6.*
19. **passport control** ■ You should have your passport checked at passport control when you go abroad. *Вы должны пройти паспортный контроль, когда едете за границу.*
20. **take-off** ■ We landed fifty minutes after the take-off. *Мы приземлились через пятьдесят минут после взлета.*
21. **landing** ■ We had to make an emergency landing. *Нам пришлось совершить вынужденную посадку.*
22. **air-hostess** ■ Her mother was an air-hostess. *Ее мать была стюардессой.*
23. **pilot** ■ He is being trained to be a pilot. *Он сейчас учится летать на самолетах.*
24. **boarding** ■ We are waiting for boarding. *Мы ожидаем посадки на самолет.*
25. **flight** ■ I am a bit tired after the flight. *Я немного устал после полета.*
26. **non-stop flight** ■ There is a non-stop flight from Moscow to Sochi. *Имеется беспосадочный рейс из Москвы до Сочи.*
27. **seat** ■ What is your seat number? *Какой номер вашего места?*
28. **seat-belt** ■ Fasten your seat-belts! *Пристегнитесь ремнями к креслам!*

XIV. Профессия

1. **profession** ■ What is your profession? *Какая у вас профессия?*
2. **doctor** ■ We had to call a doctor. *Нам пришлось вызвать врача.*
3. **teacher** ■ I remember my teacher of English. *Я помню своего учителя английского языка.*
4. **lawyer** ■ I must consult a lawyer. *Мне нужно обратиться к юристу за консультацией.*
5. **businessman** ■ Her husband is a businessman. *Ее муж — бизнесмен.*
6. **engineer** ■ My son is an electronics engineer. *Мой сын — инженер-электронщик.*
7. **worker** ■ Now many workers are there at your factory? *Сколько рабочих у вас на заводе?*
8. **fitter** ■ He got a job as an electrical fitter. *Он устроился на работу электрослесарем.*
9. **turner** ■ He took a job as a turner. *Он поступил на работу токарем.*
10. **welder** ■ He is a skilled welder. *Он — опытный сварщик.*
11. **driver** ■ Taxi-drivers earn a lot of money. *Водители такси зарабатывают много денег.*
12. **clerk** ■ She is a clerk in a bank. *Он работает в банке.*
13. **secretary** ■ The duty of a secretary at our office is typing letters, answering phone calls, and arranging meetings. *Обязанностью секретаря у нас является печатание писем, ответы на телефонные звонки, организация встреч.*
14. **interpreter** ■ She worked as an interpreter with a tourist company. *Она работала переводчицей в туристической компании.*
15. **policeman** ■ He had been a policeman for six years. *Он был полицейским в течение шести лет.*
16. **air-hostess** ■ All air-hostesses are beautiful. *Все стюардессы красивы.*
17. **nurse** ■ She is a trained nurse. *Она — квалифицированная медсестра.*
18. **housewife** ■ She was a housewife all her life. *Она была домохозяйкой всю свою жизнь.*

19. **officer** ■ My uncle is a retired marine officer. *Мой дядя — отставной морской офицер.*
20. **soldier** ■ These exits are guarded by soldiers. *Эти выходы охраняются солдатами.*
21. **student** ■ Her dream to be a student came true. *Сбылась ее мечта стать студенткой.*
22. **builder** ■ The builders will continue their work on Monday. *Строители продолжают свою работу в понедельник.*

XV. Медицинская помощь

1. **health** ■ Health is above wealth. *Здоровье — самое большое богатство.*
2. **hygiene** ■ She follows the rules of personal hygiene. *Она соблюдает правила личной гигиены.*
3. **illness** ■ During his last illness we saw him twice. *Во время его последней болезни мы посещали его дважды.*
4. **disease** ■ She has a rare eye disease. *У нее редко встречающееся заболевание глаз.*
5. **recovery** ■ I wish you a speedy recovery. *Я желаю вам скорейшего выздоровления.*
6. **death** ■ He bled to death. *Он умер от потери крови.*
7. **injury** ■ She received an injury to her head in a crash. *Она поранила себе голову во время автомобильной аварии.*
8. **fracture** ■ She has a fracture of her left arm. *У нее перелом левой руки.*
9. **wound** ■ The wound on his forehead healed leaving a scar. *Рана на лбу у него зажила, оставив шрам.*
10. **burn** ■ This ointment is good for burns. *Эта мазь хорошо помогает при ожогах.*
11. **rash** ■ She has a rash on her neck. *У нее появилась сыпь на шее.*
12. **allergy** ■ He had an allergy to oranges. *У него аллергия на апельсины.*
13. **abscess** ■ He has an abscess on his neck. *У него нарыв на шее.*
14. **pus** ■ The doctor cleaned the wound from the pus. *Врач очистил рану от гноя.*

15. **symptom** ■ The first symptom of a cold is often a sore throat. *Первым симптомом простуды часто является боль в горле.*
16. **fever** ■ She has no fever. *У нее нет повышенной температуры.*
17. **sickness** ■ The disease causes sickness and diarrhoea. *Эта болезнь вызывает тошноту и понос.*
18. **ache** ■ She has aches in her backbone. *У нее боли в позвоночнике.*
19. **headache** ■ She is suffering headaches. *Она страдает головной болью.*
20. **toothache** ■ I went to a dentist only when I had a toothache. *Я пошел к зубному врачу только когда у меня появилась зубная боль.*
21. **giddiness** ■ She has a sensation of extreme giddiness. *Она испытывает сильное головокружение.*
22. **perspiration** ■ There were beads of perspiration on his forehead. *На лбу у него появились капельки пота.*
23. **cough** ■ There was a muffled cough outside the door. *За дверью послышался приглушенный кашель.*
24. **cold** ■ He became ill with a cold. *Он простудился.*
25. **doctor** ■ I sent him for a doctor. *Я послала его за врачом.*
26. **medical examination** ■ A full examination of chest failed to reveal anything wrong. *Полное обследование грудной клетки не выявило никаких отклонений от нормы.*
27. **blood pressure** ■ I have high blood pressure and head trouble. *У меня высокое давление и головные боли.*
28. **blood test** ■ The blood test on AIDS was negative. *Анализ крови на СПИД был отрицательным.*
29. **urine test** ■ A full examination includes X-ray, blood and urine tests. *Полное медицинское обследование включает рентген, анализ мочи и крови.*
30. **treatment** ■ I tried every treatment the doctor suggested. *Я перепробовал все способы лечения, которые посоветовал врач.*
31. **therapy** ■ She made a short course of heat therapy. *Она прошла краткий курс тепловой терапии.*
32. **prescription** ■ The doctor wrote a prescription for sleeping tablets. *Врач выписал рецепт на снотворные таблетки.*

33. **medicine** ■ Where are our medicines kept? *Где у нас хранятся лекарства?*
34. **injection** ■ You had a smallpox injection when you were five. *Тебе делали прививку/ укол от оспы, когда тебе было пять лет.*
35. **pharmacy** ■ He went to the nearest pharmacy. *Он пошел в ближайшую аптеку.*
36. **pills** ■ Pills are useless in this case. *В этом случае таблетки не помогут.*
37. **ointment** ■ The ointment will alleviate your pains. *Эта мазь снимет ваши боли.*
38. **ambulance** ■ An ambulance took him to hospital. *Скорая помощь отвезла его в больницу.*

5 *Раздел* **Учебный материал для развития речевой готовности**

- Вопросы для развития речевой готовности
- Ответы на вопросы для развития речевой готовности
- Минимум английских речевых штампов

Задание 1. Научитесь правильно читать приведенные предложения, используя запись этих предложений на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух данные предложения в записи на кассете, пользуясь в случае необходимости письменным вариантом этих предложений в пособии.

Задание 3. Научитесь переводить данные предложения с русского языка на английский.

5.1 **Вопросы для развития речевой готовности**

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. What is your name? | Как вас зовут? |
| 2. What country are you from? | Вы из какой страны? |
| 3. What is your citizenship? | Какое у вас гражданство? |
| 4. Where is your passport? | Где ваш паспорт? |
| 5. When were you born? | Когда вы родились? |
| 6. What school did you graduate from? | Какую школу вы закончили? |
| 7. What city / town do you live in? | Вы в каком городе живете? |

- | | | |
|-----|--|--|
| 8. | What street do you live in? | На какой улице вы живете? |
| 9. | Are you married? | Вы женаты / замужем? |
| 10. | What are you? | Кто вы по специальности? |
| 11. | What is your profession? | Какая у вас профессия? |
| 12. | Is your family numerous? | У вас большая семья? |
| 13. | When do you go to bed? | Когда вы ложитесь спать? |
| 14. | When do you awake and get up? | Когда вы просыпаетесь и встаете? |
| 15. | How many meals a day do you have? | Сколько раз в день вы едите? |
| 16. | Do you go in for sports? | Вы занимаетесь спортом? |
| 17. | Do you smoke? | Вы курите? |
| 18. | What kind of music do you prefer? | Какую музыку вы предпочитаете? |
| 19. | Do you enjoy dancing? | Вы любите танцевать? |
| 20. | Where do you spend your holiday? | Где вы проводите отпуск? |
| 21. | What car do you ride? | Какая у вас машина? |
| 22. | How old are you? | Сколько вам лет? |
| 23. | What languages do you speak? | На каких языках вы говорите? |
| 24. | Have you ever been to London? | Вы были когда-нибудь в Лондоне? |
| 25. | What planet do we live on? | На какой планете мы живем? |
| 26. | What is the largest continent? | Какой континент самый большой? |
| 27. | What is the English for an area of land which is surrounded by water from all sides? | Как называется по-английски участок суши, окруженный со всех сторон водой? |
| 28. | What is the highest mountain in the world? | Какая гора самая высокая в мире? |
| 29. | What is the longest river in Europe? | Какая самая длинная река в Европе? |
| 30. | What is the longest river in North America? | Какая самая длинная река в Северной Америке? |

- | | |
|--|---|
| 31. What is the deepest lake in the world? | Какое озеро самое глубокое в мире? |
| 32. What is the highest waterfall? | Какой водопад самый большой? |
| 33. Have you ever ascended a mountain? | Вы когда-нибудь взбирались на гору? |
| 34. Are you going to bathe in the Black Sea? | Вы собираетесь купаться в Черном море? |
| 35. Do you like forests? | Вы любите леса? |
| 36. Do you have a map of the world? | У вас есть карта мира? |
| 37. Who performed the first flight to the moon? | Кто совершил первый полет на Луну? |
| 38. Whom does the soil belong to? | Кому принадлежит эта земля? |
| 39. Where does the sun rise? | Где восходит солнце? |
| 40. May I drink the running water? | Мне можно пить воду из водопровода? |
| 41. What is your favourite season? | Какое время года для вас лучше всех? |
| 42. What was Pushkin's favourite season? | Какое время года было любимым для Пушкина? |
| 43. What kind of weather do you like? | Какая погода вам нравится? |
| 44. What is the highest temperature in summer? | Какая самая высокая температура летом? |
| 45. Do you like windy/frosty weather? | Вы любите ветреную/морозную погоду? |
| 46. Do you have a thermometer out of doors? | У вас есть термометр на улице? |
| 47. What kind of clothing would you put on if it is 25 degrees below zero? | Какую одежду вы наденете, если на улице минус 25? |
| 48. When did you hear thunder roll last time? | Когда вы слышали последний раз гром? |
| 49. Are you afraid of lightning? | Вы боитесь молнии? |
| 50. How many houses has the hurricane destroyed? | Сколько домов разрушил ураган? |

- | | |
|--|--|
| 51. Can the plane take off in the fog? | Самолет может взлететь в тумане? |
| 52. Have you ever seen grass wet with dew? | Вы когда-нибудь видели траву в росе? |
| 53. What is the thickness of the ice on the river? | Какова толщина льда на реке? |
| 54. How is snow removed from the streets? | Как убирается снег с улиц? |
| 55. How many people died during the earthquake? | Сколько людей погибло во время землетрясения? |
| 56. What caused the fire? | Что послужило причиной пожара? |
| 57. What should be done in order to prevent the world from contamination of environment? | Что нужно сделать, чтобы предотвратить загрязнение окружающей среды? |
| 58. What are losses caused by the inundation? | Какой ущерб нанесло наводнение? |
| 59. How many stars are there on the national flag of the USA? | Сколько звезд на национальном флаге США? |
| 60. How many stripes are there on the flag? | Сколько полос на флаге? |
| 61. When does the third millennium begin? | Когда начнется третье тысячелетие? |
| 62. What is the most important scientific discovery in the 20th century? | Какое самое большое открытие было сделано в XX веке? |
| 63. How many days are there in a year? | Сколько дней в году? |
| 64. What month is the shortest? | Какой месяц самый короткий? |
| 65. What are you going to do next week? | Что ты собираешься делать на следующей неделе? |
| 66. What day of the week are we having? | Какой у нас день недели? |
| 67. Will he return in an hour? | Он вернется через час? |
| 68. It takes you only a few minutes, doesn't it? | Вам нужно всего несколько минут, не так ли? |

- | | |
|--|---|
| 69. Have you bought a new calendar? | Ты купил новый календарь? |
| 70. Does your watch gain or lose? | Твои часы спешат или отстают? |
| 71. Is your watch slow or fast? | Твои часы спешат или отстают? |
| 72. When does your working day begin? | Когда начинается ваш рабочий день? |
| 73. When will you have finished the work? | Когда ты закончишь эту работу? |
| 74. Can you awake without an alarm-clock? | Ты можешь проснуться без будильника? |
| 75. Did it often happen in the past? | Это часто случалось в прошлом? |
| 76. What do you plan for the near future? | Что ты планируешь на ближайшее будущее? |
| 77. A good beginning is half the battle, isn't it? | Хорошее начало — залог успеха, не так ли? |
| 78. What will you say at the end of your speech? | Что ты скажешь в конце своей речи? |
| 79. Are you hungry in the morning? | Вы обычно хотите есть утром? |
| 80. What do you do in the evening? | Что вы обычно делаете вечером? |
| 81. Did you sleep well last night? | Вы хорошо спали прошлой ночью? |
| 82. Did you awake before sunrise? | Вы проснулись до восхода солнца? |
| 83. What is your time-table in the school? | Какое у тебя расписание в школе? |
| 84. Delays are dangerous, aren't they? | Задержки опасны, не так ли? |
| 85. Where did you spend your holiday last year? | Как вы проводили отпуск в прошлом году? |
| 86. How do you celebrate your birthday? | Как ты отмечаешь свой день рождения? |
| 87. What do you do in your free time? | Что ты делаешь в свободное время? |

- | | |
|--|--|
| 88. What liquid is there in the container? | Какая жидкость находится в этой емкости? |
| 89. Is your watch made of gold? | Ваши часы золотые? |
| 90. Is the bracelet made of silver? | Этот браслет серебряный? |
| 91. Is the house made of stone or bricks? | Этот дом построен из камня или из кирпича? |
| 92. Where can I buy cement? | Где я могу купить цемент? |
| 93. Where do you take asphalt for the pavement? | Где вы берете асфальт для тротуара? |
| 94. Furniture made of wood is expensive, is not it? | Деревянная мебель дорогая, не так ли? |
| 95. What is the plastic made from? | Из чего делается эта пластмасса? |
| 96. Where do you buy raw materials? | Где вы покупаете сырье? |
| 97. How much is petrol? | Сколько стоит бензин? |
| 98. What is silk? | Что такое шелк? |
| 99. Do you like clothing made of cotton? | Тебе нравится хлопчатобумажная одежда? |
| 100. Do you prefer shoes made of leather? | Вы предпочитаете кожаную обувь? |
| 101. Are you going to buy the fur-coat? | Ты собираешься покупать эту шубу? |
| 102. Where do you buy vegetables? | Где вы покупаете овощи? |
| 103. Do you like fried potatoes? | Ты любишь жареную картошку? |
| 104. What vegetables do you grow in your kitchen-garden? | Какие овощи вы выращиваете на огороде? |
| 105. Would you like tomato juice? | Ты будешь пить томатный сок? |
| 106. Onions are useful for our health, aren't they? | Лук полезен для здоровья, не так ли? |
| 107. Have you bought cabbage, carrots and beetroot? | Ты купил капусту, морковь и свеклу? |
| 108. How much is a kilo of the apples? | Сколько стоит килограмм этих яблок? |
| 109. Do you like jam made from strawberries? | Ты любишь клубничное варенье? |

- | | |
|---|--|
| 110. Have you ordered tea with lemon? | Ты заказал чай с лимоном? |
| 111. Have you ever picked up raspberries? | Ты когда-нибудь собирала малину? |
| 112. Do you have a rich harvest of wheat? | У вас хороший урожай пшеницы? |
| 113. Have you ever tasted bread made from rye? | Ты когда-нибудь пробовал ржаной хлеб? |
| 114. What is the favourite food of horses? | Что является любимым кормом лошадей? |
| 115. What country produces and consumes the largest quantity of rice? | Какая страна производит и потребляет наибольшее количество риса? |
| 116. Are there any trees near your house? | Растут ли деревья около вашего дома? |
| 117. How often do you cut the grass of the lawn? | Как часто вы скашиваете траву на газоне? |
| 118. What species of trees grow in your region? | Какие породы деревьев растут в вашем регионе? |
| 119. Can you reach for the apple on the branch? | Ты можешь достать то яблоко на ветке? |
| 120. When do buds open? | Когда распускаются почки? |
| 121. What is your favourite flower? | Какой твой самый любимый цветок? |
| 122. Do you like animals? | Ты любишь животных? |
| 123. What wild animals can you see in the zoo? | Каких диких животных ты можешь увидеть в зоопарке? |
| 124. How long do lions live? | Как долго живут львы? |
| 125. What domestic animals are kept on farms? | Какие домашние животные разводятся на фермах? |
| 126. What is the English for meat of a pig? | Как по-английски называется мясо свиньи? |
| 127. What is the English for meat of a cow? | Как по-английски называется мясо коровы? |
| 128. Do you keep a cat as a pet? | У вас есть кошка? |
| 129. A good dog deserves a good bone, doesn't it? | Хорошая собака заслуживает хорошую кость, не правда ли? |

- | | |
|---|---|
| 130. How much does the stallion cost? | Сколько стоит этот жеребец? |
| 131. How many eggs does a hen lay in a year? | Сколько яиц несет курица в год? |
| 132. Do you know what kind of a bird English people eat on Christmas? | Вы знаете, какую птицу англичане едят на Рождество? |
| 133. Do you like fishing? | Вы любите рыбную ловлю? |
| 134. What kind of fishes are there in our rivers? | Какие виды рыб водятся в наших реках? |
| 135. What is caviar? | Что такое черная икра? |
| 136. What kind of fish produces caviar? | Какая порода рыб дает черную икру? |
| 137. Have you ordered fried fish? | Вы заказали жареную рыбу? |
| 138. Where can I buy canned fish? | Где я могу купить рыбные консервы? |
| 139. What fish dishes are there on the menu? | Какие рыбные блюда имеются в меню? |
| 140. Do you know that Japanese people eat raw fishes? | Вы знаете, что японцы едят рыбу сырой? |
| 141. Have you seen the film about sharks? | Ты видел этот фильм об акулах? |
| 142. What can you tell me about bees? | Что ты можешь рассказать мне о пчелах? |
| 143. Honey is good for health, is not it? | Мед полезен для здоровья, не так ли? |
| 144. How is a house of bees called? (beehive) | Как называется домик пчел? (улей) |
| 145. Ants are very strong, aren't they? | Муравьи очень сильные, не так ли? |
| 146. Have you ever seen such a butterfly? | Ты когда-либо видел такую бабочку? |
| 147. How do you eliminate cockroaches? | Как ты борешься с тараканами? |
| 148. Do you know how crickets produce their sound? | Ты знаешь, как сверчки стрекочут? |
| 149. Are there snakes in the forest? | Водятся ли змеи в этом лесу? |

150. Do you know that France imports Russian frogs? Вы знаете, что Франция импортирует лягушек из России?
151. What is an average weight of a turtle? Сколько весит в среднем морская черепаха?
152. How old is your son? Сколько лет вашему сыну?
153. Are there age limitations for employment? Имеются ли возрастные ограничения при поступлении на работу?
154. The song is a success with teenagers, is it not? Песня пользуется успехом у молодежи, не так ли?
155. Have you read the book "The Old man and the Sea"? Ты читал книгу «Старик и море»?
156. What was your maiden name? Какая у вас была фамилия до замужества (девичья)?
157. When was your passport issued? Когда был выдан ваш паспорт?
158. How long is your passport valid? Как долго действителен ваш паспорт?
159. Have you ordered visiting cards? Ты заказал визитные карточки?
160. What is the charge for the visiting cards? Сколько стоят визитные карточки?
161. What nationality are you? Какая у вас национальность / гражданство?
162. Should I present my curriculum vitae? Я должен представить свою биографию?
163. How can I reduce / lose my weight? Как я могу сбросить вес?
164. How can I train my body and develop my muscles? Как я могу тренировать свое тело и развивать мышцы?
165. How can you stop the blood if your artery is damaged? Как вы можете остановить кровь, если повреждена артерия?
166. How would you like to have your hair cut? Как бы вы хотели постричься?
167. How do you protect your head when you ride a motor-bike? (with a helmet) Как вы защищаете свою голову при езде на мотоцикле? (шлемом)

- | | |
|---|---|
| 168. Do you have good sight? | У вас хорошее зрение? |
| 169. What colour are her eyes? | Какого цвета у нее глаза? |
| 170. What colour is her hair? | Какого цвета у нее волосы? |
| 171. Have you heard her sing? | Вы слышали, как она поет? |
| 172. Where can I have my tooth cured? | Где я могу полечить свой зуб? |
| 173. What is your mother tongue? | Какой ваш родной язык? |
| 174. Did you have you lungs examined? | Ты проверил свои легкие? |
| 175. Are there double-hearted people in the world? | Есть ли двухсердечные люди на свете? |
| 176. Does your stomach function well? | У вас желудок работает нормально? |
| 177. Are your parents alive? | Ваши родители живы? |
| 178. Do you take after your father or after your mother? | Вы похожи на своего отца или на мать? |
| 179. What is your husband / wife? | Какая профессия у вашего мужа / жены? |
| 180. How many children are you going to have? | Сколько детей вы планируете иметь? |
| 181. When will their wedding take place? | Когда состоится их свадьба? |
| 182. How many divorces are there in England in a year? | Сколько разводов происходит в Англии в год? |
| 183. Do you have many relatives? | У вас много родственников? |
| 184. Do you remember you grandfather / grandmother? | Вы помните своего дедушку / бабушку? |
| 185. When did you visit your uncle / aunt last time? | Когда вы последний раз посещали дядю / тетю? |
| 186. Would you assist your nephew / niece in searching for a working place? | Вы поможете своему племяннику / племяннице в поиске работы? |
| 187. Do you often spend your free time with your friends? | Вы часто проводите свободное время с друзьями? |
| 188. Do you have good relations with your colleagues? | У вас хорошие отношения с коллегами? |

- | | |
|---|---|
| 189. How many employees are there at your firm? | Сколько работников в вашей фирме? |
| 190. What is this multistorey building? | Что это за многоэтажное здание? |
| 191. What is your address? | Какой у вас адрес? |
| 192. Is there a fence around your house? | Есть ли забор вокруг вашего дома? |
| 193. Are there many trees in your yard? | У вас много деревьев во дворе? |
| 194. What floor is your flat on? | На каком этаже ваша квартира? |
| 195. What street do you live in? | На какой улице вы живете? |
| 196. How can I get to the Red Square? | Как мне добраться до Красной площади? |
| 197. Who fell from the roof? | Кто упал с крыши? |
| 198. Why did the car run into the wall? | Почему машина врезалась в стену? |
| 199. Is there a carpet on the floor in your room? | У вас есть ковер на полу в вашей комнате? |
| 200. Who will whitewash the ceiling? | Кто будет белить потолок? |
| 201. Who will paint doors, windows and the floor? | Кто будет красить двери, окна и пол? |
| 202. What will stand in the right-hand corner? | Что будет стоять в правом углу? |
| 203. Do you climb the stairs? | Ты ходишь пешком по лестнице? |
| 204. Who is waiting for you on the landing? | Кто тебя ждет на лестничной площадке? |
| 205. The lift does not work, does it? | Лифт не работает, не так ли? |
| 206. Who will replace the lock? | Кто заменит замок? |
| 207. Where did you lose your key? | Где ты потерял ключ? |
| 208. What conveniences are there in your flat? | Какие удобства имеются в вашей квартире? |
| 209. Can you repair the dripping tap? | Ты можешь отремонтировать капающий кран? |

- | | |
|---|---|
| 210. Why was the electricity stopped? | Почему отключали электроснабжение? |
| 211. When will the central heating be put into operation? | Когда будет введено в эксплуатацию центральное отопление? |
| 212. Do you have an air-conditioner in your flat? | У вас есть в квартире кондиционер? |
| 213. How many rooms are there in your flat? | Сколько комнат у вас в квартире? |
| 214. How is your kitchen equipped? | Как оборудована ваша кухня? |
| 215. Who is in the bathroom? | Кто находится в ванной? |
| 216. Where is a toilet? | Где туалет? |
| 217. Where did you buy the furniture? | Где вы покупали эту мебель? |
| 218. What is lying on the table? | Что сейчас лежит на этом столе? |
| 219. Who has broken the chair? | Кто сломал этот стул? |
| 220. Do you like sitting in an armchair? | Ты любишь сидеть в кресле? |
| 221. When do you get out of bed? | Когда ты встаешь? |
| 222. Would you like to choose a book in the bookcase? | Не хотите ли вы выбрать себе книгу в шкафу? |
| 223. Where will you hang the mirror? | Куда ты повесишь это зеркало? |
| 224. Whose coat is hanging on the coat-rack? | Чья пальто висит на вешалке? |
| 225. When will the bedclothes be washed? | Когда будет стираться постельное белье? |
| 226. Did you find the pillow convenient? | Вам эта подушка удобна? |
| 227. Where should I empty the bucket with the garbage? | Куда мне высыпать мусор из ведра? |
| 228. How many suitcases are you having? | Сколько у вас чемоданов? |
| 229. Can you bring a barrel of petrol? | Ты можешь привезти бочку бензина? |
| 230. How many bottles of wine have you finished? | Сколько бутылок вина вы выпили? |

231. Who will empty the bin? Кто опорожнит урну?
232. Have you ironed my shirt? Ты погладила мою рубашку?
233. Where can I have my vacuum cleaner repaired? Где я могу отремонтировать пылесос?
234. What do you keep in your refrigerator? Что вы храните в холодильнике?
235. Do you use a tape recorder in studying English? Ты пользуешься магнитофоном для изучения английского?
236. How many programs are there for your TV-set? Сколько программ имеется у вашего телевизора?
237. Can you operate the washing machine? Ты можешь пользоваться этой стиральной машиной?
238. What kind of a sewing machine would you like to have? Какую швейную машинку ты бы хотела иметь?
239. Have you switched off the cooker? Ты выключила плиту?
240. What kinds of coats are being in fashion? Какие пальто сейчас в моде?
241. Which raincoat would you choose? Какой плащ (из этих) ты бы выбрал?
242. Is the fur-coat very expensive? Эта шуба очень дорогая?
243. When will you buy a new suit? Когда ты купишь новый костюм?
244. Do you prefer your skirt to hang down to above or below your knees? Вы бы хотели юбку до колен или ниже колен?
245. The shirts are made in China, aren't they? Эти рубашки пошиты в Китае, не так ли?
246. Do you wear a dressing gown at home? Вы носите дома халат?
247. What does she / he wear as headgear? Что она / он носит на голове?
248. Have you presented her with a kerchief? Вы подарили ей платок?
249. Is the collar of your shirt dirty? Грязный ли ворот твоей рубашки?

- | | |
|---|--|
| 250. The sleeves of the suit are too long, aren't they? | Рукава этого костюма слишком длинные, не так ли? |
| 251. Are the buttons made of plastics? | Эти пуговицы сделаны из пластмассы? |
| 252. Is your zip-fastener out of repair? | У тебя молния (застежка) неисправна? |
| 253. Where have you left your gloves? | Где ты оставил свои перчатки? |
| 254. Whose tie is this? | Это чей галстук? |
| 255. How did you break your glasses? | Как ты разбил очки? |
| 256. What is the main meal of the day? | Какой прием пищи в течение дня является главным? |
| 257. When do you usually have your breakfast? | Когда вы обычно завтракаете? |
| 258. Do you like spicy food? | Вы любите острые блюда? |
| 259. Have you bought salt, pepper, and mustard? | Ты купил соль, перец и горчицу? |
| 260. Have you ordered the first course? | Ты заказал первое блюдо? |
| 261. Where do you buy meat? | Где ты покупаешь мясо? |
| 262. Do you prefer beef to pork? | Ты предпочитаешь говядину свинине? |
| 263. Are you off alcohol? | Вы не пьете спиртного? |
| 264. Can you bake a cake? | Ты можешь испечь торт? |
| 265. Is it butter or margarine? | Это масло или маргарин? |
| 266. How much bread do you eat a day? | Сколько хлеба ты съедаешь в день? |
| 267. Are the spoons made of silver? | Эти ложки серебряные? |
| 268. Who will wash the tea-cups? | Кто будет мыть чашки? |
| 269. What can make you happy? | Что тебя может сделать счастливым / счастливой? |
| 270. Are you interested in painting? | Вы интересуетесь живописью? |
| 271. When did you experience joy last time? | Когда вы радовались в последний раз? |

- | | |
|---|---|
| 272. Do you find the film boring? | Тебе фильм кажется скучным? |
| 273. Why are you so excited? | Почему вы так возбуждены? |
| 274. What provoked your discontent? | Что вызвало ваше недовольство? |
| 275. He is lacking in courage, is he not? | Ему не хватает храбрости, не так ли? |
| 276. Why did you behave so cowardly? | Почему вы себя вели так трусливо? |
| 277. Are you confident of your success? | Вы уверены в своем успехе? |
| 278. Did he lose his self-control? | Он потерял самообладание? |
| 279. Do you have any doubt about it? | У вас есть сомнения по этому поводу? |
| 280. What is he suspected of? | В чем он подозревается? |
| 281. How can you prove you love? | Как ты можешь доказать свою любовь? |
| 282. Friendship works wonders, doesn't it? | Дружба творит чудеса, не так ли? |
| 283. Do you have sympathy for him? | Вам его жаль? (Вы ему сочувствуете?) |
| 284. Are you proud of your achievements? | Вы гордитесь своими достижениями? |
| 285. What caused her embarrassment? | Что вызвало ее смущение? |
| 286. What is your first wish? | Каково ваше первое желание? |
| 287. What are your intentions? | Каковы ваши намерения? |
| 288. Do you need any incentive to do it? | Вам нужен какой-то стимул, чтобы сделать это? |
| 289. When did you graduate from a secondary school? | Когда вы окончили среднюю школу? |
| 290. Where is your certificate of education? | Где ваш аттестат об образовании? |
| 291. What is the education fee at the university? | Сколько стоит обучение в университете? |

292. What subjects did you study at your secondary school? Какие предметы вы изучали в средней школе?
293. How many pupils were there in your class? Сколько учеников было в вашем классе?
294. Is he good at languages? Ему легко даются языки?
295. What were the most important events in the history of our country? Какие события были самыми важными в истории нашей страны?
296. Who is your favourite writer? Кто ваш любимый писатель?
297. Do you enjoy physical training? Вам нравятся физические упражнения?
298. How many lessons do you have daily? Сколько у вас уроков в день?
299. Did you attend lectures of this professor? Ты был на лекциях этого профессора?
300. Do you remember your first teacher? Вы помните своего первого учителя?
301. Are you pleased with the marks of your son? Вы довольны отметками своего сына?
302. When did you take an examination last time? Когда вы сдавали в последний раз экзамен?
303. Did he fail the exam? Он провалился на этом экзамене?
304. Shall I present my diploma? Я должен представить свой диплом?
305. What was the most popular film last year? Какой фильм был самым популярным в прошлом году?
306. Who is your favourite composer / singer? Кто ваш любимый композитор / певец?
307. When did you go to the theatre last time? Когда вы в последний раз ходили в театр?
308. What seats do you prefer in the theatre? Какие места вы предпочитаете в театре?
309. How many people does the auditorium seat? Сколько мест в этом зале?
310. Did you like the plot of the film? Тебе понравился сюжет этого фильма?

- | | |
|---|---|
| 311. How was the acting? | Как тебе понравилась игра актеров? |
| 312. Will you take your daughter to a puppet show? | Ты поведешь дочь в кукольный театр? |
| 313. Did you see the first night of the play? | Вы видели премьеру этой пьесы? |
| 314. Can you play the piano? | Вы играете на фортепиано? |
| 315. What kind of music do you prefer? | Какую музыку вы предпочитаете? |
| 316. Do you have a private collection of books? | У вас есть домашняя библиотека? |
| 317. How many books are there in the library? | Сколько книг в этой библиотеке? |
| 318. Which are the biggest book shops in the city? | Какие книжные магазины в городе самые крупные? |
| 319. What is the title of the book you are speaking about? | Как называется книга, о которой вы говорите? |
| 320. Are you fond of poetry? | Вы любите поэзию? |
| 321. Do you write verses? | Вы пишете стихи? |
| 322. Have you bought tickets for the concert of the singer? | Ты купил билет на концерт этого певца? |
| 323. Did you like fairy-tales when you were a child? | Ты любил сказки в детстве? |
| 324. Who is the world champion in chess? | Кто является чемпионом мира по шахматам? |
| 325. What team won the last world championship in football? | Какая команда выиграла последний чемпионат мира по футболу? |
| 326. When and where will the next Olympic Games take place? | Когда и где состоятся следующие Олимпийские игры? |
| 327. Do you go to a swimming pool? | Вы ходите в плавательный бассейн? |
| 328. Do you often receive letters? | Вы часто получаете письма? |
| 329. Do you often send parcels? | Вы часто посылаете посылки? |

330. When do you send a telegram?
Когда вы посылаете телеграмму?
331. How do they write an address in the UK?
Как пишется адрес в Великобритании?
332. What is the charge for an international call?
Какая плата за международный телефонный разговор?
333. Do you have a telephone at home?
У вас есть домашний телефон?
334. Do you have a telephone directory at home?
У вас есть дома телефонный справочник?
335. How do you redial a number?
Как вы набираете номер повторно?
336. Is the street traffic intensive in your street?
У вас по улице движение интенсивное?
337. Do you often take a bus?
Вы часто ездите на автобусе?
338. How do you get to your place of work?
Как ты добираться на работу?
339. What kinds of transport are there in your city?
Какие виды транспорта имеются в вашем городе?
340. Have you got a car?
У вас есть машина?
341. How much is the fare in metro?
Сколько стоит проезд в метро?
342. Do you like travelling by railway?
Ты любишь ездить по железной дороге?
343. How many days in advance do you book your ticket?
За сколько дней ты берешь билет в предварительной кассе?
344. Where do you get your information about train traffic?
Где ты получаешь информацию о движении поездов?
345. Who helps travellers to carry their luggage?
Кто помогает пассажирам нести их багаж?
346. Who takes care of the passengers while they are travelling?
Кто заботится о пассажирах во время их поездки (в поезде)?
347. Where do you have meals while travelling by railway?
Где вы питаетесь во время поездки по железной дороге?

348. Have you ever travelled by plane?
Вы когда-нибудь летали самолетом?
349. Do you enjoy a flight?
Вам нравится летать самолетом?
350. Is there non-stop plane service to Sochi?
Есть прямой самолет до Сочи?
351. In what cases do planes stop flying?
В каких случаях самолеты приостанавливают полеты?
352. How much is the ticket Moscow — London?
Сколько стоит билет из Москвы в Лондон?
353. How long does it take to fly from Moscow to London?
Сколько времени занимает полет из Москвы в Лондон?
354. When do you usually go shopping?
Когда вы обычно совершаете покупки?
355. Where do you go shopping?
Где вы совершаете покупки?
356. What have you bought in the way of food?
Что вы купили из продуктов (на данный момент)?
357. What have you recently bought in the way of manufactured goods?
Какие из промышленных товаров вы приобрели недавно?
358. What things do you wear in winter / summer?
Какие вещи вы носите зимой / летом?
359. What do you buy at a grocery?
Что вы покупаете в бакалейно-гастрономическом отделе?
360. Is there a butcher's shop near your house?
Есть ли мясной магазин недалеко от вашего дома?
361. Have you ever put up at a hotel?
Вы когда-либо останавливались в гостинице?
362. What kind of room would you like to have?
Какой номер (в гостинице) вы бы хотели?
363. What facilities do you generally find in a hotel?
Какие услуги обычно имеются в гостинице?
364. What do you do first of all when you arrive at a hotel?
Что вы делаете в первую очередь, когда прибываете в гостиницу?

- | | |
|---|---|
| 365. What are the best hotels of your city? | Какие гостиницы в вашем городе самые лучшие? |
| 366. What is the price of the stay for a night? | Какова стоимость пребывания в гостинице за ночь? |
| 367. Have you paid the bill? | Вы оплатили счет? |
| 368. When are you going to leave for the airport? | Когда вы собираетесь отправляться в аэропорт? |
| 369. How can I get to the Tretyakov picture gallery? | Как мне добраться до Третьяковской картинной галереи? |
| 370. How many churches are there in Moscow? | Сколько церквей в Москве? |
| 371. What new cathedral was recently built in Moscow? | Какой новый храм построен в Москве? |
| 372. Would you like to see new residential areas? | Вы хотели бы посетить новые жилые районы? |
| 373. How many spectators does your stadium seat? | Сколько зрителей вмещает ваш стадион? |
| 374. Which market has the lowest prices? | На каком рынке самые низкие цены? |
| 375. Where was Vladimir Visotsky buried? | Где был похоронен Владимир Высоцкий? |
| 376. Where is the nearest shoe repair shop? | Где тут поблизости ремонт обуви? |
| 377. What is the news? | Какие новости? |
| 378. How do things stand now? | Как обстоят дела сейчас? |
| 379. What is the most important event of the last week? | Какое самое важное событие прошедшей недели? |
| 380. What is the currency exchange rate? | Какой курс обмена валюты? |
| 381. What bank offers the lowest exchange rate? | Какой банк предлагает самый низкий обменный курс? |
| 382. How can I improve my pronunciation? | Как я могу улучшить свое произношение? |
| 383. How many English words can you learn a day? | Сколько английских слов вы можете выучить в день? |

- | | |
|--|---|
| 384. How many words are there in your vocabulary? | Какой у вас запас слов? |
| 385. Do you understand English by ear? | Вы понимаете английский на слух? |
| 386. Do you use a computer dictionary? | Ты пользуешься компьютерным словарем? |
| 387. Are you going to brush up your English grammar? | Вы собираетесь подтянуть свои знания по грамматике английского языка? |
| 388. Do you like English idioms? | Вам нравятся фразеологизмы английского языка? |
| 389. Do you consider yourself a good mixer? | Вы считаете себя общительным человеком? |
| 390. Have you ever spoken to a native English speaker? | Вы говорили когда-нибудь с носителями английского языка? |

5.2 Ответы на вопросы для развития речевой готовности

Задание 1. Научитесь правильно читать приведенные предложения, используя запись этих предложений на кассете.

Задание 2. Научитесь понимать на слух данные предложения в записи на кассете, пользуясь в случае необходимости письменным вариантом этих предложений в пособии.

Задание 3. Научитесь переводить данные предложения с русского языка на английский.

Задание 4. Используйте данные ответы с вопросами, приведенными выше.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 391. My first name is Paul / Ann. | Меня зовут Павел / Аня. |
| 392. My surname is Ivanov. | Моя фамилия Иванов. |
| 393. I am Russian. | Я русский. |
| 394. Here is my passport. | Вот мой паспорт. |
| 395. I was born on the 1st of June 1980. | Я родился 1-го июня 1980 года. |

396. I graduated from the University of Rostov.
I finished secondary school.
Я закончил(а) Ростовский государственный университет.
Я закончил(а) среднюю школу.
397. I live in Ryazan / Tula / Moscow.
Я живу в Рязани / Туле / Москве.
398. I live in Tverskaya street.
Я живу на Тверской улице.
399. I have been married for 3 years.
I am single.
I am going to marry this year.
Я женат уже три года. / Я замужем уже три года.
Я не женат. / Я не замужем.
Я собираюсь жениться / выйти замуж в этом году.
400. I am a policeman / taxi-driver / teacher / student.
Я полицейский / таксист / учитель / студент.
401. I am a lawyer by education.
По образованию я юрист.
402. There are three of us in our family: my husband, a daughter and I.
I have a large family.
I have no family of my own.
Нас трое в семье: мой муж, дочь и я.
У меня большая семья.
У меня нет своей семьи.
403. I usually go to bed at 10 p.m.
Я обычно ложусь спать в 10 часов вечера.
404. I awake at 7 o'clock on weekdays, and at 9 on my day off.
Я встаю в 7 часов в будний день, а в выходной в 9 часов.
405. I have three meals a day: breakfast, dinner, supper.
Я ем три раза в день: завтракаю, обедаю, ужинаю.
406. I like football, basketball, tennis, swimming.
I go in for gymnastics, skating.
Я люблю футбол, баскетбол, теннис, плавание.
Я занимаюсь гимнастикой, катанием на коньках.
407. I am a heavy smoker.
I gave up smoking last year.
I can't give up smoking.
Я — заядлый курильщик.
Я бросил курить в прошлом году.
Я не могу бросить курить.
408. I like all kinds of music.
Мне нравится всякая музыка.

409. I like dancing very much.
We often go to dancing parties.
410. We spend our holiday on the Black Sea coast.
We spend our holiday in a small village.
We go abroad for our holiday.
411. I ride Samara / Volga.
412. I am twenty / thirty / forty.
413. I speak English / German / French.

I have a poor command of English.
I can say some sentences in English.
414. I have never been to London.

I was in London five years ago.
We'll go to London this year.
415. We live on the Earth.
416. The largest continent is Euro-Asia.
417. Island.
418. Everest is the highest mountain the world.
419. The Volga is the longest river in Europe.
420. The Mississippi is the longest river in North America.
- Я очень люблю танцевать.
Мы часто ходим на вечера танцев.
Мы проводим отпуск на побережье Черного моря.
Мы проводим наш отпуск в маленькой деревне.
Мы ездим за рубеж на время отпуска.
Я езжу на «Самаре» / «Волге».
Мне двадцать / тридцать / сорок лет.
Я говорю по-английски / по-немецки / по-французски.
Я плохо говорю на английском.
Я могу сказать несколько предложений на английском.
Я никогда не был в Лондоне.
Я был в Лондоне пять лет назад.
Мы поедем в Лондон в этом году.
Мы живем на планете Земля.
Самым большим континентом является Евразия.
Остров.
Эверест — самая высокая гора в мире.
Волга — самая длинная река в Европе.
Миссисипи — самая длинная река в Северной Америке.

421. Baikal is the deepest lake in the world. Байкал — самое глубокое озеро в мире.
422. The highest waterfall is Niagara Falls. Самый большой водопад — Ниагарский.
423. I have never ascended a mountain. Я никогда не взбирался на гору.
I like mountain-climbing. Я люблю лазить по горам.
424. We go to the Black Sea in August. Мы поедем на Черное море в августе.
We prefer the Baltic. Мы предпочитаем Балтийское море.
425. I like forest best of all. Я больше всего люблю лес.
We go to the nearest forest this weekend. Мы отправляемся на выходные в ближайший лес.
426. I have a small map of the world. У меня есть маленькая карта мира.
A big map of the world hangs on the wall in my study. Большая карта мира висит на стене в моем кабинете.
427. Three Americans performed the first flight to the Moon. Три американца совершили первый полет на Луну.
428. The soil belongs to my neighbour / to the farmer / to the state. Эта земля принадлежит моему соседу / фермеру / государству.
429. The sun rises in the East. Солнце встает на востоке.
430. Avoid drinking the running water without boiling. Не пейте водопроводную воду без кипячения.
We drink the running water without boiling. Мы пьем водопроводную воду без кипячения.
431. My favourite season is summer / spring / autumn. Моим любимым временем года является лето / весна / осень.
432. Autumn was Pushkin's favourite season. Осень была любимым временем года Пушкина.
433. I like all sorts of weather except windy weather. Мне нравится любая погода, за исключением ветреной.
434. The highest summer temperature in Moscow is 32 degrees Centigrade. Самая высокая температура летом в Москве — 32° C.

435. I don't like windy/ frosty weather. Я не люблю ветреной / морозной погоды.
436. Yes, we have a thermometer placed out of window. Да, у нас есть термометр, закрепленный за окном.
437. I shall put on my fur-coat and boots. Я надену шубу и сапоги.
438. I heard thunder roll a week ago. Я слышал раскаты грома неделю назад.
439. Yes, I am afraid of lighting. Да, я боюсь молний.
440. The hurricane destroyed a lot of houses / a few houses. Ураган разрушил много домов / несколько домов.
441. Planes can take off in a fog. Самолеты могут взлетать в тумане.
The plane can take off in the fog. Этот самолет может взлетать при таком тумане.
442. Yesterday we walked bare-footed on grass wet with dew. Вчера мы ходили босиком по росистой траве.
The grass of our lawn is often wet with dew in autumn. Трава нашего газона часто бывает влажной от росы осенью.
443. The thickness of the ice on the river is about fifty centimetres. Толщина льда на реке около пятидесяти сантиметров.
444. Snow is removed from the streets by special machines. Снег с улиц убирается специальными машинами.
445. Nobody died during the earthquake. Во время землетрясения никто не погиб.
During the earthquake in Turkey 5,000 people died. Во время землетрясения в Турции погибло 5 тысяч человек.
446. A short-circuit / small children caused the fire. Этот пожар был вызван коротким замыканием / маленькими детьми.
447. Industrial enterprises must stop discharging wastes into air and water. Промышленные предприятия должны прекратить сброс отходов в воздух и воду.

448. The inundation caused about five million dollar losses. Наводнение нанесло ущерб в размере около пяти миллионов долларов.
449. There are fifty-one stars on the national flag of the USA. На национальном флаге Америки пятьдесят одна звезда.
450. I don't know how many stripes there are. Я не знаю, сколько там полос.
451. The third millennium began in 2001. Третье тысячелетие началось в 2001 году.
452. There were many important discoveries in the 20th century. В двадцатом веке было много важных открытий.
It is difficult to say. Трудно сказать.
It may be the discovery of nuclear energy. Возможно, это открытие ядерной энергии.
453. There are 365 (three hundred and sixty-five) days in a year. В году 365 дней.
454. February is the shortest month. The shortest month is February. Февраль — самый короткий месяц.
455. I am going to buy a car next week. Я собираюсь купить новую машину на следующей неделе.
I am going to start my life anew next week. Я собираюсь начать свою новую жизнь на будущей неделе.
456. It is Monday / Tuesday today. Сегодня понедельник / вторник.
457. Yes, he will return in an hour. I don't think he will return in an hour. Да, он вернется через час. Я не думаю, что он вернется через час.
458. No, it takes me much more time. Нет, мне требуется гораздо больше времени.
Yes, it does. Да.
459. Yes, I have. Да, купил.
No, I will buy it tomorrow. Нет, я куплю его завтра.

460. My watch is two minutes slow.
My watch neither gains nor loses, it shows the exact time.
461. My watch is fast.
462. My working day begins at 8 o'clock.
463. I'll have finished the work by 3 o'clock.
464. No, I can't awake without an alarm-clock.
Yes, I always awake without an alarm-clock.
465. It happened very often in the past.
It happened for the first time.
It happened two or three times.
466. I have no plans for the near future.
I plan to go on holiday next month.
We plan to go to the theatre next week.
467. It is an English proverb, and all the proverbs are right.
468. I'll express my gratitude for their hospitality.
I'll suggest practical steps for solution of the problem.
469. No, I have no appetite in the morning.
Yes, I am hungry after my morning exercises.
- Мои часы отстают на две минуты.
Мои часы не отстают и не спешат, они показывают точное время.
Мои часы спешат.
Мой рабочий день начинается в 8 часов.
Я закончу эту работу к 3 часам.
Нет, я не могу проснуться без будильника.
Да, я всегда просыпаюсь без будильника.
Это случилось в прошлом очень часто.
Это случилось впервые.
Это случилось два или три раза.
У меня нет никаких планов на ближайшее время.
Я планирую пойти в отпуск в следующем месяце.
Мы планируем сходить в театр на будущей неделе.
Это английская пословица, а пословица всегда права.
Я выражу свою благодарность за их гостеприимство.
Я предложу конкретные меры для решения этой проблемы.
Нет, утром у меня нет аппетита.
Да, я хочу есть после утренней зарядки.

470. I spend every evening with my friends.
I play with my children in the evening.
We play dominoes in the yard every evening.
471. Yes, thank you, I slept rather well.
No, I could not sleep last night.
472. No, I awoke after sunrise.
Yes, I went fishing before sunrise.
473. I have six lessons every day.
We have no lessons on Saturdays.
474. Sometimes delays are dangerous.
But sometimes delays are helpful.
475. Last year, in contrast to previous years, I spent my holiday assisting my brother in building his house.
I spent it at home / in the mountains / at the seashore.
476. I invite my friends to celebrate my birthday.
477. I read / play chess / listen to music in my free time.
478. It is petrol / wine / oil.
479. Yes, it is made of gold.
No, it is plated with gold.
- Я провожу все свои вечера с друзьями.
Вечером я играю со своими детьми.
Мы играем в домино во дворе каждый вечер.
Спасибо, я спал довольно хорошо.
Нет, прошлой ночью я не мог уснуть.
Нет, я проснулся после восхода солнца.
Да, я пошел на рыбалку до восхода солнца.
У меня шесть уроков каждый день.
У нас нет уроков по субботам.
Иногда задержки опасны.
Но иногда задержки полезны.
В прошлом году, в отличие от предыдущих лет, я провел свой отпуск, помогая брату строить дом.
Я провел его дома / в горах / на морском побережье.
Я приглашаю своих друзей для празднования дня рождения.
В свободное время я читаю / играю в шахматы / слушаю музыку.
Это бензин / вино / масло.
Да, они золотые.
Нет, они покрыты золотом.

480. Yes, it is made of silver. Да, он серебряный.
481. The house is made of stone / bricks. Дом построен из камня / кирпича.
482. You can buy cement in a construction materials shop. Вы можете купить цемент в магазине стройматериалов.
483. We have a special factory producing asphalt. У нас есть специальный завод, производящий асфальт.
484. We have wooden furniture at a reasonable price. У нас есть деревянная мебель по разумной цене.
485. The plastic is made from petroleum. Эта пластмасса изготавливается из нефти.
486. We buy raw materials in Russia / abroad / from local suppliers. Мы покупаем сырье в России / за рубежом / у местных поставщиков.
487. It depends on petrol grades. Это зависит от марки бензина.
- The petrol costs eight roubles a litre. Этот бензин стоит восемь рублей за литр.
488. Silk is a kind of soft cloth made from a substance produced by silkworms. Шелк — это вид мягкой ткани, изготовленной из материала, вырабатываемого шелкопрядом.
489. I like cotton clothing very much. Мне очень нравится хлопчатобумажная одежда.
I prefer cotton to artificial fibre. Я предпочитаю хлопок искусственному волокну.
490. I always wear leather shoes although they are more expensive than those made of other materials. Я всегда ношу кожаную обувь, хотя она дороже обуви из других материалов.
I can buy shoes made of other materials if I like the style. Я могу купить обувь из других материалов, если мне нравится модель.
491. Yes, I am going to buy the fur-coat. Да, я собираюсь купить эту шубу.
No, I have not decided yet. Нет, я еще не решила.

492. I buy vegetables in the market / at the greengrocer's. Я покупаю овощи на рынке / в этом овощном магазине.
493. I like fried potatoes very much. Я очень люблю жареную картошку.
494. We grow tomatoes, cucumbers, onions, beetroot, potatoes in our kitchen garden. На нашем огороде мы выращиваем помидоры, огурцы, лук, свеклу, картофель.
495. Yes, I would like a glass of tomato juice. Да, я хочу стакан томатного сока.
496. Yes, they are. Да, полезен.
497. Yes, I have bought cabbage, carrots and beetroot. Да, я купил капусту, морковь и свеклу.
498. A kilo of the apples costs twenty roubles. Килограмм этих яблок стоит двадцать рублей.
499. I often drink tea with jam made from strawberries. Я часто пью чай с земляничным вареньем.
500. Yes, I have ordered tea with lemon. Да, я заказал чай с лимоном.
No, I have ordered tea without lemon. Нет, я заказал чай без лимона.
501. Yes, I have. It was in the village where my grandmother lives. Да. Это было в деревне, где живет моя бабушка.
502. We have a very rich harvest of wheat this year. У нас богатый урожай пшеницы в этом году.
503. I often buy bread made from rye. Я часто покупаю ржаной хлеб.
504. Oat is the favourite food of horses. The favourite food of horses is oat. Овес является любимым кормом лошадей.
505. China produces and consumes the largest quantity of rice in the world. Китай производит и потребляет наибольшее количество риса в мире.
506. Poplars, maples and birches grow near my house. Около моего дома растут тополя, клены и березы.

507. We cut the grass of the lawn three times in a season. Мы скашиваем траву на этом газоне три раза за сезон.
508. Oaks, willows, birches, poplars grow in our region. В нашей местности растут дубы, ивы, березы, тополя.
509. I can reach for the apple and pick it for you. Я могу достать это яблоко и сорвать его для тебя.
510. Buds open in April here. Почки здесь раскрываются в апреле.
511. My favourite flower is a rose / a lily-of-the-valley. Моим любимым цветком является роза / ландыш.
512. I like animals. I have two pets: a cat and a dog. Я люблю животных. У меня есть кот и собака.
513. We can see tigers, bears, elephants in the zoo. В этом зоопарке можно увидеть тигров, медведей, слонов.
514. Lions live to be twenty years old. Львы живут до двадцати лет.
515. Cows, horses, sheep, pigs are kept on farms. На фермах разводят коров, лошадей, овец, свиней.
516. Meat of a pig is called "pork" in English. Мясо свиньи по-английски называется «pork».
517. Meat of cows is called "beef" in English. Мясо коровы называется по-английски «beef».
518. I keep a cat. I prefer a dog. У меня есть кошка. Я предпочитаю собаку.
519. Certainly, a good dog deserves a good bone. Конечно, хорошая собака заслуживает хорошую кость.
520. The stallion costs one million dollars. Этот жеребец стоит миллион долларов.
521. A hen lays up to 120 eggs a year. Курица откладывает до 120 яиц в год.
522. English people eat turkey on Christmas. Англичане едят индейку на Рождество.
523. No, I don't like fishing. Нет, я не люблю рыбную ловлю.

524. There are pikes, perches, breams, sturgeons in our river. В нашей реке водятся щуки, окуни, лещи, осетры.
525. Caviar is the salted eggs of sturgeons. Черная икра — это посоленные икринки осетров.
526. Sturgeons produce caviar. Осетры дают черную икру.
527. Yes, I have ordered fried fish. Да, я заказал жареную рыбу.
528. You can buy canned fish everywhere. Вы можете купить рыбные консервы везде.
You can buy canned fish in the grocery. Вы можете купить рыбные консервы в этом гастрономе.
529. There is fried trout on the menu. В меню имеется жареная форель.
530. Yes, Japanese people eat raw fishes, I know it. Да, японцы едят сырую рыбу, я знаю это.
531. I don't like horror films. Я не люблю фильмы ужасов.
532. Bees live in large families, up to 20,000 bees. Males do not work. The house of bees is called a beehive. A family has a queen. Пчелы живут большими семьями, до 20 тысяч пчел. Мужские особи не работают. Пчелиный дом называется ульем. В семье имеется одна матка.
533. Honey is tasty and good for health. Мед вкусен и полезен для здоровья.
534. A house of bees is called beehive. Пчелиный домик называется ульем.
535. Ants are very strong. Муравьи очень сильные.
536. I see it for the first time. Я вижу ее впервые.
I have it in my collection. У меня она есть в коллекции.
537. There are several reliable insecticides to eliminate cockroaches. Имеется несколько надежных средств против тараканов.
538. The crickets produce their sound by rubbing their legs against their flank. Сверчки производят свой звук путем трения лапок о свой бок.

539. Shakes are rare in the forest. Змеи редко встречаются в этом лесу.
540. Yes, I read an article about it. Да, я читал статью об этом.
How can they eat frogs! Как они могут есть лягушек!
541. An average weight of a turtle is one hundred and fifty kilos. Средний вес морской черепахи равен 150 килограммам.
542. My son is twenty two. Моему сыну двадцать два года.
543. We employ workers under 40 years. Мы принимаем рабочих до 40 лет.
There is no age limitation for managers to be employed. Для поступающих на работу управляющими возрастного ограничения нет.
544. Yes, the song is a success with teenagers. Да, эта песня пользуется успехом у молодежи.
545. Yes, I have read the book "The Old man and the Sea". Да, я читал книгу «Старик и море».
546. My maiden surname was Ivanova. Моя девичья фамилия была Иванова.
547. My passport was issued on the 12th of October 1996. Мой паспорт был выдан 12 октября 1996 года.
548. My passport is valid for the rest of my life. Мой паспорт действителен в течение моей жизни.
549. Yes, I have ordered one hundred visiting cards. Да, я заказал сто визитных карточек.
550. You have to pay eighty roubles. Вы должны заплатить восемьдесят рублей.
The charge for the visiting cards is eighty roubles. Плата за изготовление визитных карточек составляет 80 рублей.
551. I am a Russian / a German / an American. Я русский / немец / американец.
552. Yes, you should present your curriculum vitae. Да, вы должны представить свою биографию.
553. You should be on a slimming diet. Вы должны соблюдать диету для похудения.

- You should go in for sports. Ты должна заниматься спортом.
- You can lose your weight by taking these pills. Ты можешь сбросить свой вес, принимая эти таблетки.
554. You can develop you muscles by lifting weights. Вы можете накачать себе мышцы подъемом тяжестей.
555. You can stop the blood by pressing your finger on the artery. Вы можете остановить кровь, придавив пальцем артерию.
556. I would like to have a short haircut like this one in the picture. Я хотел бы короткую стрижку как на этой картинке.
557. I protect my head with a helmet. Я защищаю свою голову шлемом.
558. I am myopic. Я близорукий.
Yes, I have good sight. Да, у меня хорошее зрение.
I am long-sighted. У меня дальнозоркость.
559. Her eyes are blue / brown / grey. У нее голубые / карие / серые глаза.
560. Her hair is blonde / brown / black. У нее светлые / темно-коричневые / черные волосы.
561. I have never heard her singing. Я никогда не слышал ее пения.
562. Let us go to the dentist of my acquaintance. Пойдем к моему знакомому стоматологу.
There is a dentist's near our house. Около нашего дома имеется зубо врачебный кабинет.
563. My mother tongue is Russian. Мой родной язык — русский.
564. I had my lungs examined six months ago. Я проверял легкие шесть месяцев назад.
565. There are double-hearted people in the world. На свете живут люди, имеющие два сердца.
566. My stomach is all right. Мой желудок в порядке.

567. My father died five years ago.
My parents are still young and healthy.
568. I take after my father.
I look like my mother.
569. My wife is a teacher / doctor / an engineer.
570. We are going to have two children.
571. They fixed their wedding for the 10th of May.
572. There are a lot of divorces in England in a year.
573. Yes, I have many relatives.
No, I have only an aunt.
574. Yes, I always remember my grandmother.
My grandmother is still alive.
575. I visited my aunt last week.
576. Yes, I shall assist my nephew in searching for a working place.
577. I always spend my weekends with my friends.
I spend every evening with my friends.
578. Yes, I have good relations with my colleagues.
579. There are 200 employees at our firm.
580. This multistorey building is a hotel / the university.
- Мой отец умер пять лет назад.
Мои родители еще молоды и здоровы.
Я похож на своего отца.
Я похожа на свою мать.
Моя жена — учительница / врач / инженер.
Мы собираемся иметь двух детей.
Они назначили день свадьбы на 10-е мая.
В Англии за год регистрируется большое число разводов.
Да, у меня очень много родственников.
Нет, у меня есть только одна тетя.
Да, я всегда помню свою бабушку.
Моя бабушка еще жива.
Я посещал свою тетю на прошлой неделе.
Да, я помогу своему племяннику в поиске работы.
Я всегда провожу выходные со своими друзьями.
Я каждый вечер провожу со своими друзьями.
Да, у меня хорошие отношения с моими коллегами.
На нашей фирме 200 служащих.
Это многоэтажное здание — гостиница / университет.

581. I live at 15 Tverskaya street, flat 144. Я живу на Тверской в доме 15, квартире 144.
582. There is no fence around our house. Вокруг нашего дома нет забора.
583. Our yard is full of trees. Наш двор весь засажен деревьями.
There are some trees in our yard. В нашем дворе имеется несколько деревьев.
584. My flat is on the third floor. Моя квартира находится на четвертом этаже.
585. I live in Pyatnitskaya street. Я живу на улице Пятницкой.
586. Go straight, then turn to the left. Идите прямо, затем поверните налево.
Take the metro and go as far as Teatralnaya station. Садитесь в метро и поезжайте до станции «Театральная».
587. A small boy fell from the roof. Какой-то маленький мальчик упал с крыши.
588. The car ran into the wall, because the driver was drunken. Машина врезалась в стену, потому что водитель был пьян.
589. There is a carpet on the floor of my room. На полу моей комнаты лежит ковер.
590. My wife will whitewash the ceiling. Моя жена будет белить потолок.
591. I will paint doors, windows and the floor. Я буду красить двери, окна и пол.
592. A small table will stand in the right-hand corner. Маленький столик будет стоять в правом углу.
593. We have no lift, I climb the stairs. У нас нет лифта, я поднимаюсь по лестнице.
594. My friend is waiting for me on the landing. Мой друг ждет меня на лестничной площадке.
595. The lift is in bad repair. Лифт неисправен.
The lift is being repaired. Лифт сейчас ремонтируется.
596. I can replace the lock in the door. Я могу заменить замок в двери.

597. I lost it in the yard / in the garden. Я потерял его во дворе / в саду.
598. We have all modern conveniences in our flat. У нас есть все современные удобства в квартире.
We have running water, central heating, gas, electricity. У нас есть водопровод, центральное отопление, газ, электричество.
599. I can repair the dripping tap. Я могу отремонтировать капающий кран.
600. I don't know why the electricity was stopped. Не знаю, почему отключали электричество.
The electricity was stopped because the people did not pay for it. Электричество отключали, потому что люди не платили за него.
601. The central heating will be put into operation in October. Центральное отопление будет включено в октябре.
602. Yes, we have an air-conditioner in our flat. Да, у нас в квартире есть кондиционер.
603. There are three rooms in our flat. В нашей квартире три комнаты.
We have a three-room flat. У нас трехкомнатная квартира.
604. There is a cooker, a fridge, a cupboard, a sink and a dining table in the kitchen. На кухне имеется плита, холодильник, посудный шкаф, раковина и обеденный стол.
605. Father is in the bathroom. В ванной отец.
606. There are toilets on every floor. Туалеты имеются на каждом этаже.
A toilet is at the end of the corridor. Туалет находится в конце коридора.
607. You can buy such furniture everywhere. Вы можете купить такую мебель везде.
608. A box of chocolates is lying on the table. На столе лежит коробка шоколадных конфет.
609. It is an old chair. Это старый стул.
Nobody has broken it. Никто его не ломал.
610. I like sitting in an armchair. Я люблю сидеть в кресле.

- | | |
|---|---|
| Everybody likes sitting in an armchair. | Все любят сидеть в кресле. |
| 611. I get out of bed at 7 o'clock. | Я встаю с постели в 7 часов. |
| 612. I would like to take this one. | Я хотел бы взять вот эту (книгу). |
| 613. I'll hang the mirror in the entrance hall. | Я повешу это зеркало в прихожей. |
| 614. It is mine. | Это мое (пальто). |
| 615. The bedclothes will be washed tomorrow. | Постельное белье будет стираться завтра. |
| 616. That pillow is very convenient. | Та подушка очень удобна. |
| 617. There is a garbage container in the yard. | Во дворе имеется контейнер для мусора. |
| 618. I am having two suitcases. | У меня сейчас два чемодана. |
| 619. Yes, I will bring you a barrel of petrol. | Да, я привезу тебе бочку бензина. |
| 620. We have finished five bottles of wine. | Мы выпили пять бутылок вина. |
| 621. Empty the bin by yourself! | Опорожни урну сам(а)! |
| 622. Yes, I have ironed your shirt. | Да, я погладила твою рубашку. |
| 623. There is a service centre in the neighbouring house. | В соседнем доме имеется центр бытовых услуг. |
| 624. We keep there a store of food for a week. | Мы храним там запас пищи на неделю. |
| 625. Yes, I use my tape recorder in studying English. | Да, я использую свой магнитофон для изучения английского. |
| 626. There are ten programs for my TV-set. | У моего телевизора имеется десять программ. |
| 627. Yes, I operate the washing machine by myself. | Да, я сама пользуюсь стиральной машиной. |
| 628. I would like to have a German sewing machine. | Я хотела бы иметь немецкую швейную машинку. |
| 629. I have forgotten to switch off the cooker. | Я забыла выключить плиту. |

630. This style of a coat is being in fashion. Вот этот покрой пальто сейчас в моде.
631. I would choose this one. Я бы выбрала вот этот (плащ).
632. Yes, this natural fur-coat is very expensive. Да, эта натуральная шуба очень дорогая.
633. I will buy a new suit next month. Я куплю новый костюм в будущем месяце.
634. I prefer my skirt to hang down below my knees. Я хотела бы юбку ниже колен.
635. Yes, the shirts are made in China. Да, эти рубашки пошиты в Китае.
636. Yes, I wear a dressing gown at home. Да, дома я ношу халат.
637. She wears a hat. Она носит шляпу.
He wears a fur-cap. Он носит меховую шапку.
638. Yes, I have presented her with a kerchief. Да, я подарил ей платок.
639. Yes, the collar of my shirt is dirty. Да, воротник моей рубашки грязный.
640. Yes, the sleeves of the suit are too long. Да, рукава этого костюма слишком длинные.
641. Yes, the buttons are made of plastics. Да, эти пуговицы сделаны из пластмассы.
642. The zip-fastener is out of repair. Эта молния неисправна.
643. I don't remember where I left my gloves. Я не помню, где я оставил свои перчатки.
644. It is mine / yours. Это мой / твой (галстук).
645. I slipped on the pavement and broke my glasses. Я поскользнулся на асфальте и разбил очки.
646. My main meal is dinner. I have it after work. У меня основной прием пищи — обед. Я обедаю после работы.
647. I have breakfast at 7 o'clock. Я завтракаю в 7 часов.
648. Yes, I like spicy food. Да, я люблю острые блюда.
649. Yes, I have bought salt, pepper, and mustard. Да, я купил соль, перец и горчицу.

- | | |
|--|--|
| 650. No, I haven't ordered the first course. | Нет, я не заказал первое блюдо. |
| 651. I buy meat in the market. | Я покупаю мясо на рынке. |
| 652. I prefer beef to pork. | Я предпочитаю говядину свинине. |
| 653. I drink an occasional glass of wine.
I am off alcohol. | Я выпиваю иногда стакан вина.
Я бросил пить. |
| 654. Yes, I can bake a cake. | Да, я могу испечь торт. |
| 655. It is butter / margarine. | Это сливочное масло / маргарин. |
| 656. I eat a loaf of bread a day. | Я съедаю батон хлеба в день. |
| 657. These spoons are made of silver. | Эти ложки сделаны из серебра. |
| 658. It is your turn to wash cups. | Сейчас твоя очередь мыть чашки. |
| 659. A good job / your love can make me happy. | Хорошая работа / твоя любовь может сделать меня счастливым (счастливой). |
| 660. Yes, I am interested in painting. | Да, я интересуюсь живописью. |
| 661. I experienced joy when my daughter entered the university. | Я радовался, когда моя дочь поступила в университет. |
| 662. No, I don't find the film boring. | Нет, этот фильм мне не кажется скучным. |
| 663. I have passed the exam.
I have won the first prize in the competition. | Я сдала экзамен.
Я завоевал(а) первое место на этих соревнованиях. |
| 664. They have been delaying the pay for 3 months. | У нас три месяца не платят зарплату. |
| 665. No, he is not a coward. | Нет, он не трус. |
| 666. I was afraid that they would kill me. | Я боялся, что они убьют меня. |
| 667. Yes, I am confident of my success. | Да, я уверен в своем успехе. |

668. Yes, he lost his self-control yesterday when he did not pass the examination. Да, он потерял вчера самообладание, когда не сдал экзамен.
669. No, I have no doubt about it. Нет, у меня нет сомнений по этому поводу.
670. He is suspected of murder / theft / raping. Он подозревается в убийстве / краже / изнасиловании.
671. I am ready to do everything for your sake to prove my love. Я готов ради тебя сделать все, чтобы доказать свою любовь.
672. Yes, friendship works wonders. Да, дружба творит чудеса.
673. Yes, I have sympathy for him. Да, я ему сочувствую.
No, it serves him right. Нет, так ему и надо.
674. I am proud of my achievements. Я горжусь своими достижениями.
No, I am just a beginner. Нет, я всего лишь начинающий.
675. She was embarrassed about her pronunciation. Она смутилась, стесняясь своего произношения.
She was embarrassed about her clothing. Она испытывала смущение из-за своей одежды.
676. My first wish is to have a flat in Moscow. Моим первым желанием является квартира в Москве.
677. I intend to marry her. Я собираюсь жениться на ней.
I intend to leave for Canada. Я намереваюсь уехать в Канаду.
678. I don't need any incentive because I like doing it. Мне не нужен никакой стимул, потому что я люблю делать это.
679. I left secondary school in 1995. Я закончил среднюю школу в 1995 году.
680. I have it in my bag. Он у меня в сумке.

681. I study at the university free of charge.
The education fee at the commercial department of the university is 3,000 dollars a year.
682. We studied mathematics, physics, literature, geography, biology, history and the mother tongue at our secondary school.
683. There were thirty-two pupils in our class.
684. Yes, he is good at languages.
685. I think, the patriotic wars were the most important events in the history of our country.
686. My favourite writer is F. Dostoyevsky.
687. Yes, I like physical training.
688. We have six lessons daily.
689. Yes, the professor gives lectures to our group.
690. Yes, my first teacher was Maria Alekseyevna.
691. Yes, my son gets excellent marks.
692. It was at the university / secondary school.
693. Yes, he failed the exam.
694. Yes, please present your diploma.
- Я учусь в университете бесплатно.
Плата за обучение на коммерческом отделении университета составляет 3 тысячи долларов в год.
- В средней школе мы изучали математику, физику, литературу, географию, биологию, историю, родную речь.
- В нашем классе было тридцать два ученика.
- Да, ему легко даются языки.
- Я думаю, что отечественные войны были самыми важными событиями в истории нашей страны.
- Моим любимым писателем является Ф. Достоевский.
- Да, мне нравятся физические упражнения.
- У нас по шесть уроков каждый день.
- Да, этот профессор читает лекции нашей группе.
- Да, моей первой учительницей была Мария Алексеевна.
- Да, мой сын получает отличные оценки.
- Это было в университете / средней школе.
- Да, он не сдал этот экзамен.
- Да, пожалуйста, представьте свой диплом.

695. "Titanic" was the most popular film last year. В прошлом году самым популярным фильмом был «Титаник».
696. I like many composers. Мне нравятся многие композиторы.
My favourite composer is Dobrynin. Моим любимым композитором является Добрынин.
697. I went to the theatre last week / two months ago. Я ходил в театр на прошлой неделе / два месяца назад.
698. I prefer front stalls. Я предпочитаю передние ряды в партере.
I prefer balcony seats. Я предпочитаю места бельэтажа.
699. The auditorium seats four hundred people. Зал вмещает четыреста человек.
700. Yes. The plot of the film is very interesting. Да, сюжет этого фильма очень интересный.
701. I liked the acting. Мне понравилась игра актеров.
702. I will take my daughter to a puppet show on Sunday. Я поведу свою дочь в кукольный театр в воскресенье.
703. I am going to see it on Saturday. Я собираюсь посмотреть ее в субботу.
I saw it on Tuesday. Я видела ее в среду.
704. Yes, I can play the piano a little. Да, я немного умею играть на пианино.
705. I like all sorts of music. Мне нравится всякая музыка.
706. I have a large private collection of books. У меня есть большая домашняя библиотека.
707. There are one million books in the library. В этой библиотеке имеется миллион книг.
708. There are some big book shops in the city. В городе имеется несколько больших книжных магазинов.

709. I don't know the exact title of the book.
The title of the book is "Say No to Death".
710. I am fond of poetry.
711. I don't write verses.
712. Yes, I have bought tickets for the concert.
713. I liked fairy-tales when I was a child.
714. Kasparov was the world champion in chess for a long time.
715. The national team of France won the last world championship in football.
716. The next Olympic Games will take place in Athens in 2004.
717. Yes, I go to a swimming pool twice a week.
718. I receive letters very seldom.
719. I sent two parcels to my sister last year.
720. I send congratulation telegrams.
I send a telegram when I have to provide somebody with an urgent piece of information.
721. They write the number of the house, the name of the street and the town / city in the UK.
- Я не знаю точного названия этой книги.
Книга называется «Скажи смерти нет».
- Мне нравится поэзия.
- Нет, я не пишу стихи.
- Да, я купил билеты на этот концерт.
- Я любил сказки, когда я был ребенком.
- Каспаров был чемпионом мира по шахматам в течение долгого времени.
- Национальная сборная Франции выиграла последний чемпионат мира по футболу.
- Следующие Олимпийские игры состоятся в Афинах в 2004 году.
- Да, я хожу в плавательный бассейн дважды в неделю.
- Я получаю письма очень редко.
- Я посылал две посылки своей сестре в прошлом году.
- Я посылаю поздравительные телеграммы.
Я шлю телеграмму, когда мне нужно передать кому-то срочную информацию.
- В Великобритании в адресе сначала указывается номер дома, затем название улицы, затем название города.

722. For example, if you call somebody up in Germany from Russia, you have to pay one dollar a minute. Например, если вы звоните кому-то в Германию из России, вы платите по доллару за минуту.
723. Yes, my telephone number is 346-19-55. Да, мой телефонный номер 346-19-55.
724. No, I have no telephone directory at home. Нет, у меня нет телефонного справочника дома.
Yes, I have it in the computer. Да, он у меня в компьютере.
725. I lift the receiver and press the "redial" button. Я поднимаю трубку и нажимаю кнопку «повторный набор».
726. Yes, the traffic is very intensive in our street. Да, у нас на улице движение транспорта очень интенсивное.
727. I take a bus every day. Я езжу автобусом каждый день.
728. I get to my place of work by metro. Я добираюсь на работу на метро.
729. There are all possible kinds of transport in our city (metro, buses, trams, taxi, trolleybuses). В нашем городе имеются всевозможные средства транспорта (метро, автобусы, трамваи, такси, троллейбусы).
730. I have got a small cheap car. У меня маленькая дешевая машина.
731. The fare in metro is five roubles. Стоимость проезда в метро пять рублей.
732. I like travelling by railway. Я люблю ездить по железной дороге.
733. I book my railway ticket forty days in advance. Я беру железнодорожный билет за 40 дней до отправления.
734. I have arrivals and departures times of trains. У меня есть расписание движения поездов.
735. Porters help travellers to carry their luggage. Носильщики помогают пассажирам нести багаж.

736. Guards take care of the passengers while they are travelling in trains. Проводники заботятся о своих пассажирах, когда они едут в поездах.
737. You can have dinner in a dining car. Вы можете пообедать в вагоне-ресторане.
738. I have travelled several times by plane. Я летал несколько раз самолетом.
739. I don't feel quite well during a flight. Во время полета я себя неважно чувствую.
740. There is non-stop plane service to Sochi. До Сочи есть прямой самолет.
741. Planes stop flying in the fog. Самолеты приостанавливают полеты в туманную погоду.
742. The ticket Moscow — London costs 200 dollars. Билет Москва-Лондон стоит 200 долларов.
743. It takes three hours to fly from Moscow to London. Полет из Москвы до Лондона занимает три часа.
744. I usually go shopping on Saturdays. Я обычно совершаю покупки по субботам.
745. I go shopping to the market and the nearest shops. Я делаю покупки на рынке и в ближайших магазинах.
746. I have bought meat, cheese, butter, sausage, eggs. Я купила мясо, сыр, сливочное масло, колбасу, яйца.
747. We have bought a sofa, a TV-set recently. Мы недавно купили диван, телевизор.
748. I wear a coat and boots in winter. Зимой я ношу пальто и сапоги.
I wear jeans, shirts and sandals in summer. Летом я ношу джинсы, рубашки, босоножки.
749. I buy all kinds of foodstuffs in a grocery. В гастрономе я покупаю все виды пищевых продуктов.
750. Yes, there is a butcher's shop near my house. Да, около моего дома имеется мясной магазин.
751. I often go on business trips and put up at hotels. Я часто езжу в командировки и останавливаюсь в гостиницах.

752. I would like a single room. Мне хотелось бы иметь од-
номестный номер.
753. There are the following faci- В гостинице имеются сле-
ilities in a hotel: currency ex- дующие услуги: обмен ва-
change, shoe repair, laun- люты, ремонт обуви, пра-
dry, hairdresser's. чечная, парикмахерская.
754. First of all I get a room by Прежде всего я получаю
filling in a form and take комнату, заполнив форму-
my key. ляр, и беру ключ от нее.
755. There are many good hotels В нашем городе много
in our city. хороших гостиниц.
It is difficult to say. Трудно сказать.
756. A single room costs thirty Одноместный номер стоит
dollars a night. тридцать долларов в сутки.
757. Yes, I have paid the bill. Да, я оплатил счет.
758. I am going to leave for the Я собираюсь отправиться в
airport in an hour. аэропорт через час.
759. You can get to the Tretya- Вы можете добраться до
kov picture gallery on foot. Третьяковской картинной
галереи пешком.
Go straight as far as the first Идите прямо до первого
crossing, then turn left. перекрестка, затем повер-
ните налево.
760. There are a lot of churches В Москве множество цер-
in Moscow. квей.
761. A new cathedral was recent- В Москве недавно постро-
ly built in Moscow, but I ен новый собор, но я не
don't know how it is called. знаю как он называется.
762. Yes, I would like to see Да, я хотел бы посмотреть
some new residential areas. некоторые новые жилые
районы.
763. The stadium seats 100,000 Этот стадион вмещает 100
spectators. тысяч зрителей.
764. The prices are very similar На этих рынках цены при-
at the markets. мерно одинаковые.
765. Vladimir Visotsky was buried Владимир Высоцкий был
at the Vagankovskoye ce- похоронен на Ваганьков-
metery. ском кладбище.

766. The nearest shoe repair shop is opposite our house. Ближайший ремонт обуви находится напротив нашего дома.
767. My friend is going to get married. Мой друг собирается жениться.
My sister gave birth to a boy. Моя сестра родила мальчика.
768. Things are going very well for us at the moment. В данный момент у нас дела идут очень хорошо.
769. The most important event in the life of our family was the celebration of the twentieth anniversary of our matrimony. Наиболее важным событием в жизни нашей семьи было празднование двадцатилетия нашего бракосочетания.
The most important event in sporting life was the world championship in football. Наиболее важным событием в спортивной жизни был чемпионат мира по футболу.
770. The currency exchange rate is 30 roubles for one dollar. Курс обмена валюты равен тридцати рублям за доллар.
771. Our bank offers the lowest exchange rate. Наш банк предлагает самый низкий курс обмена.
772. You can improve your pronunciation by listening to the radio and reading aloud. Вы можете улучшить свое произношение, слушая радио и читая вслух.
773. I can learn fifty English words a day. Могу выучить пятьдесят слов в день.
774. I know about 30,000 English words. Я знаю около 30 тысяч английских слов.
775. No, I don't understand English by ear. Нет, я не понимаю английский язык на слух.
776. I use my computer dictionary very seldom. Я пользуюсь своим компьютерным словарем очень редко.
777. Yes, I learn English grammar every day. Да, я учу английскую грамматику каждый день.
778. Yes, I like English idioms very much. Да, мне очень нравятся английские идиомы.

- | | |
|--|---|
| 779. Yes, I have no problems in establishing contacts with people. | Да, у меня нет проблем в установлении контактов с людьми. |
| 780. I have never spoken to a native English speaker. | Я никогда не говорил с носителем английского языка. |

5.3 Минимум английских речевых штампов

- Задание 1.** Научитесь правильно читать приведенные предложения, используя запись этих предложений на кассете.
- Задание 2.** Научитесь понимать на слух данные предложения в записи на кассете, пользуясь в случае необходимости письменным вариантом этих предложений в пособии.
- Задание 3.** Научитесь переводить данные предложения с русского языка на английский.

1. Привлечение внимания

I say. } Look here. }	Послушайте!
--	-------------

2. Благодарность

Thank you very much. It was very kind of you to do it.	Большое спасибо. Очень мило с Вашей стороны (что сделали это).
---	---

3. Извинение

Excuse my being late. I must apologize to you.	Извините за опоздание. Я должен извиниться перед Вами.
Forgive me, please, I meant well.	Извините, пожалуйста, я хотел как лучше.

4. Поздравления и пожелания

I congratulate you.	Поздравляю Вас.
Happy birthday to you.	Поздравляю с днем рождения.
Have a good time.	Желаю хорошо провести время.

5. Представление / знакомство

Let me introduce...	Разрешите представить...
Allow me to introduce (to present)...	Разрешите представить...
May I present...	Позвольте представить...

6. Расставание

Good bye.	До свидания.
See you later.	Пока.
I must be going.	Мне нужно идти.

7. Начало, возобновление разговора

By the way...	Кстати...
I have been thinking...	Я думаю...

8. Придерживание темы

You are getting away from the subject.	Вы отклоняетесь от темы.
Keep to the point.	Придерживайтесь темы.

9. Краткость

In short...	Короче говоря...
Skip the details.	Опустите детали/подробности.

10. Завершение разговора

That's all there is to it.	Вот и все, что можно об этом сказать.
But enough of it.	Ну, хватит об этом.

11. Выражение понимания

I see.	Понял.
I understand.	Понимаю.

12. Просьба повторить высказывание

Say it again, please.	Повторите, пожалуйста.
Is that the point?	В этом и есть смысл?

13. Неполное понимание, несогласие

That is not exactly what I mean.	Это не совсем то, что я имею в виду.
Let us clear it up.	Давай выясним.

14. Выражение своей точки зрения

In other words...	Иными словами...
I mean it.	Именно это я имею в виду.
I am coming to that.	Я подхожу к этому.

15. Признание правоты собеседника

It stands to reason.	Логично.
All right, I give in, you win.	Хорошо, я сдаюсь, ты прав.

16. Это к делу не относится

What has it got to do with the problem?	Какое это имеет отношение к данной проблеме?
You are carrying it too far.	Вы слишком далеко зашли.

17. Не имеет смысла

It does not make sense.	Это не имеет смысла.
It does not prove a thing.	Это ничего не доказывает.

18. Факты

Let us stick to facts.	Будем придерживаться фактов.
------------------------	------------------------------

It is not true to facts.	Это не соответствует фактам.
--------------------------	------------------------------

19. Разница во мнениях

That makes all the difference.	В этом-то вся разница.
That is quite a different thing.	Это совершенно разные вещи.

20. Вводные слова

On the one hand...	С одной стороны...
On the other hand...	С другой стороны...
As to.../As for... / As far as... is concerned...	Что касается...
Nevertheless...	Тем не менее...

21. Да

Yes / he did / he was.	Да.
Of course. Certainly.	Конечно.
Exactly.	Совершенно верно.

22. Правильно

That's right.	Правильно.
I agree with you.	Я согласен с Вами.

23. Думаю, что да, вероятнее всего

I think so.	Думаю, что да.
I am afraid so.	Боюсь, что да.
I am sure of it.	Я в этом уверен.

24. Не согласен

I don't agree with you at all.	Я совершенно с Вами не согласен.
Far from it.	Далеко от этого.

25. Не думаю

I don't think so.	Думаю, что нет.
-------------------	-----------------

I am afraid you are wrong. Боюсь, что вы ошибаетесь.

26. Не верю

I am not sure of it. Я не уверен в этом.
I doubt it. Я сомневаюсь в этом.

27. Не знаю

I don't know. Я не знаю.
I can't say. Не могу сказать.

28. Да? Неужели? (удивление)

Is he? Да?
Really? Неужели?

29. Сюрприз

Well, it is a surprise. Да, это сюрприз.
Who would have expected that? Кто бы мог этого ожидать?

30. Похвала

You look wonderful today. Вы прекрасно выглядите сегодня.
It does you credit. Это делает Вам честь.
You have made a good job of it! Молодец!

31. Хорошая идея

It is a good idea. Это хорошая идея.
That is the way to do it. Именно так это нужно сделать.

32. Оставляет желать лучшего

It is not up to the mark. Это не на должном уровне.
It is below the standard. Это ниже стандарта.

33. Это нечестно

It is unfair. It is not fair.
How can you!

Это нечестно.
Как ты можешь!

34. Не стоит

There is no sense in doing it.
There is no use to do it.

Не имеет смысла делать это.
Бесполезно делать это.

35. Это твоя вина

It is your fault.
It serves you right.

Это твоя вина. (Сам виноват.)
Так тебе и нужно.

36. Какая досада!

What a nuisance!
What a cad / rascal / bore!

Какая досада!
Какой хам / мошенник / зануда!

37. Чтобы я больше этого не слышал

Come on, stop it!
I am sick and tired of it.

Хватит, перестань!
Мне это ужасно надоело.

38. Это ужасно/обман

It is a lie / fraud.
It is terrible.

Это ложь / обман.
Это ужасно.

39. Не ваше дело

Mind your own business.
To hell with you!
Be damned!

Не суй нос в чужие дела.
(Занимайся своим делом.)
Пошел к черту!
Будь проклят!

40. Мне все равно / наплевать

I don't care.

Мне все равно / наплевать.

It doesn't matter. Не имеет значения.
What difference does it make? Какая разница?

41. Сам решаешь

It is up to you. Решай сам.
Use your own judgement. Разбирайся сам.

42. Отсутствие удивления

No wonder! Не удивительно!
I have expected it. Я ожидал этого.

43. Как вам здесь нравится?

How do you like it here? Как Вам здесь нравится?
What impression did it make Какое впечатление это
on you? произвело на Вас?

44. Как там было?

How was it? Как там было?
How did it work out? Чем это закончилось?

45. Какой он человек?

What kind of man is he? Что он за человек?
What does he look like? Какой он из себя?

46. В чем дело?

What is the matter? В чем дело?
What is up? Что произошло?
What is going on here? Что здесь происходит?

47. Ответы на вопросы

Nothing much. Ничего особенного.
It was quite a job. Пришлось поработать.
It was a great fun. Было очень весело.

48. Разрешите

May I?	Можно мне сделать это?
Allow me to...	Разрешите мне (что-то сделать)...

49. Разрешите что-то сделать (конкретно)

May I ask you a question?	Разрешите задать Вам вопрос.
May I be excused?	Мне можно уйти?

50. Положительные и отрицательные ответы

I don't mind.	Я не возражаю.
Please don't.	Не делайте этого, пожалуйста.
You should not.	Не делайте этого.

51. Обращение с просьбой

Could you spare me a moment?	Не могли бы Вы уделить мне минутку?
May I have a word with you?	Можно мне с Вами поговорить?

52. Конкретная просьба

Will you please open the door?	Откройте, пожалуйста, дверь.
Will you remind me of it?	Напомните мне, пожалуйста, об этом.

53. Положительный и отрицательный ответ на просьбу

With pleasure.	С удовольствием.
Most willingly.	С большим удовольствием.
I am sorry, I can't.	К сожалению, не могу.

54. Давайте я... / разрешите...

May I help you?	Разрешите помочь Вам?
Allow me to help you.	Разрешите Вам помочь.

55. Чем вам помочь?

What can I do for you?	Чем я могу Вам помочь?
Could I help you in any way?	Чем могу быть полезен?

56. Положительный и отрицательный ответ

I shall be very thankful to you.	Я буду Вам очень благодарен.
I shall be much obliged to you.	Я буду Вам обязан.
Don't bother. I'll manage.	Не волнуйтесь. Я справлюсь.

57. Совет

If I were you...	На Вашем месте я бы...
May I give you a word of advice?	Разрешите дать Вам совет.

58. Сделай / пусть сделают

Be sure to do it.	Обязательно сделай это.
Let him (somebody) do it.	Заставь его (кого-л.) сделать это.

59. Не надо этого делать

You need not.	Тебе нет необходимости делать это. (Не нужно этого делать.)
You had better not.	Лучше не делать этого.
You should not.	Не делай этого.

60. Разные советы

Keep quiet.	Молчи об этом.
Don't miss the chance.	Не упускай этой возможности.

61. Будь осторожен / внимателен

Look out!	Берегись!
-----------	-----------

Be careful!
Caution!

Будь внимателен!
Осторожно!

62. Не делай

Don't risk.
Don't take rash steps.

Не рискуй.
Не делай опрометчивых шагов.

63. Уерозы

You will be sorry.
Don't you dare.

Ты пожалеешь.
Не смей.

64. Ответы

I'll look out.
Don't worry.

Я буду осторожен.
Не беспокойся.

65. Успокоение, утешение

Pull yourself together!
Don't take it to heart.

Don't get upset about it.

Возьми себя в руки!
Не принимай это близко к сердцу.
Не расстраивайся из-за этого.

66. Будем надеяться

Let us hope for the best.
Everything will be all right.

Будем надеяться на лучшее.
Все будет хорошо.

67. Всякое бывает

Things happen.
Next time lucky.

Всякое случается.
В следующий раз повезет.

68. Как жаль

What a pity!
I shall never get over it.

Как жаль!
Я никогда не переживу этого.

I appreciate your difficulties. Я понимаю Ваши трудности.
сти.

69. Успех

It was a success. Мы успешно справились.
It is as good as done. Можно сказать, мы это
сделали.

70. Провал

It was a failure / flop. Мы потерпели неудачу.
It didn't work out. Ничего не вышло.

71. Чуть не попали в беду

It was a near thing. Чуть не случилось.
It was a narrow escape. Мы едва избежали неприятностей.

72. Сдержанность / нарушить обещание

He kept his promise. Он сдержал обещание.
He failed us. Он подвел нас.
He backed out. Он пошел на попятную /
отказался от своих слов.

73. Обстоятельства / ситуация

That is the way things are. Таковы дела.
As things stand now... При таком положении дел...

74. Срочность

It is urgent. Это срочно.
Time is getting short. Время истекает.

75. Не срочно

It can wait. Это не к спеху. (Это может
обойтись.)
There is no hurry. Это не срочно.

76. Что делать

And what if...
It is worth trying.

А что если...
Стоит попытаться.

77. Я займусь этим

I'll see about it.
I'll arrange it with him.

Я об этом позабочусь.
Я решу / улажу это с ним.

78. Я передумал

I would rather do smth.
I have changed my mind.

Я бы лучше сделал что-то.
Я изменил свое мнение /
решение.

79. Я не хочу / не решусь

I am in two minds.
I can't make up my mind.

Я колеблюсь.
Я не могу настроиться /
решиться.

80. Сделай сразу

Do it right away.
Don't put it off till the last
moment.

Сделай это сразу же.
Не откладывай этого до
последнего.

81. Держи слово

Don't back out.
Be as good as your word.

Не вздумай отказываться /
брать свои слова назад.
Держи свое слово.

82. Давай начнем / закончим

Let us get started.
Let us try it again.
Let us finish it.

Давай начнем.
Давай попытаемся еще раз.
Давай заканчивать.

Содержание

От автора 3

Вводный курс

Раздел 1. Краткие сведения об английском языке

- 1.1 Отличительные черты английского языка 6
1.2 Грамматический минимум. Общие положения.
Устойчивые грамматические конструкции 35
1.3 Практические виды работ с языковым материалом.
Методические советы 77

Основной курс

Раздел 2. Глаголы, наречия, предлоги, числительные, местоимения

- 2.1 Глаголы минимума (10 групп) 133
2.2 Примеры предложений с глаголами 139
2.3 Грамматические трансформации предложений 147
2.4 Наречия 153
2.5 Абсолютный минимум предлогов 158
2.6 Числительные 161
2.7 Местоимения 164

Раздел 3. Прилагательные

- 3.1 Прилагательные минимума (7 групп) 167
3.2 Примеры предложений с прилагательными 177

Раздел 4. Существительные

- 4.1 Существительные (15 групп) 191
4.2 Примеры предложений с существительными 211

**Раздел 5. Учебный материал
для развития речевой готовности**

5.1	Вопросы для развития речевой готовности	242
5.2	Ответы на вопросы для развития речевой готовности	262
5.3	Минимум английских речевых штампов	290

По вопросам оптовых закупок обращаться:
тел./факс: (495) 785-15-30, e-mail: trade@airis.ru
Адрес: Москва, пр. Мира, 104

Наш сайт: www.airis.ru

Книги издательства «АЙРИС-пресс» можно приобрести в магазине
Дом книги на ЛАДОЖСКОЙ
по адресу: г. Москва, ул. Ладужская, д. 8 (м. «Бауманская»).
Тел. (499) 221-77-33

Интернет-магазин: www.dom-knigi.ru
доставка по почте во все уголки России и зарубежья.
Режим работы: понедельник – суббота с 9 до 21 часа,
воскресенье с 10 до 20 часов, без перерыва

Издательство «АЙРИС-пресс» приглашает к сотрудничеству
авторов образовательной и развивающей литературы.

По всем вопросам обращаться
по тел.: (495) 785-15-33, e-mail: editor@airis.ru

Адрес редакции: 129626, Москва, а/я 66

Учебное издание

Литвинов Павел Петрович
КРАТЧАЙШИЙ ПУТЬ К УСТНОЙ РЕЧИ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Ведущий редактор *В. А. Львов*
Редактор *М. А. Павлова*
Художественный редактор *А. М. Драговой*
Оформление обложки *О. Е. Баурина*
Технический редактор *В. А. Артемов*
Компьютерная верстка *Г. В. Дронина*
Корректор *В. М. Сизова*

Подписано в печать 22.07.11. Бумага офсетная.
Формат 60 × 90 1/16. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.
Печ. л. 19,0. Усл. печ. л. 19,0. Тираж 3000 экз. Заказ № 0000.

ООО «Издательство «АЙРИС-пресс»
129626, г. Москва, проспект Мира, д. 104.

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.

Сайт: www.oaomprk.ru, www.oaomprk.pf тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685